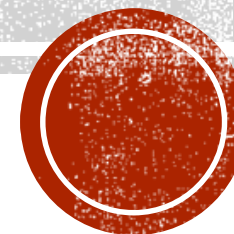


NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO BANNER E DO RESUMO

**PROJETO DELFOS – LA SALLE PÃO DOS POBRES
SEGUNDO TRIMESTRE**



BANNER/PÔSTER ACADÊMICO

- O trabalho deverá ser exposto no formato pôster impresso, **obrigatório**, com dimensões de 90 cm de altura e 60 cm de largura.
- No cabeçalho do pôster deverão constar: título do trabalho, NOME COMPLETO dos apresentadores, NOME COMPLETO dos Coordenadores, nome da Instituição de Ensino.
- No rodapé do pôster deverá constar o referencial bibliográfico.
- Demais informações ficam a critério dos responsáveis pelo trabalho.



Premiados no Antigo Projeto PIPA no ano de 2015

João da Silva, Maria da Silva e Luís da Silva
Orientadores: Prof. Rafael Trindade e Niúra Faria
La Salle Pão dos Pobres

Resumo: Pretende-se nesse trabalho

.....



Referências:



DICAS!

- Pode montar o pôster no Power Point:

Aba DESIGN > Tamanho do Slide > Personalizado > Defina 60 de largura e 90 de altura.

Salve como PDF e pronto!

- Seja criativo! Use imagens, fontes fáceis de ler.
- Faça um teste: imprima em uma folha e mostre para outras pessoas para dar dicas!
- Não deixe para a última hora.
- Peça ajuda! A Coordenação está todas as segundas de tarde disponível para ajudar.



CONSTRUINDO O RESUMO

- Um resumo deve conter as seguintes informações:
 - Objetivo
 - Justificativa
 - Definição do objeto de estudo
 - Metodologia
 - Resultados (ainda que parciais)
 - Conclusões

Vamos ver alguns exemplos:



RESUMO: ORIENTAÇÕES GERAIS

O resumo deve:

- a) ter **clareza** e **adequação** da linguagem do texto diante da abordagem científica;
- b) descrever de forma **sintética** os objetivos, metodologia e os resultados obtidos até o momento ou as conclusões do trabalho.
- c) ser adequado em sua estrutura: texto com no **mínimo 300 e no máximo 450 palavras.**



OBJETIVO OU OBJETIVOS:

Este trabalho tem o objetivo de apresentar/ tratar/ expor / abordar...

O propósito deste trabalho é apresentar / tratar/ expor / abordar...

Neste trabalho, pretendemos apresentar / tratar / expor / abordar...

Pretende-se, neste trabalho, apresentar ; tratar / propor / abordar...



JUSTIFICATIVA

A justificativa para desenvolver o presente trabalho / experimento deve-se ao fato de que...

A razão do desenvolvimento da pesquisa / experimento centra-se na necessidade de...

DEFINIÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO

Entende-se / entendemos a energia solar como a energia produzida por...



METODOLOGIA

A metodologia do trabalho / o experimento, seguiu as seguintes etapas...

Para atingir o(s) objetivo(s) proposto(s), foram seguidas as etapas: a)....; b)....

Em primeiro lugar, apresenta-se / apresentamos.... Em seguida, discute-se / discutimos... Finalmente, trata-se / tratamos...



RESULTADOS

Os resultados / os dados indicam / apontam que...

Como resultado(s) parcial (is) / geral (is) destacamos / destaca-se / ressaltamos / ressalta-se...

As análises feitas até o momento permitem afirmar que...

Entre outros resultados, podemos / pode-se afirmar que...



CONCLUSÕES

Como conclusões preliminares podemos /pode-se ressaltar / apontar / indicar que...

Em conclusão, foi possível / podemos mostrar que...

Em síntese, pode-se / podemos dizer / afirmar que...

Como síntese geral, pode-se / podemos dizer / afirmar que...



ATENÇÃO!

Um resumo se constrói em apenas um parágrafo, como um único bloco.

Preferentemente, não se incluem referências bibliográficas no corpo do texto.

A tendência é que seja impessoal (pretende-se/apresenta-se/ discute-se / pretendemos/ apresentamos/discutimos).

Vamos ver um exemplo:



Neste trabalho, nosso objetivo é descrever a macroestrutura dos textos legislativos em língua espanhola, mais especificamente, da Argentina, Paraguai e Uruguai. Nosso foco de estudo são as leis e decretos. A justificativa para desenvolver uma pesquisa sobre esse tema se deve à importância do estudo do texto para a identificação de unidades léxicas portadoras de significado especializado, como as Combinatórias Léxicas Especializadas (CLEs). As CLEs são entendidas como unidades sintagmáticas recorrentes nas situações de comunicação de áreas temáticas que revelam preferência marcante por especificidades e por convenções próprias do idioma, da área e/ou do gênero textual em que ocorrem. (Ex: *para fins do disposto nesta lei, conforme o artigo, preservar a qualidade ambiental*). Comentaremos as semelhanças e diferenças da macroestrutura para os textos de cada um dos países. Em seguida, apresentaremos as CLEs identificadas para cada uma das partes e mostraremos a relação existente entre a macroestrutura textual e a função e caracterização das CLEs nestes textos. Utilizaremos como *corpora* textos legislativos anteriormente compilados. Como fundamentação teórica, baseamo-nos nos pressupostos da Linguística Textual e nas perspectivas comunicativa e textual da Terminologia, bem como nos princípios da Linguística de *Corpus*. Entre as partes da macroestrutura, podemos encontrar: ementa, considerandos, corpo do texto, revogação, encerramento, sanção e data. A partir dos resultados encontrados, podemos afirmar que a localização de uma CLE em determinada parte da macroestrutura auxilia na identificação de sua função e na comprovação de seu caráter combinatório e especializado. Em síntese, constatamos que o conhecimento da macro e da microestrutura textual é fundamental para a análise no processo de produção e tradução de textos especializados.

Amarelo: Objetivo

Cinza: Justificativa

Vermelho: Definição do objeto de estudo

Verde: Metodologia

Azul: Resultados ou Considerações Finais

Rosa: Conclusões

Fonte: Salão Jovem UFRGS 2016 – Tutorial para resumo

