

PROVA DE SELEÇÃO 2025



CADERNO DE PROVAS

Candidato _____

Orientações:

- Duração máxima da prova: 3 horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala a entregarem a prova, somente poderão deixar a sala simultaneamente.
- Duração mínima da prova: 1 (uma) hora.
- Responda às questões com calma e atenção.
- Responda primeiramente as questões que julgar serem mais fáceis.
- A prova é individual e sem consulta.
- Fica terminantemente proibido o uso de celular, calculadora, relógio ou outros equipamentos eletrônicos durante a prova, incluindo o uso para consulta de horário.
- Preencha o gabarito e transcreva a redação com caneta azul ou preta, sem uso de “corretivo”.
- Não rasure.
- Interpretação faz parte da prova.
- Tenha o máximo de cuidado ao transpor as respostas ao gabarito.
- A compreensão da questão multiplica as chances de acerto.
- Para a correção, serão consideradas única e exclusivamente as respostas do gabarito, com correção eletrônica.
- Ao término da prova, será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.

PORTUGUÊS

01. Considere as formas verbais em destaque nos três enunciados abaixo:

- Em 1532, os portugueses se estabelecem no litoral paulista e **fundam** São Vicente, a primeira cidade brasileira.
- Às quartas e sextas, um carteiro **entrega**, de moto, a correspondência nos sítios da região.
- No próximo domingo, os dois líderes do campeonato brasileiro se **enfrentam** no Mineirão.

Relativamente às formas verbais destacadas, identifique a alternativa que expressa a afirmação correta:

- a) () São formas do presente do indicativo e têm, respectivamente, sentido de *passado*, *presente* e *futuro*.
- b) () São formas do pretérito perfeito e têm, respectivamente, sentido de *passado*, *presente* e *futuro*.
- c) () São, respectivamente, formas do pretérito perfeito, do presente e do futuro do presente do indicativo.
- d) () São formas do presente do indicativo e têm, respectivamente, sentido de *presente*, *futuro* e *passado*.
- e) () São formas do futuro do presente e têm, respectivamente, sentido de *passado*, *presente* e *futuro*.

02. O prefixo em negrito **NÃO** indica um significado contrário na palavra:

- a) () **Anormal**.
- b) () **Impossível**.
- c) () **Desconstrução**.
- d) () **Subdesenvolvida**.
- e) () **Autoconhecimento**.

03. Transformando os substantivos HARMONIA, ECONOMIA e REALIZAÇÃO em verbos, temos a seguinte sequência:

- a) () harmonisar – economizar – realizar.
- b) () harmonizar – economizar – realizar.
- c) () harmonisar – economisar – realisar.
- d) () harmonizar – economizar – realisar.
- e) () harmonizar – economisar – realizar.

04. Leia os quadrinhos a seguir para responder à questão.



O termo “essa” do primeiro quadrinho refere-se à palavra

- a) () oba
- b) () uma
- c) () nova
- d) () árvore
- e) () esperança

05. Ao ler a explicação sobre uma palavra comum no hipismo, fique atento ao uso do pronome destacado.



©Shutterstock/mariait

Refugar

O verbo se tornou comum no dia a dia dos brasileiros após os Jogos de Sydney-2000, quando o cavalo Baloubet du Rouet, de Rodrigo Pessoa, parou antes de um obstáculo e se recusou a saltá-lo.

Nesse texto, o pronome “-lo” está se referindo

- a) () aos Jogos de Sydney.
- b) () ao cavalo Baloubet du Rouet.
- c) () ao obstáculo.
- d) () a Rodrigo Pessoa.
- e) () ao verbo.

06. Leia a frase e, considerando a coerência textual, aponte a única alternativa que a completa adequadamente: *Nossos pais querem que _____*.

- a) ☐ comendo adequadamente para ter boa saúde.
- b) ☐ desista de correr riscos desnecessários.
- c) ☐ sejamos pessoas realizadas e felizes.
- d) ☐ recuperássemos o bom rendimento na natação.
- e) ☐ procuramos ser bons alunos.

07. Marque somente a alternativa que está no tempo futuro.

- a) ☐ Irei ao cinema com você na segunda.
- b) ☐ Passei de ano sem ficar em recuperação.
- c) ☐ Lá vai você de novo!
- d) ☐ A menina estava ansiosa pelo resultado do teste.
- e) ☐ Penso nisso todo dia.

08. Leia a campanha de doação de órgãos a seguir para responder à questão.



<http://www.coopcardio.com.br/dia-nacional-de-doacao-de-orgaos-unico-doador-pode-salvar-ate-10-pessoas/>

No trecho do texto, “A decisão é **deles**.”, o termo em destaque refere-se aos

- a) ☐ familiares de quem doa.
- b) ☐ doadores de órgãos.
- c) ☐ órgãos apoiadores da campanha.
- d) ☐ necessitados de um transplante.
- e) ☐ órgãos idealizadores da campanha.

09. Leia o enunciado a seguir: *O dia amanhecia e nosso atrapalhado herói acordou e pôs-se calmamente a planejar os próximos passos de seu plano.* Que palavra ou expressão **NÃO** pode ser usada em lugar de “calmamente”?

- a) () sem pressa
- b) () com tranquilidade
- c) () sonolentemente
- d) () sossegadamente
- e) () com calma

10. O texto é um relato de viagem. Leia-o prestando atenção nas palavras em destaque.

A democracia na América

Quando cheguei aos Estados Unidos, foi o aspecto religioso do país que primeiro chamou minha atenção. À medida que eu prolongava minha estadia, percebia as grandes consequências políticas que decorriam desses fatos novos.

Vi entre nós o espírito de religião e o espírito de liberdade quase sempre andando em sentido contrário. Lá, eu os encontrava intimamente unidos um ao outro: reinavam juntos no mesmo solo.

Cada dia eu sentia crescer meu desejo de conhecer a causa desse fenômeno.

TOCQUEVILLE, A. de. *A democracia na América*. São Paulo: Edipro, 2019. p. 28.

Quanto à separação silábica e os encontros vocálicos, as palavras em destaque trazem em comum um

- a) () tritongo, e a separação silábica correta é “es-ta-dia”, “per-ce-bia” e “sen-tia”.
- b) () hiato, e a separação silábica correta é “es-ta-dia”, “per-ce-bia” e “sen-tia”.
- c) () hiato, e a separação silábica correta é “es-ta-di-a”, “per-ce-bi-a” e “sen-ti-a”.
- d) () ditongo, e a separação silábica correta é “es-ta-dia”, “per-ce-bia” e “sen-tia”.
- e) () ditongo, e a separação silábica correta é “es-ta-di-a”, “per-ce-bi-a” e “sen-ti-a”.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

11. Leia o texto que segue.

Devagar, devagarinho

Desacelerar é preciso. Acelerar não é preciso. Afobados e voltados para o próprio umbigo, operamos automatizados, falas robóticas e silêncios glaciais. Ilustra bem esse estado de espírito a música Sinal fechado (1969), de Paulinho da Viola. Trata-se da história de dois sujeitos que se encontram inesperadamente em um sinal de trânsito. A conversa entre ambos, porém, se deu rápida e rasteira. Logo, os personagens se despedem, com a promessa de se verem em outra oportunidade. Percebe-se um registro de comunicação vazia e superficial, cuja tônica foi o contato ligeiro e superficial construído pelos interlocutores: "Olá, como vai? / Eu vou indo, e você, tudo bem? / Tudo bem, eu vou indo correndo, pegar meu lugar no futuro. E você? / Tudo bem, eu vou indo em busca de um sono / tranquilo, quem sabe? / Quanto tempo.../Pois é, quanto tempo.../ Me perdoe a pressa é a alma dos nossos negócios... / Oh! Não tem de quê. / Eu também só ando a cem".

O culto à velocidade, no contexto apresentado, se coloca como fruto de um imediatismo processual que celebra o alcance dos fins sem dimensionar a qualidade dos meios necessários para atingir determinado propósito. Tal conjuntura favorece a lei do menor esforço a comodidade e prejudica a lei do maior esforço - a dignidade.

Como modelo alternativo à cultura *fast*, temos o movimento *slow life*, cujo propósito, resumidamente, é conscientizar as pessoas de que a pressa é inimiga da perfeição e do prazer, buscando assim reeducar seus sentidos para desfrutar melhor os sabores da vida.

SILVA, M. FL. Boletim UFMG. n 1749, set 2011 (adaptado)

Nesse artigo de opinião, a apresentação da letra da canção Sinal fechado é uma estratégia argumentativa que visa sensibilizar o leitor porque

- a) ☐ adverte sobre os riscos que o ritmo acelerado da vida oferece.
- b) ☐ exemplifica o fato criticado no texto com uma situação concreta.
- c) ☐ contrapõe situações de aceleração e de serenidade na vida das pessoas.
- d) ☐ questiona o clichê sobre a rapidez e a aceleração da vida moderna.
- e) ☐ apresenta soluções para a cultura da correria que as pessoas vivenciam hoje.

12. Leia o poema abaixo.

A Seca do Ceará

Seca as terras as folhas caem,
Morre o gado sai o povo,
O vento varre a campina,
Rebenta a seca de novo;
Cinco, seis mil emigrantes
Flagelados retirantes
Vagam mendigando o pão,
Acabam-se os animais
Ficando limpo os currais
Onde houve a criação.
Não se vê uma folha verde
Em todo aquele sertão
Não há um ente d'aqueles
Que mostre satisfação
[...]

BARROS, Leandro Gomes. A seca do Ceará. Disponível em:
<https://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/jp000013.pdf>. Acesso em: 14 out. 2020.

A literatura de Cordel é um gênero tradicional da cultura brasileira. Em relação ao texto, assinale V para verdadeiro e F para falso.

- ☐ O texto é escrito em uma linguagem informal, típica da literatura popular.
- ☐ O texto aborda um problema antigo do nordeste brasileiro.
- ☐ O texto é escrito de maneira formal, a fim de denunciar um problema social.
- ☐ O texto expõe os impactos da seca no nordeste brasileiro.

A ordem correta de preenchimento é:

- a) ☐ V, V, F, V.
- b) ☐ V, V, V, V.
- c) ☐ F, F, V, F.
- d) ☐ V, F, V, F.
- e) ☐ F, F, F, V.

13. Veja a campanha, prestando atenção a todos os seus elementos significativos.



©Semaef/Comusa, São Leopoldo, RS.

SEMAE apoia a campanha “Me poupe” do Grupo Sinos – Serviço Municipal de Água e Esgotos. Disponível em: <https://semae.rs.gov.br/semae-apoia-a-campanha-me-poupe-do-grupo-sinos/>. Acesso em: 21 mar. 2022.

Esse anúncio só é compreensível se o leitor atentar a todos os elementos verbais e não verbais utilizados. Observando, portanto, os recursos visuais e verbais, é possível reconhecer que a frase “Me poupe!” pode ser atribuída

- a) ☐ ao próprio chuveiro.
- b) ☐ aos acostumados com banhos prolongados.
- c) ☐ aos impacientes com o desperdício de água.
- d) ☐ à própria água.
- e) ☐ aos consumidores que desejam reduzir o valor da conta de água.

14. A reportagem apresenta um problema enfrentado por uma comunidade. Leia o texto e observe o tema abordado.

Reportagem do Globo Rural mostra prejuízos causados na agricultura e pecuária por conta da cheia do São Francisco e das chuvas excessivas

O destaque da reportagem foi para os prejuízos dos produtores de leite que não conseguem escoar a produção [...]. Estima-se que mais de 250 mil litros de leite foram perdidos por conta da falta de condições de tráfego para os caminhões chegarem e saírem das comunidades.

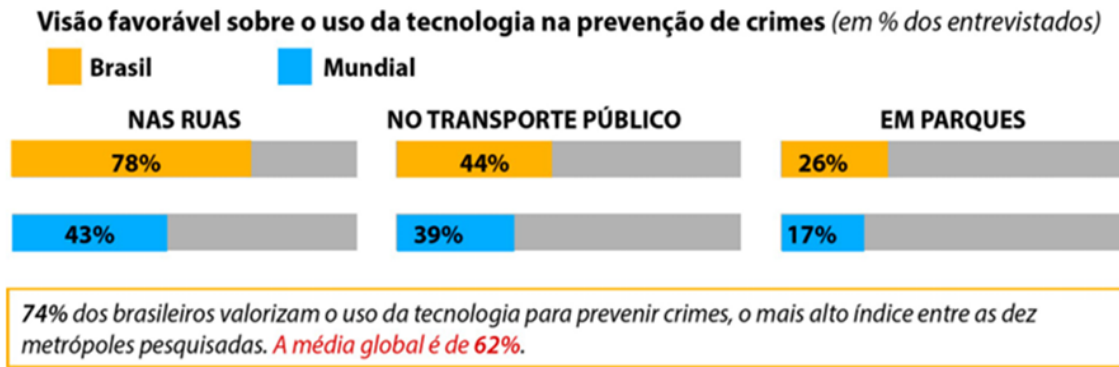
A reportagem destaca também que no município, dezenas de famílias que moram próximo às margens do rio São Francisco precisaram sair de suas casas por conta do aumento do nível, e que o acumulado de chuva de dezembro e janeiro passa de 660 mm na região, cerca de três vezes mais do que a média para o período, o que deixou muitas **estradas vicinais** intransitáveis e plantações debaixo d'água.

* **estradas vicinais**: vias que ligam dois lugares próximos.

A reportagem retrata o cenário da distribuição do leite na região de Carinhanha. A principal razão para este problema, de acordo com o texto, foi

- a) ☐ o excesso de população rural que vive na região.
- b) ☐ a necessidade de evacuação populacional da cidade em razão das chuvas.
- c) ☐ a alta no nível dos rios, que impossibilitou o transporte do produto.
- d) ☐ a falta de estradas na região ribeirinha, que impede a chegada de caminhões.
- e) ☐ a baixa produção de leite durante o período chuvoso, que reduziu a oferta do produto.

15. Leia o infográfico a seguir atentando para a situação social retratada por meio dele.



Edição de arte, 2018. Digital. Fonte: Exame, ed. 1154, 7/2/18, p. 19.

A leitura dos números apresentados pelo infográfico sobre a temática do uso da tecnologia para prevenção de crimes permite inferir que no Brasil

- a) ☐ a criminalidade é um tema invisível socialmente.
- b) ☐ o transporte público é um meio mais seguro de locomoção.
- c) ☐ a violência nas ruas é menos visível do que em parques.
- d) ☐ os brasileiros demonstram pouco interesse pelo uso da tecnologia na prevenção de crimes.
- e) ☐ a sensação de insegurança é evidente em locais públicos.

CIÊNCIAS

16. “O planeta é um restaurante selvagem, onde cada ser vivo ocupa um papel no cardápio ecológico. Às vezes como *chef* da fotossíntese, às vezes como consumidor faminto, às vezes como reciclador oficial dos restos da natureza”.

Uma onça-pintada pode se alimentar de capivaras, que se alimentam de plantas. No entanto, a onça também pode comer aves ou até peixes em oportunidades raras. Essa variedade alimentar caracteriza a onça como:

- a) ☐ Produtora
- b) ☐ Consumidora secundária ou terciária
- c) ☐ Decompositora
- d) ☐ Consumidora primária apenas
- e) ☐ Consumidora secundária apenas

17. As criaturas deste planeta vivem em uma eterna festa da sobrevivência: algumas cozinham seu próprio banquete de luz, outras são turistas gastronômicas que precisam buscar alimento onde encontram. E há também quem tenha células “simples e diretas” e quem prefira uma arquitetura celular mais luxuosa.

O milho, por exemplo, é um ser vivo muito cultivado no Brasil e está presente na mesa de milhões de pessoas. A planta do milho apresenta células com núcleo e faz fotossíntese. Assim, ela é:

- a) ☐ Eucarionte e heterótrofa
- b) ☐ Procarionte e autótrofa
- c) ☐ Eucarionte e autótrofa
- d) ☐ Procarionte e heterótrofa
- e) ☐ Procarionte e unicelular

18. O universo é uma enorme biblioteca escrita em letrinhas químicas, onde cada átomo tem seu próprio símbolo como se fosse uma assinatura secreta. Por exemplo, na embalagem de sal de cozinha aparece o símbolo NaCl. O “Na” que aparece no sal de cozinha representa o elemento químico:

- a) ☐ Sódio
- b) ☐ Nitrogênio
- c) ☐ Prata
- d) ☐ Neônio
- e) ☐ Potássio

19. Para facilitação de seu estudo, muitas vezes, o corpo humano é dividido em sistemas. Entretanto as funções fisiológicas desempenhadas pelo corpo não estão dissociadas e ocorrem por meio da integração desses diferentes sistemas. Sobre os sistemas circulatório, respiratório e imunológico, considere as seguintes afirmativas:

I - O oxigênio (O₂), assimilado pelo corpo por meio das trocas gasosas realizadas pelo sistema respiratório, é distribuído pelas hemácias presentes no sangue, ligado a moléculas de hemoglobinas, desempenhando papel importante no processo de produção de energia das células do corpo.

II - As artérias são vasos que transportam o sangue proveniente do coração, podendo transportar sangue venoso ou arterial.

III - O timo, o baço e os linfonodos fazem parte do sistema linfático, que desempenha papel importante no sistema de defesa do corpo humano.

IV - O sistema circulatório é composto pelo sistema sanguíneo, que transporta o oxigênio, e pelo linfático, responsável pelo transporte de CO₂.

Assinale a alternativa correta.

- a) ☐ Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) ☐ As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) ☐ Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) ☐ Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) ☐ Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

20. Leia o texto:

Durante uma trilha ecológica, os alunos de uma escola observaram diversos seres vivos. Em uma pedra úmida, havia uma camada verde esponjosa. Na água parada de um lago próximo, notaram pequenos organismos invisíveis a olho nu, mas que podiam ser vistos ao microscópio. Em uma árvore caída, apareciam estruturas em forma de “guarda-chuva” que se alimentavam de matéria em decomposição. Já no topo das árvores, aves coloridas cantavam, enquanto pequenos roedores corriam pelo solo da floresta.

No trecho “Na água parada de um lago próximo, notaram pequenos organismos invisíveis a olho nu, mas que podiam ser vistos ao microscópio”. Ao observar esses seres no microscópio, os alunos observaram que estes eram unicelulares, que se locomoviam usando estruturas como cílios ou flagelos e eram capazes de capturar seu próprio alimento. Com base nessas características, é correto afirmar que se tratava de:

- a) ☐ Bactérias, porque são unicelulares e possuem núcleo organizado.
- b) ☐ Protozoários, porque são unicelulares e heterotróficos com movimento próprio.
- c) ☐ Fungos, porque se alimentam por fotossíntese.
- d) ☐ Algas, porque são pluricelulares e realizam respiração anaeróbica.
- e) ☐ Bactérias, porque são unicelulares, autótrofas e possuem movimentos próprios.

GEOGRAFIA

21. O Rio Uruguai nasce da junção dos rios Pelotas e Canoas, na divisa entre Santa Catarina e Rio Grande do Sul, e percorre uma longa extensão até desaguar no Rio da Prata, na fronteira entre o Brasil, a Argentina e o Uruguai. Além de marcar fronteiras internacionais, esse rio tem grande importância econômica e ambiental, sendo utilizado para a geração de energia elétrica, abastecimento e navegação regional. No entanto, também enfrenta problemas como a poluição das águas em áreas urbanas e agrícolas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) ☐ O Rio Uruguai nasce no estado do Paraná e deságua diretamente no Oceano Atlântico.
- b) ☐ O Rio Uruguai é um dos principais formadores do Rio São Francisco.
- c) ☐ O Rio Uruguai marca parte da fronteira do Brasil com a Argentina e o Uruguai.
- d) ☐ O Rio Uruguai está localizado inteiramente dentro do estado do Rio Grande do Sul.
- e) ☐ O Rio Uruguai é utilizado apenas para transporte e não possui potencial hidrelétrico.

22. A agricultura é uma das atividades econômicas mais importantes para a sociedade. Além de produzir alimentos, ela tem outras funções essenciais. Nesse sentido, qual das alternativas melhor representa a importância da agricultura para o desenvolvimento das pessoas e das nações?

- a) ☐ A agricultura serve apenas para produzir alimentos para o consumo local, sem influenciar outros setores da economia.
- b) ☐ A agricultura é importante apenas para quem vive no campo, não tendo relação com as cidades.
- c) ☐ A agricultura tem pouca importância econômica, pois a maior parte dos produtos vem da indústria.
- d) ☐ A agricultura contribui para a geração de empregos, produção de alimentos e matérias-primas, além de movimentar o comércio e a indústria.
- e) ☐ A agricultura é uma atividade que atrapalha o desenvolvimento das tecnologias e das cidades.

23. Atualmente, é possível conversar com pessoas de outros países pelas redes sociais, comprar produtos fabricados em diferentes partes do mundo e assistir a filmes e séries produzidos em diversos continentes. Essas transformações são resultado do processo de globalização, que aproxima economias, culturas e pessoas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que melhor define o que é a globalização:

- a) ☐ O processo de integração econômica, cultural e tecnológica entre os países.
- b) ☐ O isolamento dos países em relação ao comércio internacional.
- c) ☐ A substituição das tecnologias modernas por antigas.
- d) ☐ A divisão do mundo em blocos totalmente fechados.
- e) ☐ A eliminação completa das diferenças culturais entre os povos.

24. Nos últimos anos, tem aumentado a preocupação com os impactos ambientais causados pelo consumo excessivo e pelo descarte inadequado de resíduos. Em muitas cidades brasileiras, ainda é comum o acúmulo de lixo em locais indevidos, o que provoca entupimento de bueiros, enchentes, proliferação de insetos e poluição dos rios. Com base no texto, na charge e em seus conhecimentos sobre meio ambiente, assinale a alternativa que representa uma atitude sustentável e responsável:



- a) ☐ Jogar o lixo orgânico e reciclável juntos, pois facilita o recolhimento.
- b) ☐ Queimar o lixo acumulado para evitar mau cheiro e insetos.
- c) ☐ Descartar o óleo de cozinha usado diretamente na pia.
- d) ☐ Comprar sempre novos produtos, mesmo que os antigos ainda funcionem.
- e) ☐ Reduzir o uso de embalagens plásticas e separar o lixo para reciclagem.

25. O território brasileiro apresenta grande diversidade climática devido à sua extensão territorial, variação de relevo e influência de diferentes massas de ar. Observe o mapa sobre os climas do Brasil, e assinale a alternativa que associa o número no mapa com as informações corretas:



- a) () Número 6 - Clima Semiárido – apresenta chuvas bem distribuídas durante o ano e baixas temperaturas médias.
- b) () Número 2 - Clima Subtropical – ocorre no Sul do país e possui quatro estações do ano.
- c) () Número 2 - Clima Equatorial – caracteriza-se por altas temperaturas e chuvas abundantes durante quase todo o ano.
- d) () Número 5 - Clima Tropical de Altitude – predomina na Amazônia e é marcado por calor constante e alta umidade.
- e) () Número 1 - Clima Litorâneo Úmido – aparece apenas no interior do Nordeste, com baixa umidade e escassez de chuva.

HISTÓRIA

26. É hoje a nossa festa nacional. A Bandeira será colocada no alto e o Hino será entoado alegremente para celebrar a grande festa nacional. O Brasil inteiro, da capital do Império à mais remota e insignificante de suas aldeolas, congrega-se unânime para comemorar o dia que o tirou dentre as nações dependentes para colocá-lo entre as nações soberanas, e entregou-lhes seus destinos, que até então haviam ficado a cargo de um povo estranho.

Gazeta de Notícias, 7 set.1883.

As festividades em torno da Independência do Brasil marcam o nosso calendário desde os anos imediatamente posteriores ao 7 de setembro de 1822. Essa comemoração está diretamente relacionada com

- a) ☐ a construção e manutenção de símbolos como o Hino e a Bandeira para a formação de uma identidade nacional.
- b) ☐ o domínio dos escravos brasileiros sobre os principais cargos políticos, que se efetivou logo após 1822.
- c) ☐ os interesses de senhores de terras que, após a Independência, exigiram a abolição da escravidão que ocorreu em 1823.
- d) ☐ o apoio popular às medidas tomadas pelo governo imperial para a expulsão de estrangeiros do país, principalmente africanos.
- e) ☐ a consciência da população sobre os seus direitos adquiridos posteriormente à transferência da Corte para o Rio de Janeiro e a obtenção da industrialização brasileira em 1807.

27. A década que se segue ao fim da guerra constitui praticamente uma continuação desta com a acomodação difícil de seus resultados. A ruptura do sistema internacional com a Revolução Soviética, a ascensão dos Estados Unidos, o recuo da Europa e o início da contestação anticolonial marcam uma década que para muitos foi de pessimismo e para alguns de ilusão, que bruscamente se encerra com a quebra da bolsa de Nova Iorque. Com a crise de 1929 terá início a preparação de uma nova guerra mundial.

VIZENTINI, P. G. F. Primeira Guerra Mundial. Porto Alegre: UFRGS, 2006 (adaptado).

Os eventos mencionados no texto contribuíram fortemente para a ascensão de regimes totalitários propensos a um novo conflito armado, pois

- a) ☐ perturbaram a dinâmica de equilíbrio demográfico, econômico e social.
- b) ☐ dificultaram a adesão a ideologias de viés socialista e anarquista.
- c) ☐ favoreceram a ascensão de grupos anarquistas ao poder, sem um líder definido.
- d) ☐ corroeram a crença nas democracias liberais levando ditadores ao poder.
- e) ☐ deterioraram a confiança no salvacionismo dos exércitos e seus governantes.

28. “Ao fim de uma madrugada e confusa, de 14 para 15 de novembro de 1889, vários grupos militares de oposição concentraram-se diante do Ministério do Exército do Rio de Janeiro (onde estava reunido o governo imperial) e seu protesto culminou com a proclamação da República pela mais importante figura militar do país, o marechal Deodoro da Fonseca.”

(100 Anos de República – Um retrato Ilustrado da História do Brasil. 1904-1918. vol.2. Ed. Abril. São Paulo, 1989)

O início da República no Brasil foi descrito, desde sua fundação, como uma “proclamação”. No entanto, cada vez mais, os historiadores preferem o termo “golpe de Estado”, pois:

- a) ☐ A república foi implantada por grupos apoiados por forças internacionais.
- b) ☐ Não houve participação popular e foi dirigida por militares contra um governo constitucional.
- c) ☐ A intenção primeira era derrubar o gabinete do visconde Ouro Preto e não proclamar um novo regime – Parlamentarismo.
- d) ☐ Foi realizada durante a madrugada e não à luz do dia e toda a população participou ativamente
- e) ☐ Foi organizada por D. Pedro II que queria moralizar o Brasil e tornar-se o primeiro Presidente democrático.

29. A Guerra do Contestado foi um conflito armado ocorrido de outubro de 1912 a agosto de 1916, que teve como partes beligerantes posseiros e pequenos proprietários de terras contra os governos dos Estados de Santa Catarina e Paraná, além do Governo Federal brasileiro. O conflito conhecido como Guerra do Contestado está relacionado principalmente à:

- a) ☐ Resistência dos fazendeiros locais à chegada de imigrantes europeus que trabalhavam como mão de obra servil.
- b) ☐ Disputa política entre os governos de São Paulo e Rio de Janeiro durante a Política Café com Leite.
- c) ☐ Construção da Ferrovia ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul que ocasionou a expulsão dos moradores de suas terras.
- d) ☐ Tentativa do Paraguai de anexar territórios do Brasil meridional, principalmente a região de São Paulo.
- e) ☐ Revolta de escravizados recém-libertos que buscavam trabalho e moradia às margens da rodovia.

30. Disputando áreas de influência em várias regiões do mundo, soviéticos e estadunidenses geraram um período de graves tensões políticas, que ficou conhecido como Guerra Fria. Entre os principais alvos dos governos dos Estados Unidos e da União Soviética, nesse período, estavam os países subdesenvolvidos, como eram então chamadas as nações mais pobres da América Latina, da Ásia e da África. O período foi marcado por guerras em algumas regiões do planeta, alianças militares supranacionais, corrida militar nuclear armamentista e corrida espacial.

Fonte: COTRIM, G. História global. São Paulo: Saraiva, 2016, p.148.

Sobre a Guerra Fria, analise as seguintes afirmativas:

I. A Guerra da Coreia (1950-1953) determinou a seguinte divisão: Coreia do Norte socialista e Coreia do Sul capitalista.

II. Os Estados Unidos foram os primeiros a produzir e utilizar armas nucleares em Hiroshima e Nagasaki.

III. A corrida espacial foi marcada pelo pioneirismo soviético. A União Soviética foi o primeiro país a lançar um satélite artificial denominado Sputnik.

IV. No período da Guerra Fria surgiu a Internet, que, no início, era restrita aos militares estadunidenses. O objetivo inicial era criar uma rede de comunicação descentralizada para facilitar a troca de informações entre instituições militares e científicas, que funcionaria mesmo em caso de ataque.

V. Durante a Guerra Fria, ocorreu a Guerra do Vietnã. Os Estados Unidos, contando com o apoio do Vietnã do Sul, em 1975, conseguiram unificar o país por meio do capitalismo, criando a República Democrática do Vietnã.

Assinale a alternativa CORRETA referente às afirmativas anteriores.

a) ☐ Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

b) ☐ Todas as afirmativas estão corretas.

c) ☐ Apenas a afirmativa IV está errada.

d) ☐ Nenhuma afirmativa está correta.

e) ☐ Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

MATEMÁTICA

31. O ovo, conhecido hoje como alimento completo ou superalimento, é um item com composição nutricional rica e variada, sendo fonte de vitaminas, minerais e diversos outros nutrientes essenciais ao corpo. Pode melhorar significativamente a imunidade, a memória e a função cognitiva do cérebro, além de ser, ainda, um excelente regulador de apetite, devido ao seu perfil nutricional rico em proteínas e gorduras saudáveis. Teve seu consumo significativamente aumentado na última década. Em 2024, o consumo médio de ovos no Brasil foi de 269 unidades por pessoa. A Associação Brasileira de Proteína Animal (ABPA) projeta, para este ano, um aumento de aproximadamente 2,4% no consumo. Pode-se concluir, então, que a quantidade de ovos que cada brasileiro deve comer, em 2025, será cerca de:

- a) () 270
- b) () 275
- c) () 285
- d) () 310
- e) () 350

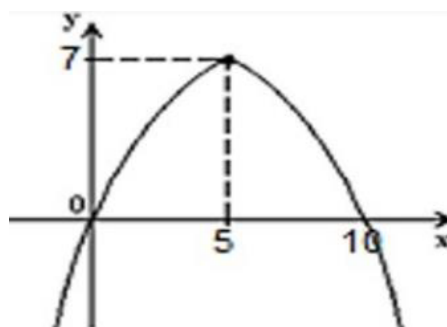
32. A mobilidade urbana tem sido um item importante na agenda de vários gestores municipais. Cidades bem planejadas garantem o fluxo adequado de pessoas e mercadorias, minimizando congestionamentos e melhorando a qualidade de vida dos cidadãos. Estacionamentos regulamentados desempenham um papel vital nessa dinâmica: são espaços que ajudam a reduzir o estacionamento irregular — que causa obstruções e desordem nas vias —, otimizam o uso do espaço urbano e promovem um trânsito mais fluido. Além disso, são locais adequados para estacionar, garantindo a segurança dos veículos. Considere que um estacionamento cobra R\$6,00 pela primeira hora de uso e R\$3,00 por hora adicional. Uma pessoa que deixou seu carro neste estacionamento por 8 horas vai pagar:

- a) () R\$ 35,00
- b) () R\$ 36,00
- c) () R\$ 27,00
- d) () R\$ 26,00
- e) () R\$ 24,00

33. A indústria têxtil e de confecções fez Cianorte, no Paraná, se destacar no cenário nacional e hoje é conhecida como a capital do vestuário. Uma fábrica de camisas dessa cidade produz 2.400 peças em 12 horas. Quantas peças serão produzidas em 15 horas, considerando a produção constante?

- a) () 3.000
- b) () 3.600
- c) () 3.200
- d) () 2.900
- e) () 2.800

34. A função quadrática representada no gráfico abaixo possui ponto máximo de coordenadas:



- a) () 0 e 5
- b) () 0 e 10
- c) () 7 e 0
- d) () 5 e 7
- e) () 5 e 10

35. Uma pesquisa levantou o total de livros lidos por todos os alunos de uma escola por mês, conforme indicado no gráfico. O mês em que os alunos leram a maior quantidade de livros, o que leram a menor quantidade e a média de livros lidos por mês no ano são, respectivamente:

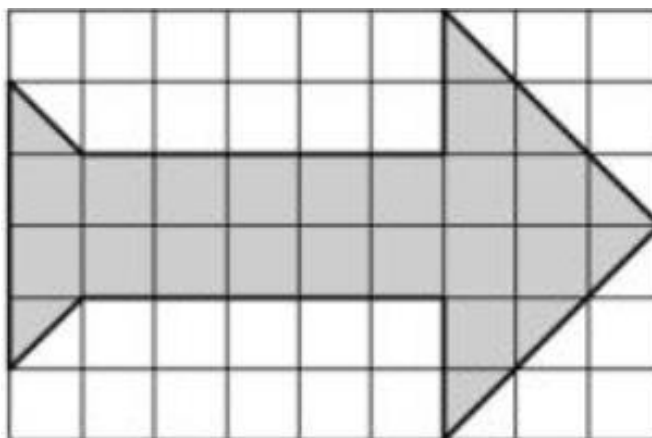


- a) () setembro - agosto - 19,5
- b) () setembro - dezembro - 27,5
- c) () setembro - janeiro - 22,5
- d) () abril - agosto - 22,5
- e) () abril - dezembro - 22,5

36. O hectare (ha) é uma medida de superfície muito utilizada para medir grandes propriedades. Um hectare equivale à área de um quadrado com 100 metros de comprimento em cada lado, ou seja, 10.000 m^2 de área. Em um anúncio, um sítio com 70 hectares está à venda. A quantidade de metros quadrados desse sítio é:

- a) (___) 700
- b) (___) 7.000
- c) (___) 70.000
- d) (___) 700.000
- e) (___) 7.000.000

37. Observe o desenho que Diego fez, representado com a cor cinza na malha quadriculada, onde cada lado dos quadradinhos mede 1 cm. Nessas condições, podemos afirmar que a área do desenho corresponde, exatamente, a:



- a) (___) 23 cm^2
- b) (___) 22 cm^2
- c) (___) 21 cm^2
- d) (___) 20 cm^2
- e) (___) 19 cm^2

38. As exportações de soja no Brasil totalizaram 14 milhões de toneladas (1 tonelada = 1.000 kg) no mês de junho de 2024 e registraram uma pequena queda de 3,9% em relação ao mês de junho de 2023. A quantidade, em quilogramas, de soja exportada pelo Brasil no mês de junho de 2024 foi de:

- a) (___) 14.000 kg
- b) (___) 140.000 kg
- c) (___) 1.400.000 kg
- d) (___) 14.000.000 kg
- e) (___) 14.000.000.000 kg

39. A notação científica é uma representação de números utilizando potências de base 10. Esse tipo de representação é fundamental para escrever, de maneira mais simples e objetiva, números com muitos algarismos, sejam eles extremamente grandes ou pequenos. A representação correta, em notação científica, da distância da Terra ao Sol, que é de 150.000.000 quilômetros, é:

- a) (___) 150×10^3
- b) (___) 15×10^3
- c) (___) $1,5 \times 10^8$
- d) (___) $1,5 \times 10^5$
- e) (___) $1,5 \times 10^7$

40. Durante o ano, um dos itens cujo valor sofreu aumentos consecutivos foi a carne bovina. Em um supermercado, no início de janeiro, pagava-se R\$22,50 pelo quilo de determinada carne. Após os sucessivos aumentos, essa carne passou a custar R\$39,90 em dezembro.

A diferença paga por um cliente que comprou 2,5 kg desse produto em dezembro e em janeiro é igual a:

- a) (___) R\$ 43,50
- b) (___) R\$ 99,75
- c) (___) R\$ 56,25
- d) (___) R\$ 39,90
- e) (___) R\$ 30,75

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO-BASE 1

O que é uso do solo?

A expressão “uso do solo” está relacionada com a forma de ocupação e utilização do solo pelo ser humano. Até 1970, a tecnologia permitia que fossem feitas apenas interpretações sobre a cobertura do solo. Somente em 1971, quando a Comissão Nacional de Atividades Espaciais (CNAE) foi transformada em Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que foram obtidas as condições necessárias para que estudos sobre as reais condições do país avançassem (em termos de uso e ocupação do solo).

Cada vez mais a demanda por estudos nessa área tem aumentado, resultando em informações a respeito das mudanças no uso do solo que nos permitem verificar a interferência da atividade humana sobre diversos ambientes naturais. Em 1979, foi aprovada em âmbito federal a Lei nº 6.766, que determina que cada Estado e Município podem estabelecer as suas próprias regras de uso e ocupação do solo, de acordo com as peculiaridades locais e regionais.

No geral, a ciência das mudanças no uso do solo permite compreender a evolução das interações entre seres humanos e sistemas terrestres, como ecossistemas. O estudo e mapeamento do uso do solo pode ser importante para o planejamento territorial, já que determina a capacidade de utilização do espaço. Esses mapas são elaborados a partir de análises e interpretações de imagens captadas por satélites, que passam a ser trabalhadas em diferentes *softwares* com a ajuda de uma ferramenta chamada de geoprocessamento.

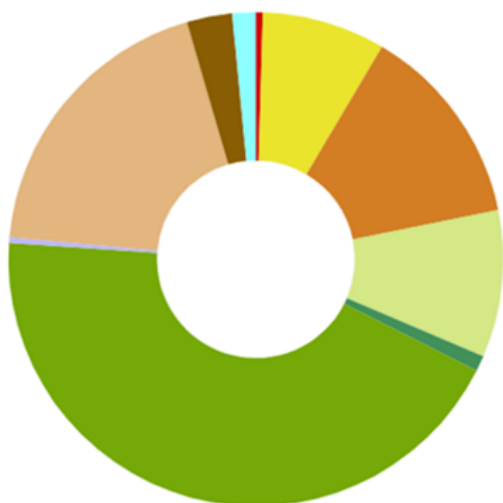
Existem diversas categorias entre os usos do solo, contudo, os cinco usos mais comuns são: recreativo, transporte, agrícola, residencial e comercial. A capacidade de uso do solo é o potencial de cultivo ou de outros usos que podem ser aplicados em uma área sem que o seu solo sofra de degradação, como erosão e intemperismo. Quando essa capacidade é excedida, o solo pode se tornar pobre em nutrientes, afetando, principalmente, a agricultura.

Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/3194-uso-do-solo.html>. (Adaptado)

TEXTO-BASE 2

O uso da terra é considerado a expressão das atividades humanas na superfície terrestre e está diretamente associado à cobertura da terra e seu manejo. Para o mapeamento da cobertura e uso da terra do Brasil foram definidas, a partir de propostas nacionais e internacionais, as classes que serão caracterizadas a seguir:

Distribuição das classes de cobertura e uso da terra no Brasil no ano 2020.



Cobertura e Uso da Terra no Brasil - 2020

No gráfico abaixo pode-se verificar o percentual de cada classe em relação à área total do país. As cores equivalem às classes mapeadas.

Área (%)

0,44%	Área Artificial
8,08%	Área Agrícola
13,28 %	Pastagem com Manejo
9,63%	Mosaico de Ocupações em Área Florestal
1,02%	Silvicultura
43,61%	Vegetação Florestal
19,06%	Vegetação Campestre
0,39%	Área Úmida
2,97%	Mosaico de Ocupações em Área Campestre
1,49%	Corpo d'Água Continental

Nota: Área descoberta = 0,04 %

Disponível em: mapasinterativos.ibge.gov.br/monitoramento_uso/. (Adaptado)

TEXTO-BASE 3

SOLO TRISTE

Se te sentes tão fraquinho
 Pensando em desanimar
 Pede ao homem consciência
 E em tudo melhorar
 Salva os teus nutrientes
 Que estão tentando levar
 Solo que nos dá fartura
 Põe na mesa o alimento
 Pra tanta gente faltar
 Exiges conhecimento
 Do homem que traga a terra
 Deixando-a no esquecimento
 Pedes para a natureza
 Ser compassiva contigo
 E que ensine ao próprio homem
 A não ser seu inimigo
 Tira de ti, seu sustento
 Mas é um ser pervertido
 (...)
 Se o homem não te cuidar
 Em breve virá seu pranto

Goretti Albuquerque

TEXTO-BASE 4

País perdeu 7,5% de suas florestas entre 2000 e 2016

A nova versão do Monitoramento da Cobertura e Uso da Terra do Brasil mostra que o país perdeu 7,5% de sua vegetação florestal em 17 anos. No ano 2000, essa área, equivalente a 4.017.505 quilômetros quadrados, passou para 3.719.801 quilômetros quadrados em 2016.

Segundo a supervisora de Cobertura e Uso da Terra do IBGE, Ana Clara Alencar, a partir dos dados de uso e cobertura da terra é possível conhecer a dinâmica de ocupação e utilização da terra, bem como acompanhar a evolução e a transformação do território brasileiro. “Além disso, pode permitir a integração com todos os outros indicadores sociais e econômicos”, complementou.

Disponível em:

<https://mundogeo.com/2018/11/12/ibge-atualiza-dados-sobre-cobertura-e-uso-do-solo-no-brasil/>. (Adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores e em conhecimentos constituídos ao longo de sua formação, escreva, com caneta de tinta preta ou azul, entre 10 e 30 linhas, um texto dissertativo-argumentativo em língua portuguesa formal sobre o tema “**Os desafios relacionados ao uso e à cobertura do solo no Brasil**”. Selecione e organize, de forma articulada e lógica, informações em defesa de sua opinião, propondo uma solução para uma problemática abordada.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

Será zerado o texto do candidato que:

- apresentar letra ilegível;
- não utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- não atender ao gênero textual solicitado;
- desrespeitar os limites de linhas (<10 ou >30);
- cometer plágio ou impropério;
- fugir do tema.

A tabela abaixo será utilizada pela Escola, para correção.

GRADE AVALIATIVA	N1 40	N2 80	N3 120	N4 160	N5 200
C1 Norma culta					
C2 Abordagem temática/Repertório					
C3 Projeto textual/Argumentativo					
C4 Coesão textual					
C5 Proposta interventiva					

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	