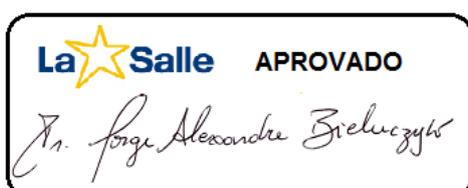


PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

COLÉGIO LA SALLE BRASÍLIA

Brasília, 2019



Sumário	
1.1 Cursos oferecidos pelas comunidades educativas	5
1.2 Princípios estratégicos	5
1.3 Caracterização da Comunidade Educativa	6
2. DIAGNÓSTICO	7
2.1 Quadro resumo 2018	7
2.2. Diagnóstico Ambiente Interno e Externo.	7
3. OBJETIVOS, INDICADORES, METAS E AÇÕES	10
4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	19
5. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA	22
5.1 Avaliação	22
6. PLANO DE ATENDIMENTO AO PROGRAMA DE ALUNO BOLSISTA.	24
7. QUADRO DE COLABORADORES ADMINISTRATIVOS E DOCENTES.	26
7. CALENDÁRIO ESCOLAR	37
8. NORMAS DE CONVIVÊNCIA	42
9. PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	44
10. PROJETOS E PROGRAMAS	47
11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	47
12. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	48
13. ATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	49
14. ANEXOS	50

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Entidade mantenedora: Associação Brasileira de Educadores Lassalistas

Endereço: Rua Santo Alexandre, 93 Vila Guilhermina

CEP: 03542-100

Cidade: São Paulo/SP

Telefone: (11) 2793-1444

Número MEC: 53001060

Diretor(a): Ir. Gerso Lopes Paz

Vice-Diretor(a): Ir. Valdir Ludwig

Supervisão Administrativa: Sandrerleia Rodrigues Santana

Supervisão Educativa: Sérgio Nunes Simões

ATO LEGAL	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
Reconhecimento	SEDF	Portaria nº 41	23/12/1976
Autorização para oferecer a Habilitação em Patologia Clínica	SEDF	Portaria nº 40	23/10/1978
Autorização para ministrar Supletivo e Habilitação Profissional de Secretario Escolar	SEDF	Portaria nº 68	15/05/1979
Funcionamento	SEDF	Portaria nº 42	24/09/1980
Autorização para funcionamento da Creche e Maternal e Jardim de Infância	SEDF	Portaria nº 54	29/12/1982.
Aprovação da Proposta Curricular para o Ensino do 2º Grau	SEDF	Portaria nº 42	24/09/1985
Aprovação da Matriz Curricular do Ensino Fundamental e Médio.	SEDF	Portaria nº 80	30/08/1994
Aprovação do Plano de Curso e Grade Curricular.	SEDF	Portaria nº 246	15/12/1998

Organização da Matriz Curricular	SEDF	Portaria nº 92.	30/06/2000
Aprovação da Matriz Curricular do Ensino Médio.	SEDF	Portaria nº 257	13/12/2000
Recredenciamento pelo prazo de 5 anos	SEDF	Portaria nº 55	01/04/2008
Regulamentação Ensino Fundamental de Nove Anos.	SEDF	Portaria nº 159	28/07/2008
Aprovação da Proposta Pedagógica	SEDF	Portaria nº 61	15/03/2010
Aprovação do Regimento Escolar	SUPLAV/SEDF	Ordem de Serviço nº 175	09/07/2010
Mudança de Nome do Colégio de Centro Educacional La Salle para Colégio La Salle Brasília	SUPLAV/SEDF	Ordem de Serviço nº297	29/12/2010
Aprovação Proposta Pedagógica	SEDF	Portaria nº 88	22/05/2012
Aprovação do Regimento Escolar	SUPLAV/SEDF	Ordem de Serviço nº10	09/08/2012
Recredenciamento pelo prazo de 5 anos e Aprova a Proposta Pedagógica.	SEDF	Portaria nº 170	08/10/2015
Aprovação do Regimento Escolar	SEDF	Portaria nº337	18/10/2016
Aprovação da Proposta Pedagógica	SEDF	Portaria nº 554	19/12/2017
Recredenciamento pelo prazo de 5 anos.	SEEDF	Portaria nº 412	18/12/2018

1.1 Cursos oferecidos pelas comunidades educativas

Educação Infantil
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental - Anos Finais
Ensino Médio

1.2 Princípios estratégicos

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos consolidar-nos em uma Rede de Educação cristã reconhecida por sua excelência.

PRINCÍPIOS E VALORES

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo a pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional

1.3 Caracterização da Comunidade Educativa

O Colégio La Salle Brasília, situa-se em área nobre de Brasília, sendo considerada uma das regiões mais antigas do Plano Piloto. A saber apresentamos os dados do IDH: destacamos que o do Brasil apresenta um valor de 0,759, correspondendo ao 79^a do ranking mundial. Já o IDH do Distrito Federal é de 0,839 e o da região administrativa de Brasília (RA1 – Plano Piloto), local em que está localizado o Colégio La Salle Brasília é de 0,940, ou seja, valores acima da média nacional. Isto comprova alto índice de qualidade de vida e, sendo assim, a presença de um público exigente em relação aos serviços oferecidos, incluindo os prestados pela educação. As principais vias de acesso à escola caracterizam-se por intensa concentração de escolas particulares e públicas. Contam-se 31 escolas particulares e mais 16 públicas, além de escolas de Idiomas (Inglês, Espanhol Francês e Alemão).

A composição da população por faixa etária no Distrito Federal mostra que 25,4% dos habitantes encontram-se na faixa etária da Educação Básica (0 a 18 anos), sendo o índice Brasil de 31,56%.

A região de abrangência do Colégio La Salle Brasília é composta pelas seguintes regiões administrativas: Sudoeste/Octogonal, Asa Norte, Cruzeiro, Setor Noroeste, Lago Sul, Vila Planalto, Guará, Núcleo Bandeirante, Setor de Habitações Individuais Sul, Candangolândia, SCIA/Estrutural, Vicente Pires, Águas Claras, Park Way, Lago Norte, Jardim Botânico, Paranoá, Taguatinga, São Sebastião e Sobradinho, correspondendo a captação de 94% dos alunos, em um raio de 28,2 km.

O Colégio La Salle Brasília possui a particularidade de atrair alunos de locais mais distantes, pela questão do mercado de trabalho na região central do DF, formando uma pulverização do alunado.

2. DIAGNÓSTICO

2.1 Quadro resumo 2018

NÍVEL DE ENSINO	EDUCAÇÃO INFANTIL						ENSINO FUNDAMENTAL									ENSINO MÉDIO		
	Berçário	CRECHE			PRÉ-ESCOLA		ANOS INICIAIS					ANOS FINAIS						
		1	2	3	Pré 1	Pré 2	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Série/ano	-	-	2	3	Pré 1	Pré 2	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Matrícula Inicial	-	-	24	33	26	48	34	59	61	77	56	66	73	79	84	92	95	83
Alunos com laudo de inclusão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evadidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transferidos	-	-	4	7	-	3	2	3	4	2	2	-	-	2	4	10	10	10
Aprovados sem exame final	-	-	20	26	26	45	32	56	56	60	53	58	59	65	62	54	60	41
Aprovados com exame final	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	8	13	10	16	25	20	30
Aprovados com avaliação especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total geral de aprovados	-	-	20	26	26	45	32	56	56	73	54	66	72	75	78	79	80	71
% de Aprovados	-	-	100	100	100	100	100	100	98,2	97,3	100	100	98,6	97,4	97,5	96,3	94,1	97,3
Total de reprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	2	3	5	2
% de Reprovação	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	2,7	-	-	1,4	2,6	2,5	3,6	5,9	2,7
Matrícula final	-	-	20	26	26	45	32	56	57	75	54	66	73	77	80	82	85	73

2.2. Diagnóstico Ambiente Interno e Externo.

O Colégio La Salle Brasília, em estudo, situa-se no setor mais antigo da cidade, na parte Oeste da Asa Sul de Brasília. As duas ruas próximas ao colégio se caracterizam por boa concentração de colégios particulares e públicos.

O Colégio La Salle Brasília, presente há 57 anos alia tradição e inovação escolar e proporciona à sua comunidade local uma excelência em formação humana e cristã.

Procura atender-se às necessidades formativas e diariamente desenvolve seu trabalho de excelência, expresso nas seguintes situações:

- a) Desenvolvimento diário de uma vigilância preventiva, aconselhamento e desenvolvimento de vínculos entre professores e alunos.
- b) Constante manutenção, conservação e permanente atualização dos seus laboratórios, com a ampliação do uso de material ligado à tecnologia.
- c) Atenção às necessidades de sua comunidade, ampliando a oferta do turno Integral para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- d) Atenção com as tendências educacionais diversificando a metodologia, por meio da implementação de projetos que visem o crescimento acadêmico dos alunos.
- e) Excelente relação com sua comunidade educativa confirmada pela satisfação dos alunos presentes e de sua comunidade local.
- f) Atenção quanto a fixação das mensalidades escolares, valores das atividades extracurriculares, assim como confecção de uma lista de material escolar que seja acessível e compatível com a realidade das famílias lassalistas.
- g) Olhar atento e vigilante quanto às necessidades da comunidade escolar expressa pela rápida devolutiva de toda e qualquer insatisfação e descontentamento.
- h) Atenção, mediação e intervenção a todos os alunos com necessidades educativas de qualquer natureza, a fim de fornecer as condições necessárias para seu amplo desenvolvimento.
- i) Zelo, cuidado e criatividade na organização dos eventos escolares.
- j) Valorização dos alunos de alta performance, por meio de incentivos e premiações.
- k) Participação dos alunos em todos os jogos escolares do DF e de outros eventos esportivos.
- l) Oferta de treinamentos/escolas esportivos a Comunidade Educativa.
- m) Oferta das principais modalidades esportivas para pleno desenvolvimento dos alunos.
- n) Oferta de atividades como xadrez, robótica, iniciação científica, mostra científica, mostra cultural e teatro que visam o franco desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais dos alunos.
- o) Cursos de atualização e capacitação para professores e participação em congressos nacionais e internacionais.
- p) Reuniões periódicas para planejamento, coordenação e estudo para corpo docente.
- q) Participação satisfatória nas Avaliações Externas (PAS/ENEM e Avaliação da Rede La Salle).

Percebemos uma diminuição do número de estudantes no ano 2019. Há alguns sinalizadores, que justificam a queda de matrículas, a saber:

Sensível diminuição de crianças em fase escolar dentro de Brasília, em oposição ao crescimento populacional de outras regiões administrativas do DF.

O trânsito tem-se tornado caótico e não possuímos um sistema de transporte público eficaz, aumentando assim o tempo gasto desde a residência até o colégio.

Abertura de novas escolas, a preços extremamente baixos nas regiões administrativas de Brasília com maior crescimento populacional.

Valor de mensalidade de outras escolas menor do que o praticado em nossa instituição.

Crescente número de alunos matriculados nas escolas da rede pública, que pode ser explicado por condições financeiras desfavoráveis.

Política de vantagens para a entrada de alunos nas universidades federais do país, cuja formação foi integral na rede pública de ensino.

As políticas institucionais, de contenção de custos, desenvolvidas pelos governos federal e local, impactando nas matrículas, já que o nosso público é constituído de funcionários públicos e militares.

Diminuição do número absoluto de bolsas sociais.

Política de bolsa por rendimento, adotada pelas instituições educacionais na tentativa de captar alunos de alta performance.

A mudança da média trimestral para 7 (sete).

Não aceitação de estudantes com dependência (Progressão Parcial com Dependência).

Pouca divulgação do colégio em mídias representativas, durante todo o ano.

O Colégio La Salle Brasília está geograficamente posicionado em uma área com uma população predominante envelhecida/idosa.

Definição do público alvo do Colégio La Salle Brasília.

AMBIENTE INTERNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestrutura 2. Proposta Pedagógica 3. Colaboradores 4. História 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Público-alvo 2. Perfil de alguns colaboradores 3. Política de satisfação ao colaborador 4. Presença de três segmentos no mesmo espaço geográfico
	Força	Fraqueza
AMBIENTE EXTERNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crise econômica 2. História cultural 3. Público alvo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posição geográfica – área envelhecida e trânsito 2. Enorme concorrência 3. Políticas Institucionais 4. Transporte público
	Oportunidade	Ameaça

3. OBJETIVOS, INDICADORES, METAS E AÇÕES

OBJETIVO: Fidelizar os estudantes do colégio e qualificar o processo ensino aprendizagem

Indicador	Meta	Ações	Responsável	Prazo
Fidelizar os alunos	Garantir que 98% dos estudantes renovem a matrícula para 2020.	<p>Analisar os projetos educativos.</p> <p>Manter e revisar os projetos acadêmicos que constam no folder de matrículas</p> <p>Enriquecer o projeto de transição.</p> <p>Aumentar o número de pais/responsáveis nas reuniões pedagógicas, no dia da família, nos projetos educativos.</p>	Equipe Diretiva	Fevereiro e março

		<p>Acolher o alunos novos, orientando e acompanhando a sua adaptação ao colégio.</p> <p>Continuar os projetos preventivos/curativo.</p> <p>Incentivar a criação de novos projetos educativos.</p> <p>Enriquecer as pesquisas institucionais.</p> <p>Envolver mais a participação dos pais/responsáveis e alunos no projetos educativos.</p>		
<p>Diminuir o índice de reprovação e elevar a Proficiência dos alunos a fim de que estejam melhor preparados para processos seletivos</p>	<p>Diminuir o índice de reprovação para 7% do total dos alunos matriculados.</p>	<p>Incentivar os alunos a participarem das aulas de reforço e plantões/monitoria de dúvidas.</p> <p>Desenvolver constantemente uma política motivacional de incentivo/rotina de estudos.</p> <p>Incentivar os professores a desenvolverem projetos sustentáveis e proficientes.</p>	<p>Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.</p>	<p>Ano Letivo</p>
<p>Ampliar a oferta e a qualidade de serviços voltados e específicos para os processos seletivos</p>	<p>Atingir o índice de 75% de aprovação nos vestibulares nacionais.</p>	<p>Incentivar os estudantes a participarem das atividades pedagógicas.</p> <p>Elaborar estratégias junto aos alunos e professores que estimulem hábitos de estudo e</p>	<p>Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, professores e colaboradores</p>	<p>Ano Letivo</p>

		favoreçam o desempenho acadêmico dos estudantes.		
Aumentar a média/presença na avaliação da Rede La Salle	<p>Elevar em 5% da média final no 3º, 5º, 9º do EF e 3ª série do EM.</p> <p>Atingir o índice de 100% de presença dos estudantes na Avaliação da Rede.</p>	<p>Desenvolver, junto aos alunos, atividades pedagógicas como simulados, apostilas, textos complementares que privilegiam a Avaliação da Rede.</p> <p>Pontuar a Avaliação da Rede.</p>	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica e professores	Março a setembro.
Atender a demanda de alunos de alta performance para que ampliem sua capacidade cognitiva apresentando bom desempenho.	Aumentar 10% a participação de estudantes nos projetos pedagógicos do colégio.	Disponibilizar aulas específicas de aprofundamento de conhecimentos aos alunos.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica e professores	Todo ano.
Crescer o número de estudantes nas atividades extras-classe	Aumentar 20% a participação dos alunos nas atividades extras-classe	Incentivar a participação dos alunos nas atividades do colégio. Mostrar a importância da participação nas atividades para o sucesso acadêmico.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo ano.
Possibilitar a continuidade do processo	Atingir 90% de participação	Divulgar nas redes sociais, murais do colégio e junto aos	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica,	Todo ano.

formativo visando a melhoria das técnicas de gestão pedagógica e didática da sala de aula.	da comunidade educativa nos eventos pedagógicos do colégio.	estudantes os eventos do colégio.	Orientação Educacional e professores.	
Aprimorar o desempenho didático dos discentes no ENEM	Elevar 5% a pontuação geral do colégio no ENEM	Planejar, organizar e executar ações pedagógicas (testes vocacionais, participação dos alunos nos projetos acadêmicos, simulados e aulas temáticas, monitoramento do desempenho dos alunos)	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo ano.
Desenvolver processos educacionais que visem aprimoramento do desempenho didático e avanço na qualidade de vida dos colaboradores	Garantir a participação de 90% dos professores nos projetos educativos do colégio.	Promover palestras motivacionais aos colaboradores. Desenvolver as jornadas pedagógicas. Motivar a participação no curso de formação lassalista, congressos e cursos.	Equipe Diretiva, Coordenadores de Segmento, Orientadores Educacionais.	Todo ano.
Implantar proposta de planejamento e escolha da carreira profissional.	Garantir que todos os alunos tenham acesso ao projeto de escolha da carreira profissional.	Desenvolver o projeto vocacional em quatro fases: talk show com profissionais das áreas, conhecer as universidades da cidade, oficinas de profissões no colégio e atendimento aos alunos indecisos na escolha profissional.	Coordenadores de segmento e Orientadores Educacionais.	Março a setembro.

Garantir e fortalecer a formação permanente no que diz respeito a valores, atitudes, emoções, liderança de nossos alunos, favorecendo a boa convivência com colegas, educadores e familiares	Permitir que todos os alunos tenham acesso a formação humana.	Desenvolver manhãs de formação junto aos alunos. Desenvolver ações de socialização e convivência das turmas. Estabelecer horários de atendimentos individuais a alunos, família e professores. Assessoramento aos professores dinamizadores. Desenvolver atividades que valorizem e fortifiquem os vínculos entre todos da comunidade educativa.	Equipe Diretiva, Orientadores Educacionais e Coordenadores Pedagógicos.	Todo o ano.
--	---	--	---	-------------

OBJETIVO: Valorizar, qualificar, formar e manter os colaboradores lassalistas

Indicador	Meta	Ações	Responsável	Prazo
Desenvolver em todos os colaboradores, um senso de responsabilidade sobre o colégio e a nossa cidade, evitando desperdícios e encontrando maneiras criativas de diminuição de consumo de água, papel e energia.	Diminuir <u>15%</u> os custos de energia, água, material de limpeza e pedagógico.	Desenvolver reuniões, palestras, momentos de formação sobre o assunto.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo o ano.

Incentivar os docentes a desenvolverem curso de extensão.	Aumentar 20% o número de docentes desenvolvendo curso de extensão.	Informar e incentivar os docentes sobre os cursos de extensão disponíveis na Unilassale	Equipe Diretiva.	Todo o ano.
Acompanhar os professores nas reuniões pedagógicas.	Permitir que todos os professores tenham acesso as informações pedagógicas durante as reuniões de equipe.	Manter atualizado o grupo informacional dos professores. Acompanhar os professores nas reuniões pedagógicas.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo o ano.
Manter os professores atualizados.	Informar todos os professores sobre os processos/técnicas educacionais.	Manter atualizado o grupo informacional do professores. Conversar com os professores durante a hora atividade.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo o ano.
Disponibilizar horários de atendimento aos professores.	Atender todos os professores que quiserem apresentar projetos educativos, possibilidades acadêmicas e atividades que visem a qualidade de vida da comunidade educativa.	Abrir a agenda a todos os professores para ajustes pedagógicos.	Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	Todo o ano.
Implementar processo de	Garantir que todo o corpo docente	Desenvolver atividades que	Equipe Diretiva,	Todo o ano.

gestão que visem aprimoramento da qualidade de vida dos colaboradores.	participe das atividades de socialização proposta pelo colégio.	visem ao fortalecimento dos vínculos afetivos, da qualidade das relações interpessoais entre os colaboradores lassalistas. Proporcionar aos professores horários de exercícios laborais. Desenvolver parcerias com academias e clínicas esportivas.	Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores.	
Fomentar a Filosofia lassalista nos docentes.	Alcançar a presença de 60% dos professores nas reflexões semanais. Garantir a presença de 80% dos professores nos eventos religiosos.	Desenvolver celebrações litúrgicas. Enviar ao grupo virtual dos professores leituras que privilegiam a filosofia lassalista.	Equipe Diretiva e coordenação da Pastoral.	Todo o ano.

OBJETIVO: Viabilizar tecnologia da informação e de comunicação

Indicador	Meta	Ações	Responsável	Prazo
Possibilitar uma satisfação dos pais com o	Atingir 90% de satisfação dos pais com o	Manter atualizado o sistema	Setor de tecnologia do colégio.	Todo o ano.

sistema digitalizado do colégio.	sistema digital do colégio.	digital do colégio.		
Informar nas redes sociais os projetos educativos do colégio.	Manter atualizado nas redes sociais 100% dos projetos educativos do colégio	Disponibilizar ao setor da TI os projetos educativos com imagens e texto explicativo.	Coordenações de segmento, coordenadores de área e o setor de tecnologia do colégio	Todo o ano.
Garantir aos pais/responsáveis acesso as informações pedagógicas do colégio.	Possibilitar que todos os pais/responsáveis tenham acesso as informações acadêmicas do aluno.	Manter atualizado o sistema informacional do colégio.	Coordenações de segmento, coordenadores de área e o setor de tecnologia do colégio	Todo o ano.

OBJETIVO: Desenvolver serviço de qualidade aos estudantes vulneráveis

Indicador	Meta	Ações	Responsável	Prazo
Acompanhar o desenvolvimento, a adaptação e rendimento cognitivo dos alunos.	Assegurar que todos os alunos com dificuldade de aprendizagem, seja de ordem econômica ou cognitiva, tenha aproveitamento satisfatório na aprendizagem.	Acolher, orientar e acompanhar os alunos com dificuldade. Assistir e orientar pais/responsáveis na garantia de melhora do processo ensino-aprendizagem do aluno. Criar estratégias que favoreçam o atendimento e acompanhamento dos alunos.	Equipe Diretiva, OE, Coordenadores pedagógicos e professores.	Todo o ano.
Possibilitar o acesso a informação sobre questões de	Atingir 100% dos professores.	Disponibilizar no grupo virtual dos professores conteúdos sobre	Equipe Diretiva, Orientação Educacional, professores e	Todo ano.

<p>inclusão e adaptação curricular aos professores, pais e responsáveis.</p>	<p>Possibilitar que todos os pais recebam as informações sobre o assunto.</p>	<p>o processo de inclusão e adaptação curricular.</p> <p>Enviar via agenda escolar, email e aplicativo, aos pais, as informações necessárias para o melhoramento do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Desenvolver, quando necessário, reuniões entre pais, professores e equipe multidisciplinar para alinhamentos pedagógicos.</p> <p>Desenvolver palestras a comunidade educativa sobre inclusão escolar.</p>	<p>Coordenação de segmento.</p>	
<p>Promover adaptações curriculares para as inclusões necessárias do colégio.</p>	<p>Disponibilizar para todos os alunos de inclusão adaptações curriculares</p>	<p>Construir junto aos professores as adaptações curriculares necessárias ao processo ensino-aprendizagem</p>	<p>Equipe Diretiva, Orientadores Educacionais, Coordenadores de segmento.</p>	<p>Todo o ano.</p>

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL					
TURNO: DIURNO					
MÓDULO: 40 SEMANAS – 200 DIAS LETIVOS					
REGIME: ANUAL					
CURRÍCULO INTEGRADO		CARGA HORÁRIA			
		Creche II	Creche III	Pré-I	Pré-II
BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	LÍNGUA INGLESA	X	X	X	X
Total de módulos-aula semanais		20	20	20	20
Total de carga horária anual		800	800	800	800
OBSERVAÇÕES:					
1. Horários:					
- matutino: 7h30min às 12h					
- vespertino: 13h30min às 18h					
2. Módulo-aula:					
- 4 (quatro) módulos-aula diários de 60 minutos cada.					
3. Duração do Intervalo: 30 minutos, não computados como horário de aula.					

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 9º ANO

ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 9º ANO											
TURNO: DIURNO											
MÓDULO: 40 SEMANAS – 200 DIAS LETIVOS											
REGIME: ANUAL											
TURNO: DIURNO											
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRÍCULARES	CSA – 1º ao 3º			ANOS					
			4º	5º	6º	7º	8º	9º			
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Ciências Humanas	Historia	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia		x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA		Língua Estrangeira Moderna - Inglês	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		Filosofia	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Informática	x	x	x	x	x	-	-	-	-
Total de módulos-aula semanais (sem opção do Espanhol)			20	20	20	20	20	25	25	25	27
Total de carga horária anual (sem opção do Espanhol)			2400			800	800	833	833	833	900
Total de módulos-aula semanais (com opção do Espanhol)			-	-	-	-	-	-	-	-	29
Total da carga horária anual (com opção do Espanhol)			-	-	-	-	-	-	-	-	966
OBSERVAÇÕES:											
4. CSA – Ciclo Sequencial de Alfabetização, correspondente aos três anos iniciais do Ensino Fundamental (Art. 25 da Resolução 1/2012 CEDF).											
5. Horários:											
- 1º ao 5º ano											
- matutino: 7h30min às 12h											
- vespertino: 13h30min às 18h											
- 6º ao 9º ano											
- matutino: 7h30min às 12h e nas 2ª e 4ª feiras das 12h às 12h50 min (9º anos).											
- vespertino: 13h30min às 18h e nas 3ª e 5ª feiras das 18h às 18h50min (9º anos).											
6. Módulo-aula:											
- do 1º ao 5º ano: 4 (quatro) módulos-aula diários de 60 minutos cada.											
- do 6º ao 9º ano: 5 (cinco) módulos-aula diários de 50 minutos cada.											
7. Duração do Intervalo: 1º ao 5º ano – 30 minutos, não computados como horário de aula.											
8. Duração do intervalo: 6º ao 9º ano – 20 minutos, não computados como horário de aula.											
9. A Língua Estrangeira Moderna – Espanhol é oferecida no turno inverso de forma optativa para o aluno, a partir do 9º ano do Ensino Fundamental, com 2 (dois) módulos-aula semanais de 50 minutos.											

ENSINO MÉDIO

ETAPA: ENSINO MÉDIO					
MÓDULO: 40 SEMANAS					
REGIME: ANUAL SERIADO – 200 DIAS LETIVOS					
TURNO: DIURNO					
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
			1ª	2ª	3ª
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x
		Arte	x	x	x
		Educação Física	x	x	x
	Ciências da Natureza	Física	x	x	x
		Química	x	x	x
		Biologia	x	x	x
	Matemática	Matemática	x	x	x
	Ciências Humanas	Filosofia	x	x	x
		Sociologia	x	x	x
		História	x	x	x
		Geografia	x	x	x
	PARTE DIVERSIFICADA		Ensino Religioso	x	x
		Língua Estrangeira Moderna - Inglês	x	x	x
		Língua Estrangeira Moderna - Espanhol	x	x	x
		Curso Atualidades	-	-	x
Total de módulos-aula semanais (sem opção do Espanhol)			30	30	36
Total de carga horária anual (sem opção do Espanhol)			1000	1000	1200
Total de módulos-aula semanais (com opção do Espanhol)			32	32	38
Total de carga horária anual (com opção do Espanhol)			1066	1066	1266
OBSERVAÇÕES:					
<ol style="list-style-type: none"> Horário: matutino: 7h30min às 12h50min. vespertino: 3ª e 5ª feiras das 14h às 16h30min (3ª série do Ensino Médio). Módulo-aula: duração de 50 minutos cada. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados como horário de aula. A Língua Estrangeira Moderna – Espanhol é oferecida no turno inverso, com horário a ser definido pela Supervisão Educativa, de forma optativa para o aluno, a partir da 1ª série do Ensino Médio, sendo 2 (dois) módulos-aula semanais de 50 minutos. O Componente Curricular Educação Física, na 3ª série do Ensino Médio, é ministrado no turno inverso com 1 (um) módulo-aula semanal de 50 minutos. O Componente Curricular Ensino Religioso não é ofertado para a 3ª série do Ensino Médio, sendo substituído pelo componente curricular História. O Componente Curricular Atualidades é ofertado apenas para a 3ª série do Ensino Médio. 					

5. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA

5.1 Avaliação

Educação Infantil

Segue abaixo conforme Regimento Interno Seção I, Art. 86, 87 e 88 e parágrafos 1º e 2º, a verificação do desempenho da aprendizagem na Educação Infantil:

Seção I - Da Educação Infantil

Art. 86. Na Educação Infantil, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada sem finalidade de promoção, tomando como referência os objetivos estabelecidos na Proposta Pedagógica do Colégio.

Art. 87. A avaliação é sistematizada e expressa na forma de Parecer Descritivo, acompanhada de relatórios e portfólios, ao final de cada semestre.

Art. 88. A promoção na Educação Infantil é feita automaticamente no fim do ano letivo.

§ 1º Na Creche I e na Creche II o percentual de frequência não é critério de retenção;

§ 2º Na Pré-Escola o percentual de frequência é de 60%, sem retenção.

Ensino Fundamental e Ensino Médio

Segue abaixo conforme Regimento Interno Seção II, Subseção I Art. 89 e Subseção II, Art. 90, 91, 93 e 95, a verificação do desempenho da aprendizagem no Ensino Fundamental e Ensino Médio:

Seção II - Do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Subseção I - Do 1º e 2º Ano Do Ensino Fundamental

Art. 89. No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, o registro da verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizado, ao final de cada trimestre e ao término do ano letivo, em forma de Parecer Descritivo.

Subseção II - Do 3º Ano ao 9º Ano Do Ensino Fundamental e Do Ensino Médio

Art. 90. Do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do ensino médio a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada ao longo de cada trimestre e ao

término do ano letivo, por meio de instrumentos de avaliação aos quais se atribuem notas na escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

Parágrafo único. Todos os componentes curriculares indicados na matriz curricular têm tratamento equânime, sendo passíveis de reprovação.

Art. 91. A verificação do rendimento escolar para composição da média trimestral (MT), do 3º ano ao 9º ano do ensino fundamental e no ensino médio é observado os seguintes instrumentos de avaliação:

- I. observação diária dos professores;
- II. observações das atividades de laboratório;
- III. avaliações objetivas, subjetivas, testes, trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, tarefas em sala de aula e domiciliares e outros (simulados, feiras, mostra cultura, provão).

§ 1º A apresentação de qualquer atividade que não venha a ser realizada pelo estudante, tais como cópias de trabalhos e textos, não é aceita para composição da nota trimestral.

§ 2º São realizados dois instrumentos avaliativos, no mínimo, em cada componente curricular, podendo incluir avaliações interdisciplinares e multidisciplinares.

Art. 93. Para os alunos do Ensino Fundamental, a partir do 3º ano, até o ensino médio, a média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete) no somatório dos trimestres, e por componente curricular.

§ 1º O aluno que tiver média anual inferior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final.

§ 2º. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

Art. 95. A média anual (**MA**) do Aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (**MT1+ MT2+MT3**), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

6. PLANO DE ATENDIMENTO AO PROGRAMA DE ALUNO BOLSISTA.

Objetivo	Meta	Ações	Público-alvo
Identificar dificuldades de aprendizagem do aluno	80% frequência	Estudos de recuperação paralela e aulas de reforço; Acompanhamento das famílias, por meio de encontros, de orientações, reuniões e palestras educativas.	Alunos e famílias
	100% Aprovação		
Cooperar com o corpo docente na efetivação da educação como direito e elemento importante da cidadania	A garantia da inserção e manutenção dos alunos bolsistas no Colégio e a redução da evasão escolar.	Realização da campanha de doação de livros e uniformes; Garantia do uniforme escolar e material didático para os alunos bolsistas, preferencialmente.	Alunos e famílias
Buscar articulação entre família e escola a partir do desenvolvimento de contato com os pais e/ou responsáveis, a fim de estreitar os vínculos com o Colégio	A realização do estreitamento dos vínculos dos pais, responsáveis e alunos com o Colégio.	Execução de atividades que envolvam os pais, a exemplo das atividades interdisciplinares; Realização de constante acompanhamento do (a) corpo discente, visando auxiliar ao estudante, e à sua família, a buscarem a redução das negativas consequências advindas das necessidades existentes ou demandas do contexto sócio familiar.	Alunos e famílias
Atender aos pais, responsáveis e aos alunos de nossa instituição, com demanda espontânea ou prévios agendamentos	Alcançar o público matutino e vespertino.	Atendimentos e acolhimentos, em horários de preferência dos pais, responsáveis e alunos, como: horário de início, término e intervalo das aulas.	Alunos e famílias
Exercer trabalho interdisciplinar com a equipe pedagógica identificando respostas para as	Realizar a interdisciplinaridade no contexto escolar. Engajar e envolver os setores de coordenação,	Quando solicitado subsidiar a Comissão de Análise Diretiva, remetendo informações adicionais da família requisitante.	Comunidade educativa

questões, através de análise no campo ensino-aprendizagem e no familiar	orientação educacional e assistência social no acompanhamento dos alunos, bolsistas e pagantes.	Participação nas reuniões da coordenação e orientação educacional (quinzenais); Atendimentos interdisciplinares e construção de pareceres e relatórios conjuntos acerca do desenvolvimento acadêmico dos alunos, de forma que, cada setor contribui com sua área de conhecimento. Tal atuação terá reflexos na diminuição da evasão escolar / baixo rendimento e até perda da Concessão de bolsa educacional ofertada, e servirá de apoio à ação do (a) professor (a) trazendo como resultado, sensíveis melhorias nos níveis de aprendizagem dos estudantes.	
Realizar parceria com a Rede de Proteção Social da Criança e do Adolescente e com os Órgãos de Defesa de Direitos e encaminhar as demandas aos setores responsáveis, quando necessário	Garantir a proteção social e direitos sociais das crianças e adolescentes atendidas neste Colégio.	Realização de ações junto à Comunidade Educativa do colégio, que possibilitem a prevenção de situações de vulnerabilidade, risco social e violação.	Comunidade educativa
Atuar no Processo de Filantropia, através de execução, avaliação e a concessão de “Bolsa Social de Estudo”, em consonância as orientações da Mantenedora	Garantia no atendimento em tempo hábil, das demandas provindas da mantenedora relativos aos processos de concessão de “Bolsa Social de Estudo e outros”.	Elaboração do edital conforme diretrizes da matriz e zelar pela documentação do Processo de Bolsas Sociais de estudos.	Comunidade educativa
Realizar avaliação socioeconômica, tendo em vista a emissão do parecer social favorável ou não para a	Emitir parecer social individualizado para processo de bolsa social.	Realização de entrevistas sociais, visitas domiciliares e estudos de casos para conhecimento da realidade social, aproximação das famílias e emissão do parecer social	Alunos e famílias

gratuidade educacional ou bolsa parcial de estudo.			
Realizar palestra para os alunos bolsistas e pais e/ou responsáveis sobre o Processo de Bolsa Social – Renovação	Esclarecer sobre processo de bolsa social – renovação, alterações no Edital e documentação necessária.	Promoção de reunião coletiva para debater os critérios de concessão da renovação da bolsa social, a documentação exigida e alterações no Edital, com espaço para esclarecimentos de dúvidas, reclamações e agradecimentos.	Alunos e famílias
Arquivar e organizar as informações pertinentes ao Setor de Assistência Social - SAS	Localizar com facilidade os processos de bolsa social, individualizados e por ordem alfabética. Além dos registros dos atendimentos individualizados de demanda espontânea ou encaminhados pela orientação pedagógica.	Sistematização dos dados do processo de bolsa social – Renovação por ordem alfabética e percentual concedido; Desenvolvimento de planilhas e relatórios sobre o quantitativo de alunos bolsistas (integrais e parciais); Digitalização dos documentos dos processos dos alunos; Digitalização dos instrumentais técnico-operativos utilizados no processo de bolsa social.	Setor de Assistência Social

7. QUADRO DE COLABORADORES ADMINISTRATIVOS E DOCENTES

Nome Função	Nome	Descrição da Função
ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	MARCO AURELIO RODRIGUES CAVALHEIRO	Auxilia na montagem e manutenção de computadores, instala softwares e presta suporte

		aos e educadores.
APRENDIZ AUXILIAR ADMINISTRATIVO	JESSICA MARIA DOS SANTOS DA SILVA	Auxilia diversas áreas de uma organização nas rotinas de digitação, arquivo de documentos, distribuição de correspondência e serviços externos. Elabora relatórios e planilhas de controle.
APRENDIZ AUXILIAR ADMINISTRATIVO	MARISTELA PEREIRA SANTOS	
APRENDIZ AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ALANA CRISTINE SANTOS LIMA	
ASSISTENTE SOCIAL	NATALIA PEREIRA CAIXETA	Coordena e analisa os processos de Bolsa Social, bem como o acompanhamento dessas famílias no decorrer do ano letivo.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	MARIA JOSE DA COSTA MARINHO	Realiza as atividades de reprografia das provas e materiais didáticos
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	ICARO NUNES DO REGO LIMA GARCIA	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	ALEXANDRE UESUGI MAIA(afast. INSS)	Auxiliam nas atividades da Biblioteca do Colégio.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	EDNARIA RIBEIRO MAGALHÃES	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	RAISSA CAVALCANTE DE LIMA	Responsável por assessorar o Diretor, Registrar as reuniões de Equipe Diretiva, Controlar a agenda de locação interna e externa dos auditórios do Colégio, organizar alguns eventos internos.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	MARCOS DA CRUZ PEREIRA	Auxiliam os auxiliares de coordenação nas
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	ALINE TAISE PIRES	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A)	MARCELO DA SILVA NOGUEIRA	

AUXILIAR ADMINISTRATIVO/ALMOXARIFADO	SUELEN FERNANDES GONTIJO	atividades mais simples e atendem e observam os alunos nos horários de intervalos.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A) I	KARINA DE SOUZA GALVAO	Atendimento ao público em geral, processo de matrículas, taxas extras, controle de contas a pagar, lançamento no sistema RM, conferências e conciliações bancárias, relatório financeiros e contábeis, geração e envio de boleto.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A) I	KARINE DE OLIVEIRA RAULINO DA SILVA	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A) I	BRUNA ARAUJO DA SILVA DE AVILA	Realiza as atividades de departamento pessoal (movimentação de colaboradores, folha de pagamento, controle do ponto, seleções).
AUXILIAR ADMISTRATIVO -SOD	ORISNALDO BRAGA DANTAS	Realiza o monitoramento dos alunos no pátio e nas quadras. Também realizar funções de áudio visual.
AUXILIAR DE COORDENADOR (A) DE TURNO	DILVA MARQUES DE LIMA	Realiza a primeira triagem das solicitações de pais, alunos e dos professores, caso seja necessário encaminha para os Coordenador/Supervisor. Faz o
AUXILIAR DE COORDENADOR (A) DE TURNO	RAPHAEL LUZ ARAUJO	
AUXILIAR DE COORDENADOR (A) DE TURNO	DANIELE PEREIRA PINTO DO NASCIMENTO	
AUXILIAR DE COORDENADOR (A) DE TURNO	JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA	

		contato com os Pais de Alunos.
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E MANUTENÇÃO	JOAO PAULO MONTEIRO NEIVA	Realiza a manutenção geral do Colégio
AUXILIAR PEDAGÓGICO (INCLUSÃO)	DANIELA RENATA CARLHEIROS	Ajuda na higiene e alimentação. Zela sempre pelo bem-estar da criança. Acomoda as crianças e cuida da organização do local. Auxilia os professores e coordenadores nos cuidados básicos com as crianças da educação infantil.
AUXILIAR SECRETARIA	KATIA BEDA MELO	Auxiliar no processo de matricula de alunos; organizar documentos e arquivos, verificar documentação de alunos; preencher relatórios, transferências, históricos, boletins.
AUXILIAR SECRETARIA	CINTIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA PAIVA	
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E LIMPEZA	EVAILDE MARIA DOS SANTOS (afastada INSS)	Acondicionam o lixo para que seja coletado e encaminhado para o aterro sanitário. Conservam as áreas lavando-as. Zelam pela segurança das pessoas sinalizando e isolando áreas de risco e de trabalho. Trabalham com segurança utilizando
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E LIMPEZA	LINA ROSA PINTO DOS SANTOS	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	MARIA ESTER FARIAS DOS SANTOS	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	MARIA DO LIVRAMENTO ALVES CRUZ	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	MARIA ALMEIDA DOS SANTOS LUNGUINHO	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	ALESSANDRA DOS SANTOS CAVALCANTE	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	FRANCISCA AUGUSTO DA CUNHA	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	CRISTIANA DOS SANTOS BARBOSA	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA I	MARIA SILVANA LIMA	

AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	CRISTIANE CIRQUEIRA BORGES	equipamento de proteção individual e promovendo a segurança individual e da equipe.
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	LETICIA FERREIRA CESAR	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	PATRICIA BARBOSA MENDES	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	KATIANA RODRIGUES DA SILVA	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	RITA MARIA DE SOUZA	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	IVANI DA SILVA ANDRADE GOMES	
AUXILIAR SERV GERAIS LIMPEZA 	NEUZA NUNES DA GAMA	
AUXILIAR SERVICOS GERAIS	RAIMUNDO CLAUDIO DE CASTRO BATISTA (afastado INSS)	Realiza a limpeza na casa da Chácara
AUXILIAR SERVICOS GERAIS	MARIA EDNA DE CASTRO FERREIRA	
BIBLIOTECARIO (A)	MARIA CRISTINA PARANHOS GOUVEA	Analisa, sintetiza e controla a entrada e saída de livros, revistas, documentos, organiza e monitora a permanência dos mesmos. Realiza atendimento aos usuários, esclarece dúvidas e orienta na localização de material de pesquisa, autores e temas. Insere dados em sistema, seleciona e adquire material bibliográfico.
CASEIRO	JOAO MARQUES FERREIRA	Zela pelo patrimônio, faz pequenos reparos e serviços elétricos, pintura. Contribui para a conservação e o adequado funcionamento do lugar.
COORDENADOR (A) DE PASTORAL	IGOR LEONARDO SILVA PENHA	Implementam, avaliam, coordenam e

		planejam o desenvolvimento de projetos religiosos de acordo com a filosofia Lassalista.
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)	LUCIANA NUNES DUTRA	Implementam, avaliam, coordenam e planejam o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Viabilizam o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)	ANA RITA BALDOCCHI FERREIRA	
COZINHEIRA	NOEME SILVA LIMA DO NASCIMENTO	
COZINHEIRO(A)	EUNICE FRANCISCO MACIEL (afastada INSS)	
ENCARREGADO MANUTENCAO GERAL	ALESSANDRO SILVA GARCIA	Realiza a manutenção geral do Colégio e coordena as auxiliares de Serviço geral e Limpeza.
ESTAGIARIO	JURACI DE OLIVEIRA DORBAÇÃO	

ESTAGIARIO	LORENA FORNASIERE LOPES VINHAL	Auxiliar a Professora regente das atividades desenvolvidas em sala de aula
ESTAGIARIO	CAMILA MENDES MARTINS	
ESTAGIARIO	GABRIELA NASCIMENTO DE MACEDO	
ESTAGIARIO	JULIANA SILVA SOUSA	
ESTAGIARIO	MARIA KAROLINE VERSIANI RODRIGUES	
ESTAGIARIO	DEISE GABRIELLE NUNES DOS SANTOS	
ESTAGIARIO	GIORDANA CUNHA FROES	
ESTAGIARIO	NATALIA FERREIRA DOS SANTOS	
ESTAGIARIO	NATHALIA FRANCO OLIVEIRA FARIA	
ESTAGIARIO	FRANKIELE DOS SANTOS LIMA	
ESTAGIARIO	MARIANA DE JESUS FERREIRA	
ESTAGIARIO	ANA LEIKA LOPES DA SILVA	
ESTAGIARIO	LORRAINE SCARLLET SANTANA	
MONITOR	RICARDO ALEXANDRE VALADARES ALMEIDA	Realiza suporte e apoio ao uso de tecnologia da informação nos departamentos e de equipamentos audiovisual.
ORIENTADOR EDUCACIONAL	POLYANA ADNA DE SOUZA ALMEIDA	Acompanha os pais, alunos e professores para troca de informações, promove palestras e eventos. Elabora projetos escolares, realiza controle do conteúdo aplicado e didática dos profissionais.
ORIENTADOR EDUCACIONAL	RACHEL ALVES MACHADO	
PORTEIRO (A)	RAIMUNDO ALEXANDRINO MIRANDA	Responsável pelo controle de entrada e saída de veículos no estacionamento dos colaboradores. Jornada 12X36 - Diurno. Lotado na Portaria I.
PORTEIRO (A)	OLIVAN DIAS LIMA	
PORTEIRO (A)	LUIZ ANTONIO OLIVEIRA	
PORTEIRO (A)	WESLEY DOS SANTOS RORIZ	
PORTEIRO (A)	CHARLES DA CRUZ LUZ	Responsável pelo controle de
PORTEIRO (A)	FRANCISCO ANTONIO MERCEDES DE SOUSA	

PORTEIRO (A)	ROMULO SANTOS BARBOSA	entrada e saída dos alunos/pais e público externo. Lotado na Portaria II.
PROFESSOR (A) DE ARTES ENS MEDIO	KARINA MACHADO CURY	Prepara e ministra o material didático das aulas conforme orientação e conteúdo previamente distribuído, aplica provas, desenvolve trabalhos em aula e esclarece dúvidas.
PROFESSOR (A) DE ARTES ENS MEDIO	MARIA ABADIA BORGES	
PROFESSOR (A) DE ARTES FUND II	IVANIA NOVAES PASSOS SOBRAL	
PROFESSOR (A) DE BIOLOGIA ENS MEDIO	CAMILLA DE OLIVEIRA E SILVA	
PROFESSOR (A) DE BIOLOGIA ENS MEDIO	FRANCISCA CARINA ARRAIS	
PROFESSOR (A) DE BIOLOGIA ENS MEDIO	GABRIELA DE ANDRADE SARTORI	
PROFESSOR (A) DE CIENCIAS FUND II	ANA PAULA SOUZA DE LIMA	
PROFESSOR (A) DE CIENCIAS FUND II	GRAZIELE SILVA PEREIRA	
PROFESSOR (A) DE EDUC FISICA CURSOS LIVRES	TELMA SOLON CHAVES	
PROFESSOR (A) DE EDUC FISICA CURSOS LIVRES	FRANCISCO JACOB DE SOUZA	
PROFESSOR (A) DE EDUC FISICA CURSOS LIVRES	CARLOS AUGUSTO DE CARVALHO MACHADO	
PROFESSOR (A) DE EDUC FISICA CURSOS LIVRES	FERNANDO FARIAS GALVAO ALBUQUERQUE	
PROFESSOR (A) DE EDUC FISICA CURSOS LIVRES	RAFAEL DOS SANTOS CRUZ	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	SANDRA GONÇALVES DE MACEDO (afastada INSS)	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	FLAVIA ISABEL SILVA NEIVA TERRA	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MILLENA CRISTINA DE MELO SOUZA DOS SANTOS (LICENÇA DE INTERESSE)	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CRISTINA LIGIA PEREIRA MARTINS	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA CRISTINA VIEIRA PONTES	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	ELYANA GONCALVES DE OLIVEIRA	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	VALDEVINA DE OLIVEIRA BRAGA	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	DEBORA GURGEL DE FREITAS LIMA	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MIRELLA MARTINATTI	
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDILMA OLIVEIRA ROCHA	

PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	FERNANDA LILIAN GOMES
PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CINTHIA NEVES LIBERATO DE MATOS
PROFESSOR (A) DE ESPANHOL	ALEJANDRA MARIA RIERA
PROFESSOR (A) DE FILOSOFIA ENS MEDIO	NATERCIA TELES RODRIGUES SILVA BISPO
PROFESSOR (A) DE FISICA ENS MEDIO	FABIO JORGE MENDES
PROFESSOR (A) DE FISICA ENS MEDIO	DIEGO VERISSIMO PEREIRA
PROFESSOR (A) DE FISICA ENS MEDIO	HENRIQUE DE AMORIM ARAUJO
PROFESSOR (A) DE FISICA ENS MEDIO	THIAGO VILELA DE OLIVEIRA
PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA ENS MEDIO	ERIKA DA SILVA NORONHA
PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA FUND II	LUCAS DANIEL MEDRADO DE MOURA
PROFESSOR (A) DE HISTORIA ENS MEDIO	JOSE PAULO DA SILVA COSTA JUNIOR
PROFESSOR (A) DE HISTORIA FUND II	DULCE SANDRA ARANTES BENSUASKI
PROFESSOR (A) DE HISTORIA FUND II	WYLDYNEY AMARAL LEMOS
PROFESSOR (A) DE HISTORIA FUND II	LUCIANA INACIO DANTAS DE ALMEIDA
PROFESSOR (A) DE INFORMÁTICA	TIAGO COSTA PEREIRA
PROFESSOR (A) DE INGLÊS ENS MEDIO	SANDRA ALVES PEREIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR (A) DE INGLÊS FUND I	SANDRA PEREIRA DUARTE
PROFESSOR (A) DE INGLÊS FUND II	TEMISTOCLES REIS DE SOUSA
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA ENS MEDIO	ANDRE MARCELINO MARQUES
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA ENS MEDIO	RUI LACERDA DE AZEVEDO FILHO
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA FUND II	ANDREA AURORA DE CAMPOS
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA FUND II	RONILDA CALAZANS MEDEIROS SILVA
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA FUND II	ANA EUDOXIA ALUX BESSA DE ABREU
PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA FUND II	WELLINGTON FERREIRA DE SOUSA
PROFESSOR (A) DE MÚSICA	MARIA LUISA RIBEIRO CESAR
PROFESSOR (A) DE PORTUGUÊS ENS MEDIO	ELAINE APARECIDA DE SOUSA MACIEL

PROFESSOR (A) DE PORTUGUES FUND II	ELIANE COIMBRA CASTELO BRANCO VASCONCELOS FONTENELE	
PROFESSOR (A) DE PORTUGUES FUND II	KENIA CRISTINA PESSOA MACHADO DE QUEIROZ	
PROFESSOR (A) DE PORTUGUES FUND II	CRISTIANE DE ALMEIDA AZEVEDO EIRADO	
PROFESSOR (A) DE PORTUGUES FUND II	FERNANDA ALVES RESENDE MARQUES	
PROFESSOR (A) DE PORTUGUES FUND II	CATHARINA RODRIGUES GOMES CHAO	
PROFESSOR (A) DE QUIMICA ENS MEDIO	GEORGIA MONIQUE RODRIGUES CASTELO BRANCO	
PROFESSOR (A) DE QUIMICA ENS MEDIO	WAGNER MOREIRA PINHEIRO	
PROFESSOR (A) DE QUIMICA ENS MEDIO	WESLEY DAVID CHAGAS FERREIRA	
PROFESSOR (A) DE RELIGIAO	CARLOS ALBERTO MALAQUIAS RAPOUSA	
PROFESSOR (A) DE SOCIOLOGIA ENS MEDIO	CLAYTON DE REZENDE DIAS	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	SHIRLENE AIRES RAMOS	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	DEISE LUCEDE DOS REIS (afastada INSS)	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	STELA MARIS DA COSTA LIMA	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	GEISA CLAUDIA SILVA FREITAS	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	KELCIA PINHEIRO DE SOUSA	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	LUIZA CHAVES DA SILVA	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	DANIELA MENDES ABADIA GARCIA	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	ANA CLEIDE DIAS DE LUCENA	
PROFESSOR (A) FUND I 1º AO 5º ANO	JEANE GOMES DE LIMA	
PROFESSOR(A) DE CURSO LIVRE	JOAO HENRIQUE DE OLIVEIRA RODRIGUES	
PROFESSOR(A) DE EDUCACAO FISICA FUND I	DELICIO ANTONIO CESAR DA LUZ	
RECEPCIONISTA	KAROLINE GUIMARAES DA SILVA	Realiza a recepção dos pais e alunos da Educação Infantil, e após auxilia a coordenação.

SECRETÁRIO (A)	CAMILA RAYANE SENA DA CUNHA	Assessoram os executivos no desempenho de suas funções, atendendo pessoas (cliente externo e interno), gerenciando informações, elaboram documentos, controlam correspondência física e eletrônica, arquivam documentos físicos e eletrônicos auxiliando na execução de suas tarefas administrativas e em reuniões.
SUPERVISOR (A) EDUCATIVO (A)	SERGIO NUNES SIMOES	Atua em atividade de ensino. Supervisionam e orientam o corpo pedagógico.
SUPERVISOR (A) ADMINISTRATIVO (A)	SANDRERLEIA RODRIGUES SANTANA	Realiza o controle e distribuição das atividades definindo metas e cronogramas. Coordena serviços gerais, elabora relatórios gerenciais e análise de indicadores para tomada de decisões.

7. CALENDÁRIO ESCOLAR

Janeiro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Dias Letivos: 04						

Fevereiro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
Dias Letivos: 21						

Março

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Dias Letivos: 18						

Abril

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Dias Letivos: 20						

Maio

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Dias Letivos: 22						

Junho

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Dias Letivos: 19						

Julho

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Dias Letivos: 08						

Agosto

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Dias Letivos: 23						

Setembro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Dias Letivos: 22						

Outubro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Dias Letivos: 21						

Novembro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Dias Letivos: 20						

Dezembro

D	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Dias Letivos: 2						

		Atividades Pedagógicas		Recesso Escolar		Exame Final		Feriado Ponte		Reposição Feriado Ponte		Jornadas Pedagógicas		Férias
--	--	------------------------	--	-----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------------	--	----------------------	--	--------

Dias Letivos										
JANEIRO	JULHO			SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	TOTAL
FEVEREIRO	AGOSTO									
MARÇO	SETEMBRO	2								
ABRIL	OUTUBRO	0								
MAIO	NOVEMBRO	0	40	40	39	39	38	4	200	
JUNHO	DEZEMBRO									

Distribuição dos Trimestres	1º Trimestre	28/1 a 7/5	Dias letivos: 66	200 Dias Letivos
	2º Trimestre	8/5 a 3/9	Dias letivos: 71	
	3º Trimestre	4/9 a 3/12	Dias letivos: 63	

ATIVIDADES	
DATA	EVENTO
Janeiro	<p>1 – Santa Mãe de Deus – Dia Mundial da Paz</p> <p>2 a 25 – Matrículas</p> <p>21 – Apresentação dos Professores /Coordenadores/Orientadores e Equipe Diretiva</p> <p>21 a 25 – Jornada Pedagógica</p> <p>23 – Reunião Pedagógica Ensino Médio</p> <p>24 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> <p>28 – Início do Ano Letivo</p> <p>28 a 1/2 – Inscrições para Escolinhas</p> <p>28 – Início dos Treinamentos (12 a 17 anos)</p>
Fevereiro	<p>2 – Open School (Educação Infantil ao Ens. Médio)</p> <p>4 – Início das Aulas - Escolinhas</p> <p>4 a 8 – Convite para PAJULA e PAJULINHA</p> <p>6 – Acolhida aos Alunos Novos</p> <p>6, 13, 20 e 27 – Reunião Pedagógica Ensino Médio</p> <p>7, 14, 21 e 28 – Reunião com Equipe Diretiva</p> <p>7 e 21 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> <p>14 e 21 – Momento de Formação (6º Ano do Ensino Fundamental)</p> <p>18 a 22 – Início da PAJULA e PAJULINHA</p> <p>18 a 22 – Eleição de Representantes de Turmas (Ens. Fundamental e Médio)</p>
Março	<p>4 a 6 – Recesso de Carnaval</p> <p>6 – Início da Quaresma e da Campanha da Fraternidade</p> <p>7 e 21 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> <p>7, 14, 21 e 28 – Reunião com Equipe Diretiva</p> <p>8 – Dia Internacional da Mulher</p> <p>8 – 57 anos do Colégio La Salle Brasília</p> <p>13, 20 e 27 – Reunião Pedagógica Ensino Médio</p> <p>14 e 21 – Momento de Formação (7º Ano do Ensino Fundamental)</p> <p>18 a 22 – Projetos do SOE</p>
Abril	<p>2 – Gincana de Integração (Ensino Médio)</p> <p>3 a 10 – Momento de Formação (8º Ano do Ensino Fundamental)</p> <p>3, 10, 17 e 24 – Reunião Pedagógica Ensino Médio</p> <p>4 – Gincana de Integração (Ens. Fundamental II matutino e vespertino)</p> <p>4, 11 e 25 – Reunião com Equipe Diretiva</p> <p>4 – Gincana de Integração (Ens. Fundamental I vespertino)</p> <p>4 e 25 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> <p>5 – Gincana de Integração (Ens. Fundamental I matutino)</p> <p>5 – Festa Litúrgica de São João Batista de La Salle (Em memória)</p> <p>12 – Celebração da Páscoa (Comunidade Lassalista)</p> <p>17 – Celebração da Páscoa - Santa Ceia (Ed. Infantil e Ensino Fundamental I)</p> <p>18 – Ceia do Senhor / Recesso da Semana Santa</p>

	<p>19 – Sexta-feira da Paixão 21 – Ressurreição do Senhor / Celebração da Páscoa 21 – Aniversário de Brasília / Tiradentes 26 – Abertura dos Gigantões</p>
Maio	<p>1 – Dia do Trabalho 2 e 8 – Conselho de Classe 2 e 16 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 2, 9, 16, 23 e 30 – Reunião com Equipe Diretiva 8, 15, 22 e 29 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 15 a 22 – Momento de Formação (9º ano do Ensino Fundamental) 7 – Término do 1º período 10 – Homenagem as mães (Ed. Infantil e Ensino Fundamental I) 10 – Missa das mães e Coroação de Nossa Senhora 13 a 17 – Semana La Salle 13 a 17 – Semana de Orientação Profissional 15 – Dia de São João Batista de La Salle (Missa em Ação de Graças) 18 – Boletins e Atendimento aos Pais 25 – Momento de formação (Colaboradores)</p>
Junho	<p>5, 12, 19 e 16 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 6, 13 e 27 – Reunião com Equipe Diretiva 6 e 27 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 7 e 8 – Pajukamps 15 – Festa Junina 13 a 20 – Momento de Formação (Ensino Médio) 20 – Corpus Christi 24/6 a 5/7 – Inscrição para Mostra Cultural e Mostra Científica 29 – Copa La Salle Brasília - Handebol</p>
Julho	<p>3, 24 e 31 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 4 – Reunião com Equipe Diretiva 4 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 4 – Término dos Gigantões 5 – Dia dos Avós (Educação Infantil) 5 – Término das Escolinhas e Treinamentos 5 – Provas / Avaliações 8 – Início do Recesso 22 – Apresentação dos Professores 22 e 26 – Jornada Pedagógica 29 – Reinício das Aulas 29 – Reinício das Escolinhas e Treinamentos</p>
Agosto	<p>1, 8, 15, 22 e 29 – Reunião com Equipe Diretiva 5 – Seleção das apresentações artísticas 7, 14 e 21 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 8 e 22 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 9 – Homenagem aos Pais (Educação Infantil e Ensino Fundamental I)</p>

	<p>12 – Comemoração ao Dia do Estudante e Premiação Gigantões 16 – Eleição do Representante de Turma (Ensino Fundamental) 14 a 21 – Momento de Formação (Ensino Médio) 17 – Festa da Família 28 e 29 – Conselho de Classe 31 – Jogos Internos (Ensino Fundamental I)</p>
Setembro	<p>2 a 6 – Hora Cívica e Semana da Pátria 3 – Término do 2º período 4, 11, 18 e 25 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 5, 12, 19 e 26 – Reunião com Equipe Diretiva 7 – Independência do Brasil / Dia da Pátria 9 a 13 – Projetos do SOE 12 a 19 – Momento de Formação (Ensino Médio) 12 e 26 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 13 e 14 – Viradão da PAJULA 14 – Boletins e Atendimento aos Pais 21 – Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência. 21 – Mostra Científica 24 – Mostra Cultural 30 a 4/10 – Recreio Musical</p>
Outubro	<p>2, 9, 16, 23 e 30 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 3, 10, 17, 24 e 31 – Reunião com Equipe Diretiva 4 – Lançamento da Campanha de Matrículas 2019 (Colaboradores) 10 e 24 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 10 – Comemoração do Dia da Criança (Educação Infantil e Ensino Fundamental I) 11 – Premiação dos Gigantões (Ensino Fundamental I) 11 – Descobrimo Talentos (Ensino Fundamental I) 12 – Nossa Senhora da Aparecida 15 – Dia do Professor 17 – Lançamento da Campanha de Matrículas 2019 (Estudantes) 26 – Sábado Recreativo - PAJULINHA 28 a 30 – Festival de Trios</p>
Novembro	<p>2 – Finados 6, 13, 20 e 27 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 7, 14, 21 e 28 – Reunião com Equipe Diretiva 7 e 28 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 9 – Momento de formação (Colaboradores) 15 – Proclamação da República 18 – Início do Período de Matrículas para 2019 20 – Dia da Consciência Negra 22 – Musical (Ensino Fundamental I) 26 – Cantata de Natal (Educação Infantil) 27 e 28 – Conselho de Classe 29 – Noite do Pijama (Educação Infantil)</p>

	30 – Dia do Evangélico
Dezembro	3 – Término do 3º período/Término do Ano Letivo 3 – Término das Escolinhas e Treinamentos 4 – Reunião Pedagógica Ensino Médio 5 – Reunião Equipe Diretiva 5 – Reunião Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental 5 – Reunião de Pais (Educação Infantil) 5 – Celebração de Ação de Graças (Comunidade Lassalista) 5 – Festa das Letras (1º ano do EF) 6 – Celebração em Ação de Graças – 5º ano (Ensino Fundamental I) 6 – Entrega de Boletins 11 a 13 – Provas de Recuperação Final 12 – Missa de Formatura (Ensino Médio) 13 – Colação de Grau (Ensino Médio) 16 – Conselho Final 17 – Divulgação do Resultados (Entrega de Boletins nas coordenações e site) 17 – Recursos 18 – Liberação dos Professores e Início das Férias dos Professores 25 – Natal do Senhor 30 – Continuação das Matrículas

8. NORMAS DE CONVIVÊNCIA

De acordo com o Regimento Escolar Seção I, Subseção I e II, Art. 150 e 151, são os direitos e deveres dos discentes:

Seção I - Dos Direitos e Deveres Dos Discentes

Subseção I - Dos Direitos Dos Discentes

Art. 150. São direitos do Discente:

- I. receber uma educação condizente com os objetivos do Colégio;
- II. justificar-se por ausências ocorridas ou por faltas cometidas e receber a compreensão ou penalidade cabível;
- III. receber a orientação necessária para realizar suas tarefas escolares, nos horários destinados para tal;

- IV. ser informado dos critérios de avaliação utilizados;
- V. participar das atividades do Colégio e do seu órgão representativo;
- VI. utilizar os serviços e recursos que a escola oferece, observadas as normas internas;
- VII. tomar conhecimento dos assuntos educacionais, planos e decisões do Colégio;
- VIII. ser respeitado, sem qualquer forma de discriminação;
- IX. ser ouvido pelos serviços competentes ou Direção, sempre que julgar necessário;
- X. conhecer e seguir as normas do Regimento Escolar;
- XI. permanecer no Colégio, no turno inverso, mediante autorização para atividades formais e informais;
- XII. apresentar aos professores ou à administração sugestões relativas ao aprimoramento da vida escolar.

Subseção II - Dos Deveres Dos Discentes

Art. 151. São deveres do aluno:

- I. ser assíduo, pontual, aplicado e respeitoso nas aulas, estudos e outras atividades propostas pelo Colégio, como solenidades cívicas, religiosas e esportivas;
- II. apresentar justificativa escrita à Coordenação Pedagógica de suas ausências, com assinatura dos responsáveis, dos atrasos e/ou quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares;

- III. acatar a autoridade da direção, dos professores e demais funcionários do Colégio com cortesia e respeito;
- IV. apresentar-se trajando-se, o uniforme escolar solicitado para as aulas regulares e específicas, pois o seu uso é obrigatório;
- V. trazer e usar adequadamente a agenda do Colégio, bem como livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores;
- VI. ocupar em sala de aula o lugar que lhe for designado;
- VII. zelar pela ordem, limpeza e conservação das instalações e dependências do Colégio, bem como equipamentos e material escolar;
- VIII. contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome dos colegas, professores, funcionários e/ou imagem do Colégio;
- IX. participar da aula, segundo orientação do professor;
- X. cumprir as normas previstas neste Regimento Escolar e demais regulamentos internos do Colégio.

9. PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Atividade	Data	Local	Nº horas
FTD – Recursos	5/2	Colégio La Salle Brasília	4 horas
A importância do ensino da lógica no aprendizado	27/2	Cultura Inglesa	2 horas
FTD - Orienta	14/3	Colégio La Salle Brasília	4 horas
FTD – Orienta	3/4	Colégio La Salle Brasília	4 horas
<u>Facilitating Communicative English Lessons to Large Groups</u>	9/3	Casa Thomas Jefferson	2 horas

<u>V Congresso Nacional de Educação da ANEC</u>	25 a 27/3	Centro de Eventos Pantanal	17h30
<u>Oficina Pense-Saúde Escolar</u>	14/3	Instituto de Biologia-UnB	3h
A BNCC e a Reforma do Ensino Médio: implicações na prática	11 e 12/4	Confort Suites	3h30
Caminhos para aumentar a lucratividade da escola: as mudanças no mercado e as tendências para o futuro	11 e 12/4	Confort Suítes	3h30
Do regular ao contraturno: novas formas de aumentar a receita da sua escola	11 e 12/4	Confort Suítes	3h30
FTD –Prepara: Gestão em Foco	19/6	Colégio La Salle Brasília	On line
FTD –Prepara: Jornada Confessional	28/8	Colégio La Salle Brasília	On line
FTD –Prepara: Conversando com o autor	A definir	Colégio La Salle Brasília	8 horas
Momento de Formação	25/5	Colégio La Salle Brasília	6 horas
Momento de Formação	9/11	Colégio La Salle Brasília	6 horas
Curso de aprofundamento na Língua Inglesa	Março a novembro 1/9-FTD	Casa Thomas Jefferson	2 horas semanais
Palestras Plataforma FTD de ensino.	12/3, 9/4 e 15/5	Colégio La Salle Brasília(webconferência)	2 horas
	3/4	Colégio La Salle Brasília	1h15

Apresentação do material Coleção Faça.	28/3	Colégio La Salle Brasília	2h
Plataforma digital dos livros FTD	9/4	Colégio La Salle Brasília	7h
As competências e habilidades do professor do século XXI	2/8	Colégio La Salle Águas Claras	4 h
Desafios e estratégias pedagógicas aplicadas aos estudantes com necessidades especiais.	2/10	Colégio La Salle Brasília	4 h
Estudantes com necessidades especiais.	15/3	ANEC	2 h
Designs e cenários educacionais para a modernização da sala de aula	21/8	ANEC	2h
Cidadão Ético – projeto de vida		Colégio La Salle Brasília	4 horas
Campanha de Matrícula 2019			
Reunião de Equipes Diretivas da Educação Básica	19 e 20/3 e 1 e 2/9	Casa Sede ABEL	14 horas
Reunião de Coordenadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e AEE	9 e 10/4 e 14 e 15/8	Brasília - DF	14 horas
Jornadas Pedagógicas	21 a 25/1 e 22 a 26/7	Colégio La Salle Brasília e Colégio La Salle Núcleo Bandeirante	47 horas
Fóruns	28/2	ANEC - Campanha da Fraternidade	3 horas
Reuniões Pedagógicas	Semanal	Colégio La Salle Brasília	37 horas

Cursos do Programa II	Anual	Colégio La Salle Núcleo Bandeirante	
Pós-graduação	Anual	Colégio La Salle Sobradinho	

10. PROJETOS E PROGRAMAS

- Simulação das Nações Unidas La Salle – SINULA.
- Programa Bilingue.
- Projeto Transição.

11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Aulas Suplementares - plantão/monitoria de Matemática, Física e Língua Portuguesa.
- Aulas temáticas preparatórias para o PAS/ENEM.
- Aulas preparatórias para as Olimpíadas de Astronomia, Física, Biologia, Mostra de Foguetes, Matemática, História.
- Oficina de Produção Textual.
- Xadrez.
- Teatro.
- Escolinhas e treinamentos esportivos.
- Patinação Artística.
- Iniciação Científica.
- Robótica e Automação.
- Voluntariado.
- Pastoral da Juventude Lassalista – PAJULA.
- Projeto Vocacional.
- Mostra Científica.
- Mostra Cultural.
- Festa da Família.
- Simulação das Nações Unidas – SINULA.
- Festa Junina.
- Projeto Literário.
- Cozinha experimental.
- Projeto Transição.
- Recreios Culturais.
- Jogos Internos Gigantões.
- Festival de dança e música.
- Manhãs de Formação.

12. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

De acordo com Libâneo “o planejamento é uma tarefa que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”.

Portanto, por alusão acreditamos que o Projeto Político Pedagógico seja um instrumento essencial para o alinhamento e o direcionamento das atividades propostas pelo colégio, com metodologia adequada para cada setor, com objetivos, metas e ações a serem alcançadas, levando em consideração a realidade da comunidade escolar e gestão administrativa.

O Projeto Político Pedagógico não pode ser considerado um documento estático, rígido, tendo em vista a natureza de seu propósito. Por isto a flexibilidade, a readequação, a construção de caminhos criativos devem nortear a realização das atividades escolares.

Acreditamos também que o Projeto Político Pedagógico seja de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem. Sendo assim destacamos também que o Projeto Político Pedagógico tem proporcionado aos colaboradores uma visão ampla da comunidade, do pedagógico e administrativo da instituição. Diante da questão cabe aos colaboradores de todos os setores da instituição a busca de soluções para os desafios diários.

Outro ponto importante a ser destacado é a fixação das metas pedagógicas sejam elas estabelecidas pela Rede La Salle ou pela Equipe diretiva.

Acreditamos que com olhar atento, com foco nos resultados e acompanhamento sistemático de todos os projetos/atividades propostos, conseguiremos atenuar ou solucionar as nossas fraquezas, melhorar ainda mais os nossos pontos fortes e também alcançar êxito ainda maior em todas as atividades propostas pela instituição que busca aliar tradição com inovação pedagógica e administrativa.

13. ATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Aos quinze dias do mês de março do ano de dois mil e dezenove, na Sala da Direção do Colégio La Salle Brasília, reuniu-se a Equipe Diretiva, com o objetivo de analisar e aprovar o Projeto Político Pedagógico 2019.

Após as considerações iniciais feitas pelo Vice-Diretor, os integrantes da Equipe Diretiva analisaram o texto do Projeto Político Pedagógico.

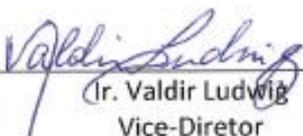
Logo após, manifestaram-se por parecer favorável ao Documento.

Sem mais, encerrou-se a sessão.

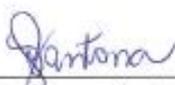
Ir. Gerso Lopes Paz
Diretor



Sérgio Nunes Simões
Supervisor Educativo



Ir. Valdir Ludwig
Vice-Diretor



Sandrerleia Rodrigues Santana
Supervisora Administrativa

PROFESSORES	ENSINO FUNDAMENTAL II							ENSINO MEDIO					
	SALA	106	105	107	108	206	205	204	203	210	211	207	208
GRAMÁTICA (GRAM)	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
FERNANDA 6ª e 7ª	1º TEMPO (07h30)	ARTE	M6	ING	MLAB	RED	ARTE	B1/B3	GRAM	LIT	GEO	Q1	HIST
KÊNIA 8ª e 9ª	2º TEMPO (08h20)	RED	ING	M6	ARTE	ARTE	LIT	GRAM	B1/B3	GEO	Q1	HIST	LIT
ELIANE 1ª	3º TEMPO (09h10)	LIT	ARTE	GRAM	M6	ING	M4	EMAC	EMAC	Q1	LIT	B1	GEO
CRISTIANE 2ª e 3ª	4º TEMPO (10h20)	M2	RED	M6	ING	M4	GRAM	EMAC	EMAC	GEO	LIT	Q1	B1
	5º TEMPO (11h10)	M2	RED	ARTE	M6	GRAM	M4	ING	B1/B3	EMAC	EMAC	LIT	Q1
	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	M4	ING	B1/B3	LIT	EMAC	EMAC	GEO	Q1
MATEMÁTICA	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
RONILDA M2	1º TEMPO (07h30)	ER	LIT	C1	M6	M4	F3	EF	B1	M3	GRAM	HIST	RED
ANDRE M3	2º TEMPO (08h20)	LIT	M6	EF	C1	F3	M4	ER	RED	B1/B2	M3	GRAM	HIST
ANDREIA M4/MLAB	3º TEMPO (09h10)	C2	LIT	MLAB	EF	Q3	F3	LIT	HIST	B1/B2	ER	M3	GRAM
RUI M5	4º TEMPO (10h20)	RED	C2	C3	C1	EF	MLAB	M3	ER	GRAM	B1/B2	RED	Q1
WELLINGTON M6	5º TEMPO (11h10)	C2	ER	C1	C3	M4	EF	RED	M3	HIST	B1/B2	Q1	GRAM
	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	-	-	B1	EF	LIT	HIST	GRAM	M3
	7º TEMPO (14h00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M5	EF
	8º TEMPO (14h50)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F4	M5
	9º TEMPO (15h40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	EF	F4
HISTÓRIA (HIST)	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
SANDRA 6ª ao 8ª	1º TEMPO (07h30)	M2	ING	GRAM	HIST	M4	GEO	FIL	SOC	F3	Q1	Q2	GEO
JOSE PAULO 1ª e 3ª	2º TEMPO (08h20)	MLAB	GEO	HIST	ING	FIL	RED	SOC	F1/F3	Q1	EF	GEO	Q2
WYLDYNEY 9ª	3º TEMPO (09h10)	HIST	MLAB	ING	GEO	RED	FIL	Q1/Q2	F1/F3	EF	GEO	B1	SOC
LUCIANA 2ª	4º TEMPO (10h20)	GEO	EF	HIST	RED	MLAB	ING	F1/F3	Q1/Q2	SOC	B1	EMAC	EMAC
	5º TEMPO (11h10)	EF	HIST	RED	GEO	ING	M4	F1/F3	Q1/Q2	B1	SOC	EMAC	EMAC
GEOGRAFIA (GEO)	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	GEO	M4	Q1/Q2	ING	ER	F3	SOC	B1
LUCAS 6ª ao 1ª	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
ERICA 2ª e 3ª	1º TEMPO (07h30)	C3	M6	GEO	HIST	HIST	RED	LIT	Q1	M5	HIST	B2	Q2
	2º TEMPO (08h20)	HIST	C3	M6	LIT	GEO	HIST	M5	LIT	HIST	Q1/Q2	F2	B2
BIOLOGIA	3º TEMPO (09h10)	C2	HIST	ER	M6	F3	GRAM	GEO	M5	RED	Q1/Q2	B2	F2
CAMILA B1	4º TEMPO (10h20)	M2	C2	LIT	HIST	HIST	B2	HIST	GEO	Q1/Q2	RED	M5	F2
GABRIELA B2	5º TEMPO (11h10)	M2	C2	HIST	GRAM	B2	HIST	GRAM	HIST	Q1/Q2	GRAM	F2	M5
KARINA B3	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	-	-	Q1	GRAM	GRAM	M5	Q2	B2
	7º TEMPO (14h00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F4	A1
CIÊNCIAS	8º TEMPO (14h50)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A1	LIT
GRAZIELA C1	9º TEMPO (15h40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	LIT	F4
ANA PAULA C2	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
DIEGO C3	1º TEMPO (07h30)	ING	GRAM	RED	M6	Q3	HIST	GEO	M5	FIL	F2	HIST	M3
	2º TEMPO (08h20)	GEO	GRAM	M6	GRAM	ER	Q3	M5	FIL	F2	ING	M3	HIST
FÍSICA	3º TEMPO (09h10)	ING	M6	C1	ER	LIT	GEO	HIST	F1	M3	M5	FIL	M5
FABIO F1	4º TEMPO (10h20)	GRAM	GEO	M6	RED	HIST	Q3	F1	M3	M5	F2	ING	FIL
TIAGO F2	5º TEMPO (11h10)	GRAM	M6	GEO	C1	GRAM	ER	M3	F1	F2	M5	FIL	ING
DIEGO F3	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	-	-	F1	GEO	ING	M3	M5	F2
HENRIQUE F4	7º TEMPO (14h00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º TEMPO (14h50)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUÍMICA	9º TEMPO (15h40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WESLEY Q1	TURMA	61	71	81	82	91	92	101	102	201	202	301	302
GEORGIA Q2	1º TEMPO (07h30)	ING	GRAM	RED	M6	Q3	HIST	GEO	M5	FIL	F2	HIST	M3
GRAZIELA Q3	2º TEMPO (08h20)	GEO	GRAM	M6	GRAM	ER	Q3	M5	FIL	F2	ING	M3	HIST
	3º TEMPO (09h10)	ING	M6	C1	ER	LIT	GEO	HIST	F1	M3	M5	FIL	M5
LITERATURA (LIT)	4º TEMPO (10h20)	GRAM	GEO	M6	RED	HIST	Q3	F1	M3	M5	F2	ING	FIL
FERNANDA 6ª e 7ª	5º TEMPO (11h10)	GRAM	M6	GEO	C1	GRAM	ER	M3	F1	F2	M5	FIL	ING
KÊNIA 8ª e 9ª	6º TEMPO (12h00)	-	-	-	-	-	-	F1	GEO	ING	M3	M5	F2
ELAINE 1ª, 2ª e 3ª													
REDAÇÃO (RED)													
FERNANDA 6ª e 7ª													
KÊNIA 8ª e 9ª													
ELAINE 1ª e 3ª													
CRISTIANE 2ª													
ATUALIDADES													
JOSE PAULO A1													

INGLÊS (ING)	ENS. RELIGIOSO (ER)	FILOSOFIA	SOCIOLOGIA	ED. FÍSICA (EF)	ARTE
SANDRA 7ª ao 1ª	CARLOS 6ª, 7ª, 1ª e 2ª	NATERCIA FIL	CLAYTON SOC	GUTO 6ª ao 2ª	IVÂNIA ARTE (6ª ao 8ª)
TEMÍSTOCLES 6ª, 2ª e 3ª	WYLDYNEY 8ª e 9ª			JACOB 3ª	ABADIA ARTE (9ª) / EMAC
					KARINA EMAC

GRADE HORÁRIA VESPERTINO

3ª EDIÇÃO
01/04/2019

PROFESSORES	
GRAMÁTICA	
CATHARINA	GRAM
REDAÇÃO	
CATHARINA	RED
LITERATURA	
CATHARINA	LIT
MATEMÁTICA	
RONILDA	M2
ANDRÉIA	MLAB
WELLINGTON	M4
CIÊNCIAS	
ANA PAULA	C2
DIEGO	C3
ED. FÍSICA	
JACOB	EF
HISTÓRIA	
LUCIANA	HIST
GEOGRAFIA	
LUCAS	GEO
ED. ARTÍSTICA	
IVÂNIA	ARTE
INGLÊS	
TEMÍSTOCLES	ING
ENS. RELIGIOSO	
WYLDYNEY	ER

ENSINO FUNDAMENTAL II			
SALA		106	105
TURMA		62	72
SEGUNDA	1º TEMPO (13h30)	MAT	MLAB
	2º TEMPO (14h20)	MAT	MAT
	3º TEMPO (15h10)	MLAB	MAT
	4º TEMPO (16h20)	ARTE	EF
	5º TEMPO (17h10)	EF	ARTE
TURMA		62	72
TERÇA	1º TEMPO (13h30)	MAT	C2
	2º TEMPO (14h20)	MAT	MAT
	3º TEMPO (15h10)	C2	LIT
	4º TEMPO (16h20)	RED	C2
	5º TEMPO (17h10)	C2	GRAM
TURMA		62	72
QUARTA	1º TEMPO (13h30)	MAT	C3
	2º TEMPO (14h20)	C3	ING
	3º TEMPO (15h10)	ING	RED
	4º TEMPO (16h20)	LIT	ING
	5º TEMPO (17h10)	ING	LIT
TURMA		62	72
QUINTA	1º TEMPO (13h30)	C2	GEO
	2º TEMPO (14h20)	GEO	C2
	3º TEMPO (15h10)	RED	ER
	4º TEMPO (16h20)	ER	MAT
	5º TEMPO (17h10)	GRAM	MAT
TURMA		62	72
SEXTA	1º TEMPO (13h30)	GEO	HIST
	2º TEMPO (14h20)	GRAM	GEO
	3º TEMPO (15h10)	HIST	GRAM
	4º TEMPO (16h20)	LIT	HIST
	5º TEMPO (17h10)	HIST	RED