



Informações

Pedagógicas

2025

“Porque, onde está o teu tesouro, aí estará também o teu coração.”



O tema da Pastoral 2025 continua a refletir sobre o DNA Lassalista, direcionando o nosso olhar.

Aliados à Espiritualidade Lassalista, este ano vamos olhar com mais atenção e zelo para aqueles que estão nas periferias, nas margens, ou seja, aqueles que mais necessitam de algo, de algum tipo de auxílio, seja ele um auxílio material, emocional ou espiritual.

Sob o manto azul da Virgem Maria, estamos protegidos e amparados, com a certeza de que nossa Mãe do Céu cuida de nós em cada detalhe, em todos os momentos de nossa vida. Com ela, podemos seguir mais calmos e confiantes, para um futuro feliz.

Maria nos leva a Jesus, e Jesus nos leva a Deus! Deus nos concede verdadeira paz e alegria!

Que tenhamos um ano leve e muito abençoado!

E que Viva Jesus em nossos corações! Para sempre!

Horários do Período da Manhã

Da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I:

Entrada: 7h30

Saída: 12h

Do 6º ano do Ensino Fundamental II a 3ª série do Ensino Médio:

Entrada: 7h

Saída: 12h15

Horários do Período da Tarde

Da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I:

Entrada: 13h20

Saída: 17h50

1ª e 2ª série Ensino Médio (terça ou quinta-feira):

Entrada: 13h50

Saída: 17h30

3ª série Ensino Médio (terça e quinta-feira):

Entrada: 13h50

Saída: 17h30

HORÁRIO DE ABERTURA E FECHAMENTO DOS PORTÕES	
Turno da Manhã	Turno da Tarde
Abertura: 6h30 e 11h50	Abertura: 13h e 17h40
Fechamento: 7h35 e 12h25	Fechamento: 13h25 e 18h

OBSERVAÇÕES

- Solicitamos que os alunos estejam no colégio **05 minutos antes** do horário marcado para o início das aulas.
- Após o sinal, o aluno terá uma tolerância de **10 minutos** para entrar em sala de aula. Vencido este prazo, o aluno deverá dirigir-se à sala dos Inspetores de Alunos (S.O.D.) para justificar-se e solicitar **autorização por escrito** para entrar na sala de aula.
- O aluno atrasado só poderá entrar na sala de aula no início da segunda aula.
- Os pais **NÃO** deverão solicitar a retirada dos alunos antes do final do período de aulas, exceto em casos de emergência.
- Em horário regular de aula o aluno não poderá, em hipótese alguma, sair sozinho do Colégio. Ele poderá sair **SOMENTE ACOMPANHADO** dos responsáveis legais ou por uma pessoa autorizada pelos mesmos. Esse procedimento visa mais segurança para **TODOS** os alunos do Colégio, independente da série que estudam (da Educação infantil a 3ª série EM). Pedimos a compreensão dos senhores pais e alunos, para que esse procedimento, principalmente com os alunos maiores, não seja um gerador de desconforto entre escola e família.
- De acordo com o Artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e com o Artigo 56, II do ECA, excessos de faltas devem ser comunicados ao Conselho Tutelar.
- Aluno com frequência inferior a 75%, independente do aproveitamento, é **RETIDO**. Atestado médico justifica, mas não retira falta - estas poderão ser abonadas, mediante atividades compensatórias, dependendo da enfermidade do aluno.
- **Os atestados médicos deverão ser entregues pelos pais, responsáveis e/ou alunos na Secretaria do Colégio, onde serão protocolados.**
- **NÃO** é permitida a permanência de pais nos corredores ao lado das salas de aula. Caso necessite de informações, procure a Coordenação.
- Respeitar os sinais de entrada, saída para o intervalo, troca de aula e saída.
- Procure evitar a saída durante as aulas para beber água, encher garrafinhas de água e/ou usar o banheiro, pois isto é algo que deve ocorrer durante o horário de intervalo.
- Dado o sinal para o intervalo, os alunos deverão descer para o pátio. Não poderão ficar nos andares ou salas de aula. Se isso ocorrer, ou se o aluno não descer dentro do tempo estipulado para o fechamento dos portões das escadas, será registrada a ocorrência na ficha do aluno e ele ficará na Coordenação durante o intervalo. Se tal atitude se repetir duas vezes dentro do mesmo mês, o aluno receberá uma advertência.
- Os alunos deverão procurar resolver os seus problemas com os professores em sala de aula, pois durante o intervalo os mesmos não poderão realizar tal atendimento.
- O prazo máximo para a entrada dos alunos retardatários na sala de aula é de **dez minutos**. O aluno que se atrasar na troca de aula ou após o intervalo será encaminhado ao S.O.D. (Serviço de Orientação Disciplinar). Será registrada a ocorrência e o aluno retornará para a sala de aula, porém ficará com falta nesta aula. Se isso se repetir por três ou mais vezes dentro do mesmo trimestre, o aluno receberá advertência ou suspensão, de acordo com a análise do SOD, SOE, Coordenação e/ou Direção.

- Devido a normas administrativas, os professores terão que passar o ponto de entrada e saída no horário do sinal. Devido a isso, não poderão atender pais e alunos após o sinal de saída. Nos casos mais simples, os pais poderão se comunicar com os professores por e-mail, através do Google Sala de Aula. Nos casos mais complexos, poderão marcar um horário com a Coordenação para a realização deste atendimento junto com os professores. Os alunos deverão conversar com os professores durante as aulas.
- É **expressamente proibido aos alunos** a entrada na sala de professores e o uso dos computadores da sala de professores e coordenação.
- Usar com cuidado e responsabilidade os **livros** emprestados pela **Biblioteca** do Colégio e procurar **devolvê-los sempre** dentro do prazo combinado.
- Solicitamos aos senhores pais e/ou responsáveis que não permitam que os alunos tragam à aula objetos como celulares, dispositivos eletrônicos, brinquedos, revistas, álbuns, etc... Estes objetos são **motivo de distração** e certamente irão prejudicar o rendimento escolar do dono do objeto e dos amigos que estão ao redor. Eles não conseguem deixar de mostrar o que trouxeram durante a aula e acabam ficando extremamente ansiosos pelo intervalo (que demora a chegar). Esses objetos também servem como ponto de discórdia.

Se o aluno insistir em trazer e usar tais objetos no ambiente escolar, será encaminhado, junto com tais objetos, para o S.O.D., SOE, Coordenação e/ou Direção, para que sejam feitos os devidos encaminhamentos.

- **A Lei Federal nº 15.100, sancionada em 13 de janeiro de 2025**, visa proteger a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes, estabelecendo a **proibição do uso indiscriminado de aparelhos eletrônicos portáteis, tais como celulares, tablets e dispositivos similares, em todo o âmbito escolar, incluindo no recreio ou nos intervalos entre aulas.**
- De acordo com a **Lei Federal nº 15.100, sancionada em 13 de janeiro de 2025**, e o Regimento Interno do Colégio La Salle, fica **proibida a utilização de celular e aparelhos eletrônicos durante as aulas** (salvo se esta utilização fizer parte da metodologia de aula do professor). Se o aluno insistir em tal utilização indevida, o mesmo será encaminhado, junto com o aparelho, para o S.O.D., que fará os devidos encaminhamentos.
- O Colégio orienta os alunos a não portarem objetos de valor no ambiente escolar. Caso necessitem desses, mantê-los sob sua guarda. Eles são de sua inteira responsabilidade e **o Colégio não se responsabiliza por danos, perdas ou extravios.**
- Os danos a objetos, móveis e instalações do Colégio, causados pelo aluno, deverão ser reparados. O responsável pelo aluno, da Educação Infantil ao Ensino Médio, assumirá a responsabilidade pelos atos e custos da reparação ou da reposição de materiais.
- Entrega de materiais, trabalhos, recados ou outros pertences para alunos - faremos somente até meia hora antes do sinal de saída. Após este horário, os colaboradores do Colégio estarão envolvidos em outras atribuições, por isso a impossibilidade de realizar tal procedimento.

MATERIAL DIDÁTICO E LISTAS DE MATERIAL

Os pais ou responsáveis devem sempre alertar os(as) alunos(as) quanto à atenção que devem dispensar ao material escolar:

- Manter o estojo em ordem, com materiais necessários às aulas (dica: fazer a checagem após terminar a tarefa de casa);
- Colocar nome em todo o material escolar, inclusive nas apostilas, uniforme e agasalhos;
- Verificar quais as aulas que terão no dia seguinte e preparar os materiais necessários.
- Outras informações sobre **lista de material, livros paradidáticos, calendário de feriados e recessos 2025**, entre outras informações, encontram-se no **COMUNICADO DE REMATRÍCULA**, divulgado pelo ClassApp e Site do Colégio em 11 de outubro de 2024, que pode ser acessado pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/1YQbwLeu62oN1427BriHson4uPj82zVom/view>

UNIFORME

O Colégio La Salle possui uma linha de uniformes diversificada e padronizada para cada nível de ensino, o que proporciona maior segurança para nossos alunos. O uniforme escolar tem a função social de identificação e de segurança. É de uso obrigatório e diário, em todos os momentos em que o

(a) estudante estiver no Colégio ou representando-o, inclusive para a permanência no turno inverso.

No período regular de aula, devem ser usadas:

Camiseta oficial do Colégio:

Para Educação Infantil: camiseta VERMELHA;

Para 1º ao 5º ano EF I: camiseta AMARELA;

Para 6º ao 9º ano EF II: camiseta AZUL MARINHO;

Para o Ensino Médio: camiseta CINZA.

Calça ou bermuda:

Para todas as séries (EI a 3ª EM) – do Colégio ou outra na cor azul marinho ou preta (liso, sem estampa, sem rasgos, sem detalhes de outra cor).

O comprimento da bermuda deverá ser no joelho.

Blusa de frio:

Para todas as séries (EI a 3ª EM): do Colégio ou outra, preferencialmente na cor azul marinho ou preta (mas pode ser de outra cor).

Calçado:

Não é permitido usar chinelo, rasteirinha, crocs ou similares durante o horário regular de aula e também nos horários de aulas extras (treinamentos, oficinas, etc.) Os alunos deverão usar sempre tênis ou sapato fechado. Porém, os alunos da Educação Infantil poderão trazer chinelo dentro da mochila para usar no horário do parque.

As camisetas de Olimpíadas e Pastoral poderão ser usadas **nas atividades extraclasse**.

Os alunos sem uniforme serão advertidos e os pais comunicados na mesma hora para trazerem o uniforme até o Colégio, pois tal atitude é considerada ato de indisciplina, conforme regimento interno do Colégio.

Os uniformes podem ser adquiridos no seguinte estabelecimento credenciado:

Sarracena Confecções - R. Antônio Blanco, 473 – Vila Costa do Sol - São Carlos-SP

Telefone: (16) 3361-2249

Whatsapp: (16) 99626-5295

E-mail: sarracenauniformes@gmail.com

Horário de Atendimento: Segunda à sexta, das 9h às 16h.

Na busca constante por modernização, excelência e facilidade em seus atendimentos e serviços, o **Portal do Aluno (GVCollege)** também é acessível do celular ou tablet a partir do aplicativo “**REDE LA SALLE**”, disponível para Android e IOS.

Funcionalidades:

- » Consulta de notas trimestrais
- » Consulta à frequência escolar por disciplina
- » Conteúdos trabalhados nas aulas
- » Consulta ao extrato financeiro
- » Informações e segunda via do boleto.

O Portal do Aluno é destinado aos alunos do Colégio La Salle São Carlos e seus responsáveis.

Informações de Acesso ao Portal do Aluno (GVCollege):

- Acesse: <https://lasalle.edu.br/saocarlos>
- Vá em: Acesso Restrito > Portal do Aluno

Tutorial de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1HXbf1Iqiyak5mcPZXktkfrKFICDc9DYx/view>

GOOGLE SALA DE AULA

Em 2020, a Rede La Salle iniciou uma parceria com o Google e os alunos foram beneficiados com a participação na plataforma Google for Education, com salas de aula por turma e disciplina e todas as ferramentas Google.

Fortalecendo essa parceria, construímos aqui no Colégio a Sala Google, com uma infraestrutura completa para gerar espaço interativo e conectado, estimulando uma relação mais próxima entre professores e estudantes, para que o aluno possa ser literalmente o protagonista do seu aprendizado. Com 40 Chromebooks disponíveis para acesso a partir da conta de e-mail institucional (a mesma utilizada para acesso ao Classroom), arquibancadas, puffs, mesas para estudo e mesas interativas, a Sala Google é um ambiente diferenciado e com tendência pedagógica consolidada internacionalmente.

Segue abaixo o link de acesso ao **tutorial do Google Sala de Aula:**

http://www.lasallesaocarlos.com.br/tutoriais/tutorial_googlesaladeaula_alunos.pdf

Os alunos novos deverão procurar o Setor de TI (Tecnologia da Informação) para gerar o acesso ao Google Sala de Aula. **Em caso de problemas na senha de acesso, envie um e-mail para ti.saocarlos@lasalle.org.br**

Através do Google Sala de Aula, os professores do **6º ano Ens. Fundamental a 3ª série Ensino Médio**, passam para os alunos as **informações sobre Provas e Atividades Avaliativas**. Disponibilizam também outras informações e materiais. Os professores poderão solicitar a realização ou entrega de Trabalhos / Atividades Avaliativas através desta plataforma. **Por isso, é MUITO IMPORTANTE que o aluno e a família façam o acompanhamento constante desta plataforma.**

Em caso de dúvidas, converse com os Professores ou procure a Coordenação ou SOE.

PORTAL COC

O Sistema COC oferece para os alunos do Ensino Fundamental e Médio acesso ao “**Portal COC Educação**”. Este é um precioso recurso oferecido ao aluno, pois lá temos várias atividades e serviços oferecidos, indicados especificamente a cada faixa etária.

Para 2025, o Portal COC foi reformulado. Os dados de acesso foram modificados e serão informados ao aluno após o cadastramento.

Em caso de dúvidas ou problemas no acesso, envie uma mensagem para o **Setor de TI** através do e-mail ti.saocarlos@lasalle.org.br ou pelo aplicativo ClassApp.

COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

O Colégio dispõe de vários canais de comunicação Escola-família, como: Site do Colégio, ClassApp, e-mail atendimento, Facebook, Instagram, telefone (*ver no final deste documento).

Estes canais são utilizados para comunicação, informações gerais, divulgação de atividades realizadas pela escola e pelos professores.

NOVA LEI RESTRITIVA AO USO DO CELULAR

Será divulgado um comunicado específico sobre os procedimentos do Colégio a respeito da nova Lei Federal Nº 15.100/2025, relativa ao uso do celular e outros dispositivos eletrônicos na escola.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seguem abaixo informações sobre o Sistema de Avaliação em cada segmento de ensino.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada continuamente, através de atividades diárias realizadas na escola, porém sem a finalidade de promoção. Ao final de cada semestre, a avaliação é sistematizada e expressa na forma de **parecer descritivo, acompanhado de relatórios e portfólios**. Essa avaliação é disponibilizada no sistema Gvcolege ou apresentada aos pais em reunião individual, para que recebam orientações da escola, esclareçam dúvidas, tomem ciência do conteúdo deste registro e o assinem.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

No 1º e 2º ano EF, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada continuamente, através de atividades diárias realizadas na escola, porém sem a finalidade de promoção. Ao final de cada trimestre, a avaliação é sistematizada e expressa na forma de parecer descritivo, acompanhado de relatórios e portfólios. Essa avaliação é disponibilizada no Sistema Gvcolege ou apresentada aos pais em reunião individual, para que recebam orientações da escola, esclareçam dúvidas, tomem ciência do conteúdo deste registro e o assinem.

SISTEMA DE PROVAS E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DO 3º ANO EF A 3ª SÉRIE EM

Crítério Geral

A composição das notas, do 3º ano EF a 3ª série EM, ocorrerá da seguinte forma:

- São 3(três) trimestres;
- O fechamento das notas trimestrais é feito por **média aritmética** dos instrumentos avaliativos;
- É trabalhada apenas uma casa decimal para a composição das notas, ou seja: 6,7; 8,2; 7,0
- Não há arredondamento das notas (trimestrais e finais) pelo sistema.
- A média do Colégio é 7,0 (sete).

Segue abaixo o critério de avaliação em cada série:

SISTEMA DE PROVAS DO 3º AO 5º ANO EF

No 1º, 2º e 3º trimestres, a nota dos alunos do 3º ao 5º ano EF será composta por Provas e Atividades.

O fechamento das notas trimestrais será feito por média aritmética entre os instrumentos avaliativos:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Avaliação: P1	0 – 10 pontos	Nota 1
Avaliação: P2	0 – 10 pontos	Nota 2
Atividade (≥ a 3) – Média aritmética das atividades, sendo uma atividade o Simulado COC ou Avaliação da Rede La Salle, quando aplicado.	0 – 10 pontos	Nota 3
Média Trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3) ÷ 3	

Observações:

1. Cada professor avalia os alunos na sua disciplina e posteriormente o Professor Conselheiro faz a digitação da média trimestral da turma no Sistema;
2. As orientações sobre a aplicação dos Simulados COC e da Rede La Salle serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio.

Na disciplina de Inglês a P2 poderá ocorrer de forma oral, de acordo com a proposta do programa bilíngue. Haverá critérios que serão estabelecidos pelas professoras responsáveis pela disciplina.

SISTEMA DE PROVAS DO 6º AO 9º ANO EF

No 1º, 2º e 3º trimestres, a nota dos alunos do 6º ao 9º ano EF será composta, em cada disciplina, por:

P1 + P2 + Simulado COC/Rede + Atividade 1 + Atividade 2

O fechamento das notas trimestrais será feito por média aritmética entre os instrumentos avaliativos, sendo:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Avaliação: P1	0 – 10 pontos	Nota 1
Avaliação: P2	0 – 10 pontos	Nota 2
Simulado	0 – 10 pontos	Nota 3
Atividade 1	0 – 10 pontos	Nota 4
Atividade 2	0 – 10 pontos	Nota 5
Média Trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3 + nota 4 + nota 5) ÷ 5	

Observações:

1. Cada professor avalia os alunos na sua disciplina e posteriormente faz a digitação das notas

parciais no Sistema - que calcula a média trimestral;

2. As orientações sobre a aplicação dos Simulados COC e/ou da Rede La Salle serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio.

3. *Quando houver mais que um simulado no trimestre, será feita a média aritmética entre as notas obtidas pelo aluno, para a definição da nota de simulado do aluno no trimestre.

4- As atividades poderão ser desenvolvidas por disciplina ou de forma interdisciplinar – a critério dos professores.

5- Na disciplina de Inglês a P2 será oral, de acordo com a proposta do programa bilíngue. Haverá critérios que serão estabelecidos pelas professoras responsáveis pela disciplina.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DO SETOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º AO 9º ANO EF

Em todas as aulas de Educação Física, os professores responsáveis aplicarão atividades teóricas e práticas e atribuirão notas seguindo o critério de avaliação de cada série, no decorrer do trimestre.

O setor de Educação Física avaliará seus alunos de forma qualitativa nas atividades práticas e teóricas, respeitando os limites e habilidades dos alunos.

Durante as aulas, os alunos deverão se apresentar de maneira adequada para a prática esportiva, pois este também é um critério de atribuição de notas e aproveitamento das aulas.

Novo Ensino Médio		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa
		Literatura
		Arte
		Educação Física
		Língua Inglesa
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia
		Física
		Química
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia
		História
		Filosofia
Sociologia		
ITINERÁRIO FORMATIVO	Itinerário Ciências da Natureza e Matemática	Projeto de Vida e Fé
		Redação
		Aprofundamento em Matemática Aplicada à Tecnologia
		Aprofundamento em Biologia
		Aprofundamento em Física
		Aprofundamento em Química
ITINERÁRIO FORMATIVO	Itinerário Ciências Humanas e Linguagens	Projeto de Vida e Fé
		Redação
		Aprofundamento em Geografia Aplicada à Tecnologia
		Aprofundamento em História
		Aprofundamento em Interpretação Textual

Cada aluno do Ensino Médio cursa a **FGB** (Formação Geral Básica) e um **Itinerário Formativo** a sua escolha (Itinerário Ciências da Natureza e Matemática ou Itinerário Ciências Humanas e Linguagens).

1ª e 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

No 1º, 2º e 3º trimestres, a nota dos alunos da 1ª e 2ª série do Ensino Médio será composta por:

- **FGB e IF Redação** = 1 prova PTA + Simulado (COC/Rede + Simulado Interno*) + 1 Atividade
- **IF Aprofundamento** = 1 Prova (na aula do Prof.) + 1 Atividade
- **Projeto de Vida** = Projetos

(*Simulado Interno – Preparado pelos professores da FGB e Redação – Em cada data, questões de uma das bancas dos Vestibulares Paulistas – Fuvest, Unesp, Unicamp e Enem).

FGB (Formação Geral Básica) e Itinerário Formativo de Redação:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Avaliação: PTA	0 – 10 pontos	Nota 1
Simulado	0 – 10 pontos	Nota 2
Atividade	0 – 10 pontos	Nota 3
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3) ÷ 3	

Quando há duas frentes na disciplina (dois professores):

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
PTA = (Frente 1 + Frente 2) ÷ 2	0 – 10 pontos	Nota 1
Simulado	0 – 10 pontos	Nota 2
Atividade 1	0 – 10 pontos	Nota 3
Atividade 2	0 – 10 pontos	Nota 4
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3 + nota 4) ÷ 4	

ITINERÁRIO FORMATIVO APROFUNDAMENTO:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Prova	0 – 10 pontos	Nota 1
Atividade	0 – 10 pontos	Nota 2
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2) ÷ 2	

Tanto na FGB (Formação Geral Básica) quanto nos IF (Itinerários Formativos), o fechamento das notas trimestrais será feito por média aritmética entre os instrumentos avaliativos.

Observações:

1. Cada professor avalia os alunos na sua disciplina/frente e posteriormente faz a digitação das notas parciais no Sistema - que calcula a média trimestral;
2. As orientações sobre a aplicação dos Simulados serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio.
3. *Quando houver mais que um simulado no trimestre, será feita a média aritmética entre as notas obtidas pelo aluno, para a definição da nota de simulado do aluno no trimestre.

3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

No 1º, 2º e 3º trimestres, a nota dos alunos da **3ª série do Ensino Médio** será composta por:

- **FGB e IF Redação** = 1 prova PTA + Simulados COC/Rede do trimestre (10 simulados com 15 datas no ano) + 1 Atividade
- **IF Aprofundamento** = 1 Prova (na aula do Prof.) + 1 Atividade
- **Projeto de Vida** = Projetos

FGB (Formação Geral Básica) e Itinerário Formativo de Redação:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Avaliação: PTA	0 – 10 pontos	Nota 1
Simulado	0 – 10 pontos	Nota 2
Atividade	0 – 10 pontos	Nota 3
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3) ÷ 3	

Quando há duas frentes na disciplina (dois professores):

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
PTA = (Frente 1 + Frente 2) ÷ 2	0 – 10 pontos	Nota 1
Simulado	0 – 10 pontos	Nota 2
Atividade 1	0 – 10 pontos	Nota 3
Atividade 2	0 – 10 pontos	Nota 4
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2 + nota 3 + nota 4) ÷ 4	

ITINERÁRIO FORMATIVO APROFUNDAMENTO:

Instrumentos Avaliativos	Valor	Nota
Prova	0 – 10 pontos	Nota 1
Atividade	0 – 10 pontos	Nota 2
Média trimestral:	(nota 1 + nota 2) ÷ 2	

Tanto na FGB (Formação Geral Básica) quanto nos IF (Itinerários Formativos), o fechamento das notas trimestrais será feito por média aritmética entre os instrumentos avaliativos.

OBSERVAÇÕES:

- Cada avaliação citada acima (PTA, Atividade) tem valor de 0 a 10 pontos.
- No caso da PTA, cada prova, de cada frente, terá valor de 0 a 10 pontos.
- No caso da atividade, cada professor, de cada frente, compõe uma nota de atividade. **Não pode ser prova.** Deve ser um trabalho, pesquisa, lista de exercícios, tarefas de casa, seminário, etc...
- Cada professor avalia os alunos na sua disciplina/frente e posteriormente faz a digitação das notas parciais no Sistema - que calcula a média trimestral;
- *Os alunos do Ensino Médio farão, a cada trimestre, Simulados COC e/ou da Rede La Salle. Quando houver mais que um simulado no trimestre, será feita a média aritmética entre as notas obtidas pelo aluno, para a definição da nota de simulado do aluno no trimestre.
- *Na 3ª série do Ensino Médio, como o número de simulados é maior e aplicados aos finais de semana, será descartada a nota mais baixa obtida pelo aluno no trimestre. Porém, no 3º trimestre será aplicada a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle e essa nota **NÃO** poderá ser descartada, ou seja, mesmo se for a menor, será considerada;
- As orientações sobre a aplicação dos Simulados serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio.

Critério de Avaliação do Setor de Educação Física – Ensino Médio

Em todas as aulas de Educação Física, os professores responsáveis aplicarão atividades práticas, de várias modalidades esportivas, e atribuirão notas, seguindo o critério de avaliação da série, no decorrer do trimestre, sendo:

- Prova – Avaliação prática (presença e aproveitamento qualitativo nas aulas)
- Simulado

Durante as aulas, os alunos deverão se apresentar de maneira adequada para a prática esportiva, pois este também é um critério de atribuição de notas e aproveitamento das aulas.

APLICAÇÃO DAS PROVAS E ATIVIDADES AVALIATIVAS - 3º AO 9º ANO EF

A aplicação das Provas e Atividades avaliativas serão presenciais e de acordo com o horário de cada Professor/Disciplina.

APLICAÇÃO DAS PROVAS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 1ª, 2ª e 3ª SÉRIE EM

A aplicação das Atividades avaliativas serão presenciais e de acordo com o horário de cada professor e disciplina.

As PTAs (Prova Trimestral Agrupada) serão presenciais, de acordo com Calendário definido pela Coordenação Pedagógica. Horários:

- **As PTAs da 1ª e 2ª série EM** serão aplicadas nas duas primeiras aulas do dia.

Horário: das 7h às 8h40. Nas datas em que houver Redação, o horário poderá ser estendido até às 9h.

- **As PTAs da 3ª série EM** serão aplicadas no período da tarde, na 3ª-feira.

Horário: 13h30

OBSERVAÇÕES SOBRE O SIMULADO NACIONAL COC PARA ALUNOS DO 3º ANO EF A 3ª SÉRIE EM

O Simulado Nacional é preparado pelo COC, fundamentado nos conteúdos existentes no material didático. Porém, o nosso Colégio apresenta um formato diferenciado nas disciplinas de Redação e Inglês.

Na disciplina de Redação, a professora da área deve propor um tema da atualidade para que os alunos elaborem um texto.

Na disciplina de Inglês, no Ensino Fundamental, a professora da série, deve preparar questões próprias para seus alunos, compondo o simulado de Inglês.

Sendo assim, o simulado será composto por: Questões do COC + 4 Questões de Inglês (Interno) + Redação Interna.

Na 1ª e 2ª série EM, são acrescentadas questões do Simulado Interno* (Preparado pelos professores da FGB e Redação – Em cada data, questões de uma das bancas dos grandes Vestibulares Paulistas – Fuvest, Unesp, Unicamp e Enem).

Sendo assim, os Simulados são compostos por:

- **2º e 3º ano EF** – 21 questões COC
- **4º e 5º ano EF** – 30 questões COC
- **6º ao 7º ano EF** – 35 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **8º ano EF** – 44 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **9º ano EF** – 45 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **1ª e 2ª série EM** – 35 questões COC (já contendo Inglês) + uma redação + 35 questões Simulado Interno*

Para os estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental será realizado como atividade.

Em todas as séries, do 3º ano EF a 3ª série EM, as notas dos simulados, valerão de 0 a 10 pontos, distribuídos por faixas de acertos, de acordo com a tabela abaixo:

Porcentagem de acertos no Simulado	Nota
Presença na prova ou 0% a 0,9%	3,0
1% a 29,9%	4,0
30% a 39,9%	5,0
40% a 49,9%	6,0
50% a 59,9%	7,0
60% a 69,9%	8,0
70% a 79,9%	9,0
80% a 100%	10,0

1. A nota obtida pelo aluno no simulado valerá para **TODAS** as disciplinas, **menos** Redação e disciplinas dos Itinerários Formativos do Ensino Médio.
2. A prova de **Redação** valerá de 0 a 10 pontos. Será corrigida pela professora da turma. A pontuação deverá ser lançada pela mesma, somente na sua disciplina.
3. **Horários de aplicação:**
 - 2º ao 5º ano EF – Dentro do horário de aula
 - 6º ao 9º ano EF - 7h às 12h15
 - 1ª série EM – 1º semestre – 7h às 12h15 / 2º semestre – aos sábados, à partir das 13h
 - 2ª série EM – aos sábados, à partir das 13h
 - 3ª série EM – aos sábados, à partir das 13h

Observações:

- a) Os alunos deverão trazer de casa um lanche leve e garrafinha de água, pois talvez não haja pausa para o intervalo.
- b) O aluno **não** levará o seu caderno de questões. Este será entregue somente no próximo dia letivo.
- c) A Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle será aplicada durante a semana (2ª a 6ª feira), para todas as séries envolvidas.
- d) Para alunos do 6º ao 9º ano EF: após a aplicação dos simulados, os alunos continuarão a ter aula até às 12h15, ou seja, deverão permanecer na escola para o cumprimento da carga horária do dia.
- e) Para o Ensino Médio:
 - Quando a aplicação do Simulado ocorrer em horário regular de aula (2ª a 6ª-feira), após o simulado os alunos continuarão a ter aula até o horário normal de saída (12h15);
 - Quando a aplicação ocorrer aos sábados, os alunos poderão ser liberados após o tempo mínimo de 2 (duas) horas de prova.

Para a 3ª série EM:

- Os Simulados são preparados e agendados pelo COC, seguindo a metodologia dos vestibulares;
- Em algumas datas haverá também uma Redação (interna);
- Os alunos deverão trazer lanche de casa, pois não haverá pausa para o intervalo;
- O aluno **não** levará o seu caderno de questões. Este será entregue somente no próximo dia letivo;
- **Há datas extras** de Simulados do COC **para 3ª série EM**, porém somente no formato online, no Portal COC. Os alunos poderão fazê-los para treinamento, porém estes **não** entrarão na composição de notas;
- Nos Simulados obrigatórios (que compõe nota trimestral), são 90 questões em cada data, já incluindo língua estrangeira (o aluno escolhe se vai fazer Inglês ou espanhol).

Para todas as séries do 2º ano EF a 3ª série EM:

- As datas e os conteúdos que serão cobrados em cada Simulado COC serão divulgados no *Calendário de Atividades* de cada trimestre;

- Além dos simulados COC, algumas séries (iniciais e finais de segmento) farão também a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle;

- Próximo às datas enviaremos informações específicas sobre a aplicação dos simulados;

- Faremos a divulgação dos gabaritos na semana seguinte da aplicação do simulado;

- Atenção às datas dos simulados, pois esta é a única atividade que NÃO pode ser aplicada em outro momento. Se o aluno perder, ficará sem a nota desta avaliação.

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES PARA 2025

O **Calendário de Atividades** é divulgado no início de cada trimestre letivo, através dos canais de comunicação do Colégio: ClassApp, Site do Colégio (Publicação > Informativos), Google Sala de Aula (Aba da Coordenação Pedagógica).

1º Trimestre: 27/01/2025 a 30/04/2025

2º Trimestre: 05/05/2025 a 05/09/2025

3º Trimestre: 08/09/2025 a 16/12/2025

Para alunos dos 3os, 4os e 5os anos EF

- Caso os alunos dos 3^{OS}, 4^{OS} e 5^{OS} anos EF faltem e deixem de fazer alguma prova durante o trimestre, seus responsáveis deverão solicitar a prova substitutiva diretamente ao professor da disciplina, através do ClassApp;
- As datas das provas substitutivas serão definidas pelos professores e comunicadas aos pais via ClassApp;
- As provas substitutivas serão aplicadas no próprio período de aula dos alunos.

Para alunos do 6o ano EF a 3ª série EM:

- O(a) aluno(a) do 6º ano EF a 3ª série EM que perder alguma **prova (P1, P2 ou PTA)** durante o Trimestre deverá solicitar à Secretaria do Colégio uma prova **substitutiva**. Se perder uma Atividade, ou Prova do Itinerário Formativo de Aprofundamento do Ensino Médio, o aluno deverá resolver diretamente com o(a) professor(a).
- O aluno deverá retirar o formulário de requisição na Secretaria do Colégio, sendo de responsabilidade do aluno e da família a manifestação desta perda.
- O formulário de requisição do aluno só será aceito mediante o pagamento da taxa.
- **O aluno deverá pagar R\$30,00 (trinta reais) por prova solicitada.**
- **O atestado médico não isenta o aluno do pagamento da taxa, apenas justifica a ausência do aluno em sala de aula.**
- Só ficarão isentos de pagar esta taxa os alunos autorizados pela Coordenação, por estarem participando de alguma atividade oficial do Colégio.
- Após terem perdido uma prova, os alunos deverão solicitar a substitutiva em até dois dias úteis a partir da data original da mesma, pois na sala de aula e no Google Sala de Aula há todos os avisos destas datas.
- As provas substitutivas serão aplicadas no período da tarde.
- As datas serão informadas pela Coordenação.

RECUPERAÇÃO

Para os alunos do 3º ano EF a 3ª série EM, o Colégio oferece **três tipos de recuperação: Recuperação Contínua, Recuperação Paralela e Exame Final.**

Recuperação Contínua:

- Ocorre ao longo do trimestre (nos 3 trimestres)
- Por componente curricular (por disciplina)
- Tipo de metodologia e tipo de avaliação aplicada: definida pelo professor
- Ocorre dentro do próprio horário de aula e/ou trabalho extraclasse
- É trabalhado e revisto todo o conteúdo onde o aluno apresentou dificuldade.

Recuperação Paralela:

- Ocorre após o fechamento do trimestre
- Por componente curricular (por disciplina)
- Para alunos com média trimestral abaixo de 7,0 (sete)
- Ao final do 1º, 2º e 3º trimestre
- Tipo de avaliação: 1 Prova
- Limite da Média Trimestral após a recuperação paralela: 7,0 (sete)
- Horário:
 - **Para 3º, 4º e 5º ano EF** – ocorrerá no próprio período de aula do aluno;
 - **Para 6º ano EF a 3ª série EM** – ocorrerá no período oposto ao de aula do aluno, em horário definido pela Coordenação;

Critério de Avaliação da Recuperação Paralela

- **1 Prova** – valor 0 a 10 pontos - uma avaliação formal com os conteúdos **essenciais** abordados no trimestre. O professor deverá lançar essa nota (de 0 a 10) no Sistema Gvcollege, em campo próprio de recuperação trimestral.

O cálculo da nota do aluno pós-recuperação paralela será realizado **pelo Sistema GvCollege**, da seguinte forma:

Itens	Valor
Nota da prova de recuperação	0 – 10 pontos
Média trimestral do aluno	Inferior a 7,0
A média do aluno, após a recuperação trimestral, será a média aritmética dessas 2 notas. O aluno poderá ficar no máximo com média 7,0 no boletim.	Média aritmética

Observação: O professor lança a nota da prova de recuperação, em campo próprio, e o sistema é quem faz os cálculos para a finalização da nota pós-recuperação

Exame Final:

- Ocorre após o fechamento das notas anuais (Média Anual)
- Por componente curricular (por disciplina)
- Para alunos com Média Anual abaixo de 7,0 (sete)
- Não há limite de disciplinas
- Tipo de avaliação: Prova + Atividade
- Nota mínima necessária para o aluno ser aprovado: \geq a 5,0 (maior ou igual a 5,0)

Critério de Avaliação do Exame Final

- **1 Atividade** – Valor 0 a 10 pontos - Um trabalho ou lista de exercícios envolvendo os conteúdos mais importantes desenvolvidos no ano. Estes exercícios orientam o estudo do aluno, visando os conteúdos em que há deficiência. Deverá ser entregue no dia da avaliação.
- **1 Prova** – valor 0 a 10 pontos - uma avaliação formal com os conteúdos **essenciais** abordados no ano, em data agendada pela Coordenação.

O cálculo da nota do Exame Final será realizado da seguinte forma:

Itens	Valor
Média aritmética da Prova e Atividade= (Prova + Atividade):2	0 – 10 pontos

O professor deverá lançar **esta nota** no Sistema Gvcollege, no campo **EXAME FINAL**. Nas disciplinas em que há 2 frentes (2 professores), um dos professores (a combinar) faz o lançamento da nota obtida pelo aluno no Exame Final, no Sistema GVCollege.

Após o professor fazer o lançamento da nota do **Exame Final**, o Sistema irá **calcular automaticamente** a fórmula abaixo:

$$MF = \frac{MA + EF}{2} \geq 5$$

MF= Média Final

MA= Média Anual

EF= Exame Final

Para ser aprovado, o aluno deverá obter Média Final \geq a 5,0 (maior ou igual a 5,0), de acordo com a fórmula citada acima.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDOS

O projeto “Desenvolvendo Hábitos de Estudos para o Sucesso Pessoal e Acadêmico” é uma iniciativa da Rede La Salle voltada ao aprimoramento das práticas de estudo dos estudantes do Ensino Médio e posteriormente estudantes do Ensino Fundamental II.

A proposta busca fornecer ao longo do ano letivo, orientações e ferramentas que capacitem os estudantes a cultivar hábitos de estudo eficazes, promovendo autonomia e responsabilidade em seu processo de aprendizagem.

Esse projeto está em sintonia com os princípios educacionais lassalistas, que priorizam a formação integral do estudante e o desenvolvimento pleno de suas potencialidades acadêmicas e pessoais.

CONEXÃO LA SALLE

O **Conexão La Salle** é um projeto que envolve diversas atividades, visando à preparação dos alunos do Ensino Médio para o vestibular e a vida universitária. Em 2023 ampliamos algumas atividades para o Ensino Fundamental II, com o intuito de expandir os horizontes, através de atividades que ajudam no processo de formação e construção do conhecimento.

As atividades ocorrem periodicamente, durante todo o ano, em datas e horários agendados pela Coordenação Pedagógica.

Nos encontros contaremos com a participação de professores do Colégio e de profissionais convidados, de diversas áreas.

Atividades que fazem parte do projeto Conexão La Salle:

- **Conexão da Escrita:** são aulas preparatórias para elaboração e planejamento das redações dos principais vestibulares;
- **Conexão Literária:** encontros nos quais são discutidas e analisadas as obras literárias exigidas nos principais vestibulares da região.

- **Escolha Certa:** bate-papo com profissionais convidados de várias áreas, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer de perto cada uma das profissões, em que os convidados relatam as experiências vivenciadas desde a decisão da profissão, a preparação, vida universitária e ingresso no mercado de trabalho.
- **Simulados COC e da Rede La Salle** - Os simulados do Sistema COC e da Rede La Salle, além de colaborarem na verificação do conhecimento dos alunos em relação aos conteúdos, habilidades e competências, representam também um treino para o momento do vestibular e de outros concursos, no tocante ao controle do tempo, familiaridade ao tipo de avaliação, alimentação adequada, resistência (do corpo e da mente) a um longo tempo de prova, entre outras coisas.
- **Orientação Vocacional** - O trabalho de Orientação Vocacional busca colaborar com o aluno no seu autoconhecimento e na escolha de sua carreira profissional. Este trabalho ocorre de forma intensa em nosso Colégio, principalmente com os alunos do 9º ano EF e Ensino Médio, através do desenvolvimento do “**Projeto de Vida**”, que envolve a participação de vários setores do Colégio (Pastoral, SOE, Coordenação e Professores), além de outras atividades que complementam este trabalho.
- **Feira de Profissões** - Mediante a possibilidade, o Colégio realiza visitas presenciais ou online à várias universidades (USP, UNESP, UFSCar), em Feiras de Profissões, com a intenção de informar e esclarecer os alunos do Ensino Médio sobre os cursos, as instituições de ensino superior, e a vida universitária.
- **Olimpíadas de Conhecimento** – são provas cuja proposta é desafiar o conhecimento intelectual do aluno. A abrangência pode ser municipal, estadual, nacional e/ou internacional. Voltadas para difusão de conteúdo e incentivo aos estudos e conhecimento, as olimpíadas possuem premiações significativas, como por exemplo, pontuação para o ingresso em universidades, além de certificados que complementam o histórico acadêmico do aluno. Em 2025, participaremos da OBA, OBMEP, OMA, entre outras.

Público Alvo: alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio do Colégio

Formato dos Encontros: Os encontros ocorrerão de modo presencial.

Outras orientações poderão ser passadas pelos professores, caso haja alguma mudança.

Em nosso colégio, o protagonismo e a liderança de nossos jovens são dois aspectos imprescindíveis de sua formação, e os Grupos de Jovens vêm como instâncias promotoras desse desenvolvimento, permitindo que o jovem coloque em prática os valores humanos e cristãos que adquire, além de criar laços de pertencimento à comunidade juvenil lassalista.

Para isso, dispomos do grupo ADOLESCER como uma iniciação à jornada de autoconhecimento, e o grupo PAJULA como instância de inserção em ações sociais e planejamento de vida, ambos seguindo o itinerário formativo proposto pelo documento SOMOS, da Equipe Provincial de Pastoral.

OBJETIVOS: Inspirar nos jovens, à luz do itinerário de La Salle e de Jesus, um plano de vida comprometido com o bem comum e com a melhoria social, através do desenvolvimento espiritual, humano e cristão e do autoconhecimento.

SOMOS | Pastoral Juvenil Lassalista

•SOMOS | ADOLESCER

Público Alvo: 6os e 7os Anos do Ensino Fundamental II

•SOMOS | PAJULA – Ensino Fundamental II

Público Alvo: 8os e 9os Anos do Ensino Fundamental II

•SOMOS | PAJULA – Ensino Médio

Público Alvo: 1ª série à 3ª série do Ensino Médio

Assessor dos Grupos: Diego Tavares

As inscrições são anuais e podem ser realizadas na secretaria do colégio.

CURSO DE LIDERANÇAS JUVENIS

O curso de Formação de Lideranças Juvenis está organizado a partir de uma metodologia participativa e orante, durante uma semana. Além disso, o curso proporcionará aos jovens participantes espaço para discutirem e contribuir com os projetos pastorais que dizem respeito à área Juventudes. Os jovens levarão para a Comunidade Educativa algumas tarefas que necessitarão do auxílio dos grupos de jovens e dos Assessores.

OBJETIVO: Formar lideranças juvenis para que sejam protagonistas do carisma lassalista nas Comunidades Educativas e atuem como formadores de outras lideranças.

Público Alvo: estudantes à partir do 8º Ano do Ensino Fundamental II que já estejam participando do SOMOS (Grupos de Jovens) ou que exerça alguma função de representação ou liderança na turma.

REPRESENTANTES DE PASTORAL

Os Representantes de Pastoral atuarão em comunicação com a Coordenação de Pastoral, participando ativamente das atividades que lhes forem propostas, sendo, portanto, uma extensão direta do Setor de Pastoral em sala de aula ou em outros momentos e ambientes.

Para que eles possam desempenhar suas atribuições de maneira eficiente, periodicamente os representantes se reúnem com a Coordenação de Pastoral para organização das propostas a serem aplicadas. Isso envolve distribuição e explicação de materiais pastorais a serem compartilhados com os colegas, comunicação de eventos ou propostas, entre outras atividades que possam ocorrer neste Setor.

OBJETIVOS: alcançar gradativamente todos os participantes da Educação Lassalista, além de estimular nos alunos seu protagonismo e sua liderança, na medida em que se engajam no desenvolvimento de reflexões ou propostas pastorais em sala de aula.

As eleições para representantes nas turmas ocorrem através de uma carta de interesse encaminhada pelo aluno ao Setor de Pastoral, que faz a seleção.

CURSO CRESCER

O curso Crescer, organizado e oferecido pela Pastoral Provincial em parceria com grupos de ex-alunos, conta com uma metodologia orante e participativa para gerar aprofundamentos e reflexões acerca do engajamento dos jovens em contextos e ações de voluntariado, além de estimulá-los a multiplicarem essas reflexões em suas comunidades educativas.

OBJETIVO: formar juventudes aptas e interessadas em integrar ou desenvolver propostas de voluntariado.

Público Alvo: estudantes da 3ª série do EM e ex-alunos lassalistas.

PÁSCOA JOVEM

A Páscoa Jovem é uma celebração, de caráter vivencial, oferecida pela Pastoral Provincial para preparação para a Páscoa. É organizada na forma de retiro, podendo ser adaptada a outras realidades ou necessidades nas Comunidades Educativas.

OBJETIVO: promover a vivência da mística Pascal com as juventudes nas Comunidades Educativas.

Público Alvo: estudantes de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, preferencialmente participantes do grupo SOMOS.

NATAL SOLIDÁRIO

O Natal Solidário é uma proposta em rede de engajamento em ações sociais e solidárias no período de Natal, estimulando a celebração desta data em todas as Comunidades Educativas.

Na realidade de São Carlos, a proposta se adapta na forma de uma parceria com o projeto de extensão das universidades UFSCar e USP – Operação Natal, promovendo formação e desenvolvimento de ações com os jovens do grupo SOMOS e o público universitário.

Objetivo: estimular a vivência do Natal a partir de ações solidárias e voluntárias.

Público Alvo: Comunidade Educativa em geral, com protagonismo dos jovens participantes dos grupos SOMOS.

ATIVIDADES EXTRAS

O Colégio Diocesano La Salle São Carlos, sempre buscando a excelência acadêmica, em 2025 oferecerá várias atividades extras para complementação do desenvolvimento de habilidades e competências nos estudantes.

As informações sobre atividades, horários e inscrições, serão divulgadas em comunicado específico, através dos canais de comunicação do Colégio: ClassApp, Site do Colégio e Google Sala de Aula.

PERMANÊNCIA DO ALUNO NO COLÉGIO EM HORÁRIO OPOSTO

O aluno deve permanecer no Colégio somente nos horários estabelecidos para as atividades propostas, sendo obrigatório o uso do uniforme.

Seguem abaixo algumas observações:

- Para a participação em atividades extras, no período oposto ao de suas aulas regulares, os alunos poderão chegar apenas alguns minutos antes do início da sua aula e deverão dirigir-se para casa ao final da mesma, evitando assim a ociosidade de alunos no colégio;
- Caso seja constatada a presença ociosa do aluno no pátio ou em outros ambientes do Colégio, a família será convocada para buscá-lo.

SANÇÕES DISCIPLINARES

O Serviço de Orientação Disciplinar é o setor responsável pelo acompanhamento, verificação e orientação aos alunos quanto à disciplina e atitudes adequadas, **de acordo com o Regimento Escolar**.

CANTINA

A **Cantina Pão de Queijo Sallum** atende, nas dependências do colégio, nossos alunos e colaboradores, ela atenderá os estudantes somente no horário de início das aulas e intervalos.

Pensando na comodidade dos pais e dos alunos, a Cantina também disponibiliza fichas para compra antecipada dos produtos. Elas poderão ser adquiridas através dos telefones (disponíveis abaixo), conforme a necessidade.

Para outras informações, compra antecipada e consulta ao cardápio, entrar em contato diretamente com os responsáveis pela Cantina, através dos telefones: **16-33075453 e ou 16-997866144 (Whatsapp)**.

EVENTOS E FESTAS

É comum os alunos organizarem, durante o ano, festas, churrascos, viagens e eventos afins. **Queremos deixar claro que a escola não é responsável por eventos organizados por iniciativa dos alunos.** O Colégio não promove e nem incentiva essas festas, bem como não incentivamos a presença de professores e colaboradores nas mesmas. A escola se responsabilizará apenas por eventos por ela organizados. Neste caso, a família será previamente notificada. Nada temos contra festas, divertimentos e lazer, desde que sejam saudáveis e responsáveis.

ANIVERSÁRIOS

Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental

A comemoração do aniversário do aluno pode ocorrer na escola, na companhia de sua professora e colegas de classe, durante o horário de lanche. Esse deve ser um momento simples e rico em afeto, logo, sem filmagens, animações, objetos de decoração e outros que interfiram na dinâmica do trabalho.

Como entendemos que esse tipo de acontecimento está relacionado ao vínculo da criança com sua turma, não é permitida a presença de pais, parentes e amigos.

Importante:

Os aniversários podem ser comemorados na escola, no horário do lanche, desde que haja prévia combinação com a professora da classe. Precisam ser simples e serão permitidos Kits individuais para cada criança. Nesse dia, cada criança que tiver restrições alimentares deve trazer seu lanche. Não são permitidos convites, saquinhos surpresa, lembranças ou presentes, nem a presença de familiares.

- O aniversário deve ser comunicado à professora com antecedência, para que nosso planejamento possa adequar-se ao evento.
- Caso os pais queiram apenas distribuir convites de aniversário, para realizar a festa em outro local (fora da escola), estes poderão ser distribuídos pelo(a) professor(a) somente quando todos os alunos da turma forem convidados. Se desejar entregar para apenas alguns alunos da turma, isso deverá ser feito pelo pai ou responsável do aniversariante, em separado, ou seja, nunca na frente da turma toda.

PROFESSORES CONSELHEIROS

Educação Infantil - Manhã

Série	Nova Nomenclatura	Idade	Prof ^a . Conselheira
Creche III- A	031M	3 anos	Fabiana
Pré I-A	041M	4 anos	Eva
Pré I-B	042M	4 anos	Ana Luiza
Pré II-A	051M	5 anos	Renata
Pré II-B	052M	5 anos	Deborah

Educação Infantil - Tarde

Série	Nova Nomenclatura	Idade	Prof ^a . Conselheira
Creche II-B	022T	2 anos	Letícia
Creche III-B	032T	3 anos	Fabiana
Pré I-C	043T	4 anos	Ana Luiza
Pré II-C	053T	5 anos	Fernanda

Ensino Fundamental Manhã

Série	Nova Nomenclatura	Prof ^a . Conselheira
1º ano A	111M	Andrea
1º ano B	112M	Viviane
2º Ano A	121M	Rita Marino
2º Ano B	122M	Gisseli
3º Ano A	131M	Maria Ângela
3º Ano B	132M	Cristina
4º Ano A	141M	Márcia
4º Ano B	142M	Alessandra P.
5º Ano A	151M	Eliana
5º Ano B	152M	Patrícia

Ensino Fundamental Tarde

Série	Nova Nomenclatura	Prof ^a . Conselheira
1º ano C	113T	Olívia
2º ano C	123T	Aline
2º ano D	124T	Deborah
3º Ano C	133T	Márcia
4º Ano C	143T	Eva
5º Ano C	153T	Eliana

Ensino Fundamental II

Série	Nova Nomenclatura	Prof. Conselheiro
6º Ano A	161M	Letícia / Larissa
6º Ano B	162M	Selma / Felipe
6º Ano C	163M	Rosângela / Verônica
7º Ano A	171M	Iêda
7º Ano B	172M	Ronaldo
7º Ano C	173M	José Paulino
8º Ano A	181M	Aline / Viviane
8º Ano B	182M	Cláudia Affonso
8º Ano C	183M	Thiago
9º Ano A	191M	Cláudia Souza
9º Ano B	192M	Renata
9º Ano C	193M	Keulle / Daisy

Ensino Médio

Série	Nova Nomenclatura	Prof. Conselheiro
1ª Série A	211M	Diego / Danilo
1ª Série B	212M	Esther
2ª Série A	221M	José Carlos / Mauro
2ª Série B	222M	Basílio / Luma
3ª Série A	231M	Ricardo / André
3ª Série B	232M	Rhalf

Programa de dupla diplomação da Rede La Salle

Dupla Diplomação de Ensino Médio (Brasil e EUA)	9º EF a 2ª EM	Online
--	---------------	--------

Neste formato, o aluno permanece estudando normalmente aqui no Colégio e faz também algumas disciplinas, no formato Online, com professores Americanos (em Inglês). Assim, obterá dupla certificação no Ensino Médio (do Brasil e dos Estados Unidos), facilitando o seu ingresso em Universidades dos Estados Unidos.

Os interessados poderão obter mais informações com Mariene (SOE).

Intercâmbio

A Birds é uma empresa brasileira especializada em Intercâmbio Cultural e Cursos no Exterior. Em parceria com a Rede La Salle, a Birds Intercâmbio está com um grupo exclusivo para estudantes da Rede La Salle, oferecendo um Programa de Férias na Inglaterra para Julho de 2025.

Os interessados poderão obter mais informações com Mariene (SOE) ou Profa. Claudia Affonso (Inglês).

Contatos

No decorrer do ano letivo enviaremos outras informações de acordo com as atividades. Pedimos que acompanhem as orientações no ClassApp, Site do Colégio e Google Sala de Aula.

Canais de comunicação do Colégio:

Ressaltamos que os canais de comunicação do Colégio estão abertos para o atendimento às famílias.

Tel: (16) 2107-5100

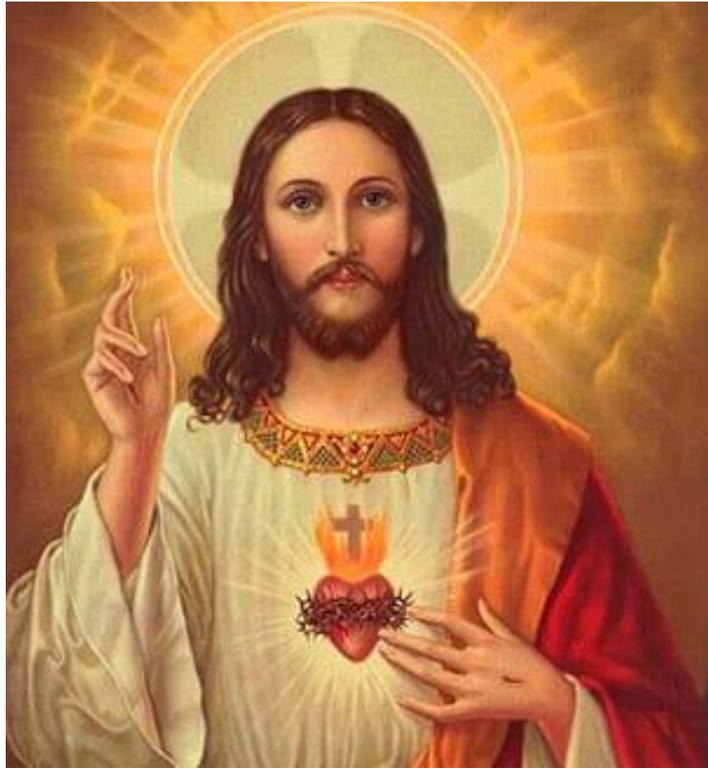
Aplicativo ClassApp (Recado ao aluno e outros canais)

E-mail atendimento: atendimento.saocarlos@lasalle.org.br

Setor de TI (problemas com usuário e senha de acesso): ti.saocarlos@lasalle.org.br

Facebook.com/lasallesaocarlos

Instagram: @lasallesaocarlos



**Viva Jesus em nosos corações!
Para sempre!**