



**LA SALLE**  
BRASÍLIA



★ REDE LA SALLE ★

**APRENDIZADOS**

QUE TRANSFORMAM  
A VIDA.

COLÉGIO LA SALLE BRASÍLIA  
SGAS Quadra 906, Conjunto E - Brasília-DF  
(61) 3443-7878

[lasalle.edu.br/brasil](http://lasalle.edu.br/brasil)  
[facebook.com/lasallebrasil](https://facebook.com/lasallebrasil)

## LA SALLE NO MUNDO

No mundo todo, os Irmãos Lassalistas mantêm mais de 1.050 instituições de ensino, reconhecidas pela excelência de ensino e pela formação de seres humanos integrais.

São mais de 80 países, 4.485 mil Irmãos e 86.500 mil educadores que auxiliam 1 milhão de crianças, jovens e adultos na construção do conhecimento.



86500 Educadores



80 Países



1050 Comunidades educadoras



1 milhão de crianças, jovens e adultos

## REDE LA SALLE BRASIL

- ★ Presente em 9 estados e no Distrito Federal
- ★ 48 comunidades educativas
- ★ Mais de 45 mil alunos
- ★ 4 mil educadores



### Missão

A Rede La Salle propõe-se formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

### Visão

Queremos consolidar-nos em uma rede de educação cristã reconhecida por sua excelência.

### Princípios

- ★ Inspiração e vivência cristã
- ★ Fé, fraternidade e serviço
- ★ Escola em pastoral
- ★ Solidariedade
- ★ Ética, cuidado e zelo
- ★ Sustentabilidade
- ★ Inclusão e respeito à diversidade
- ★ Serviço educativo a pobres
- ★ Excelência nos processos
- ★ Competência
- ★ Novas tecnologias
- ★ Avaliação contínua
- ★ Comunidade Educativa
- ★ Participação e diálogo
- ★ Gestão eficaz e eficiente
- ★ Inovação pedagógica e acadêmica
- ★ Cidadania
- ★ Formação continuada
- ★ Família
- ★ Subsidiariedade
- ★ Investigação científica
- ★ Dimensão vocacional



## COLÉGIO LA SALLE BRASÍLIA

A Pedagogia de La Salle foi iniciada no Brasil em 1907, trazida por um grupo de 12 Irmãos Lassalistas que entraram no país por Porto Alegre. Depois de 30 anos de intenso trabalho na Região Sul, a missão lassalista ganhou fôlego e conquistou novos espaços, incluindo a nova e planejada capital do país.

Em Brasília, iniciou suas atividades em 25/8/1959, no Núcleo Bandeirante e de lá para cá vem redigindo uma história de desafios, conquistas e vitórias.

Nossa missão, inspirada no fundador São João Batista de La Salle, está presente nas diversas atividades que ganham vida das mãos de educadores e colaboradores crédulos nos valores essenciais para uma formação humana, cristã e integral. Nas páginas a seguir, convidamos vocês para conhecerem as principais atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.



A Direção.



## Projeto Pedagógico

No Colégio La Salle, o estudante é protagonista na construção do seu conhecimento. A proposta pedagógica está baseada em uma educação de qualidade e no desenvolvimento integral do sujeito que compreende o conhecimento como um processo de construção por meio da interação.

## Equipe Pedagógica e Corpo Docente

O corpo docente é formado por profissionais habilitados, que atuam conforme o Calendário Escolar e em consonância com a legislação educacional.

O Colégio La Salle Brasília considera imprescindível preparar o professor para uma práxis profissional consciente e comprometida; para tanto, realiza encontros pedagógicos periódicos para atualização, enriquecimento, troca de experiências e aperfeiçoamento dos professores e demais colaboradores.

Estimula e promove a participação dos professores em palestras, especializações, cursos e seminários, oferecidos por órgãos competentes a fim de que estejam atualizados com os mais avançados e eficazes processos de ensino-aprendizagem.

# Horário de Funcionamento do Colégio

## SETOR ADMINISTRATIVO:

**PORTARIA:** das 6h45 às 20h. Os pais ou responsáveis devem buscar os alunos impreterivelmente até às 18h30, exceto para alunos inscritos em atividades extras até às 19h15.

**BIBLIOTECA:** das 7h30 às 18h, de segunda a sexta-feira.

**SECRETARIA:** das 7h às 18h, de segunda a sexta-feira.

**TESOURARIA:** das 7h às 18h, de segunda a sexta-feira.

**SERVIÇO TELEFÔNICO:** das 7h às 19h, de segunda a sexta-feira.

## HORÁRIO DAS AULAS:

Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Turno Integral.

MANHÃ	<b>Educação Infantil ao 8º ano do Ensino Fundamental</b>
	Segunda a sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h
TARDE	<b>9º ano do Ensino Fundamental</b>
	Segunda e quarta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 Terça, quinta e sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h
MANHÃ	<b>Educação Infantil ao 8º ano do Ensino Fundamental</b>
	<b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h
TARDE	<b>9º ano do Ensino Fundamental</b>
	Segunda e quarta-feira - <b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h50 Terça, quinta e sexta-feira - <b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h
MANHÃ	<b>1ª e 2ª série do Ensino Médio</b>
	Segunda a sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50
MANHÃ E TARDE	<b>3ª série do Ensino Médio</b>
	Segunda, Quarta e sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 Terça e quinta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 e <b>Início:</b> 14h - <b>Saída:</b> 16h30

## Acesso ao Ambiente Escolar

Durante o período letivo, o acesso dos pais ou responsáveis ao ambiente escolar restringe-se aos setores de coordenação e administrativo. Os pais ou responsáveis que vêm buscar os filhos ao final de cada turno devem aguardar na portaria até o momento que o sinal soar, indicando o término das aulas. Para segurança de nossos alunos, não é permitida a entrada de pessoas durante o intervalo.

## Guarda-objetos

Se o aluno optar por guardar seus materiais de uso diário no colégio, poderá alugar um escaninho junto à tesouraria, no valor de R\$135,00 (cento e trinta e cinco reais) com pagamento anual.

## Monitoramento da Vida Escolar do Aluno

*(Ensino Fundamental II e Ensino Médio)*

O colégio disponibiliza, via internet, as principais informações referentes à vida escolar do aluno, como tarefas de casa, atrasos, faltas, ocorrências, notas parciais e trimestrais e boletins.

## Avaliação

### **Educação Infantil:**

É realizada por meio da observação diária, considerando o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social. A avaliação é feita mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental I.

A avaliação escrita para o 1º ano ocorre somente ao final do ano letivo.

1º Período: relatório descritivo e ficha formativa entregues aos pais.

2º Período: ficha formativa entregue aos pais.

3º Período: relatório descritivo e ficha formativa entregues aos pais.

### **Ensino Fundamental e Ensino Médio:**

O aluno é avaliado, continuamente, nos aspectos quantitativo e qualitativo. Além disso, ele deve estar atento ao cronograma de avaliações que é entregue no início de cada um dos três períodos.

## Boletim Escolar

a) Ao final de cada período, pais e alunos podem acessar o boletim de notas no site [www.lasalle.org.br/brasilia](http://www.lasalle.org.br/brasilia) (consultas online - aluno).

b) Para análise de médias, por disciplina, os pais ou responsáveis podem tomar como referência de aproveitamento regular as seguintes notas:

- 1º ao 5º ano: 8,5 ou superior

- 6ª ao 9º ano: 7,5 ou superior

- Ensino Médio: 7,0 ou superior

c) Médias inferiores a essas exigem maior tempo para o estudo individual e mais atenção por parte do aluno.

## Integral

O Colégio La Salle Brasília consolida sua tradição em educação e oferece educação em turno integral para alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Visa oferecer um ambiente seguro, criativo, rico em estímulos e repleto de afetividade que promova construções significativas para as crianças.

### Atividades ofertadas no período complementar (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental).

#### Maternal II e III:

- ★ Arte;
- ★ Cozinha experimental;
- ★ Estimulação;
- ★ Literatura infantil;
- ★ Psicomotricidade;
- ★ Musicalização.

#### Infantil IV e V e 1º ano do Ensino Fundamental:

- ★ Acompanhamento nas tarefas escolares;
- ★ Arte;
- ★ Cozinha experimental;
- ★ Espanhol;
- ★ Informática;
- ★ Literatura infantil;
- ★ Musicalização;
- ★ Esporte (dança ou futsal).

## Horários

Ensino Regular	Início	Término	Atividades do Integral	Início	Término
	7h30	12h		12h	18h

### Atividades ofertadas no período complementar (2º ao 5º ano do Ensino Fundamental).

- ★ Orientação das tarefas escolares e incentivo à leitura;
- ★ Esporte (dança, futsal e judô);
- ★ Arte;
- ★ Inglês;
- ★ Espanhol;
- ★ Informática;
- ★ Robótica;
- ★ Musicalização.

## Horários

Ensino Regular	Início	Término	Atividades do Integral	Início	Término
	7h30	12h		12h	17h30

# Organização Curricular

## Educação Infantil

O Colégio La Salle Brasília oferece situações que estimulem e favoreçam o desenvolvimento global da criança nos aspectos: cognitivo, afetivo, social e psicomotor. A Educação Infantil tem como referencial o espaço social para a construção da cultura, de saberes, potencialidades, interesses, valores éticos e de identidades individuais e coletivas. Está organizada em diversos e múltiplos espaços de elaboração de conhecimentos e de diferentes linguagens.

### Compreende a seguinte estrutura:

- ★ Creche I (Maternal II) – crianças de 2 (dois) anos completos ou a completar até 31 de março do ano do ingresso;
- ★ Creche II (Maternal III) – crianças de 3 (três) anos completos ou a completar até 31 de março do ano do ingresso;
- ★ Pré-escola (Infantil IV) – crianças de 4 (quatro) anos completos ou a completar até 31 de março do ano do ingresso;
- ★ Pré-escola (Infantil V) – crianças de 5 (cinco) anos completos ou a completar até 31 de março do ano do ingresso;
- ★ Primeiro Ano – crianças de 6 (seis) anos completos ou a completar até 31 de março do ano do ingresso.

### Horários

Matutino	Início	Término	Vespertino	Início	Término
	7h30	12h		13h30	18h





## Principais Eixos de Trabalho

A Educação Infantil tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade, em seus aspectos biológico, psicológico, social e espiritual, nas funções de cuidar e educar, complementando a ação da família e da comunidade.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências: formação pessoal e social e conhecimento de mundo. O âmbito de formação pessoal e social refere-se às experiências que favorecem a construção do sujeito. O âmbito de conhecimento de mundo refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. Destacamos os seguintes eixos de trabalho: movimento, artes visuais, música, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.

Para concretizar as finalidades educativas dessa etapa, a organização curricular volta-se para a construção e desenvolvimento das potencialidades das crianças, por meio de atividades e projetos desenvolvidos durante o ano letivo, entre outros:

- ★ Projeto Literário;
- ★ Mostra Cultural;
- ★ Hora do Conto;
- ★ Combate ao Bullying;
- ★ Alimentação Saudável;
- ★ Amigo de Valor;
- ★ Educação Financeira;
- ★ Identidade e Autonomia;
- ★ Palavras Mágicas.



# Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental adota métodos e práticas de trabalho que privilegiam ainda mais as relações sociais e afetivas da criança. Nessa faixa etária, a criança tem compreensão do mundo que a rodeia e, por meio de atividades lúdicas, nas múltiplas linguagens, consegue simbolizá-lo. É, também, a fase em que se apropria de conhecimentos e de valores, iniciando a construção de sua autonomia e de sua identidade. O Colégio La Salle possibilita o desenvolvimento das competências e das habilidades necessárias ao cognitivo e à construção de uma aprendizagem significativa, na qual o aluno percebe o que faz sentido para ele no processo de construção de conceitos como sujeito ativo.

O currículo do Ensino Fundamental privilegia a construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e a sua inserção no ambiente social, trabalhando os componentes curriculares conforme a matriz curricular. Contempla a base nacional comum, composta por Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia e História e, uma Parte Diversificada, composta pela Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Língua Estrangeira Moderna – Espanhol, Filosofia, Ensino Religioso.

## Horários

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental	
MANHÃ	Segunda a sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h
	<b>9º ano do Ensino Fundamental</b>
	Segunda e quarta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 Terça, quinta e sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h
6º ao 8º ano do Ensino Fundamental	
TARDE	<b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h
	<b>9º ano do Ensino Fundamental</b>
	Segunda e quarta-feira - <b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h50 Terça, quinta e sexta-feira - <b>Início:</b> 13h30 - <b>Saída:</b> 18h





## Atividades extracurriculares

- ★ Aulas de Catequese;
- ★ Aulas de Espanhol (9º ano);
- ★ Dança;
- ★ Estudo de campo;
- ★ Formatura;
- ★ Grupo de jovens;
- ★ Iniciação Científica (9º ano);
- ★ Iniciação musical e coral;
- ★ Judô;
- ★ Manhãs de formação;
- ★ Nanoescola (9º ano);
- ★ Oficina de redação
- ★ Plantões de dúvidas;
- ★ Práticas esportivas e competições esportivas;
- ★ Robótica;
- ★ Teatro;
- ★ Viagens pedagógicas;
- ★ Xadrez.



# Ensino Médio

A definição da identidade do Ensino Médio como etapa conclusiva da Educação Básica precisa ser iniciada mediante um projeto que, conquanto seja unitário em seus princípios e objetivos, desenvolva possibilidades formativas com itinerários diversificados que contemplem as múltiplas necessidades socioculturais e econômicas dos alunos, reconhecendo-os como sujeitos de direitos no momento em que cursam esse ensino.

As finalidades do Ensino Médio definem a identidade do Colégio La Salle no âmbito de quatro indissociáveis funções, a saber:

- consolidação dos conhecimentos anteriormente adquiridos;
- preparação do cidadão para o trabalho;
- implementação da autonomia intelectual e da formação ética;
- compreensão da relação teoria e prática.

## Horários

MANHÃ	<b>1ª e 2ª série do Ensino Médio</b>
	Segunda a sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50
MANHÃ E TARDE	<b>3ª série do Ensino Médio</b>
	Segunda, Quarta e sexta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 Terça e quinta-feira - <b>Início:</b> 7h30 - <b>Saída:</b> 12h50 e <b>Início:</b> 14h - <b>Saída:</b> 16h30

## Atividades extracurriculares

- ★ Aulas de Espanhol;
- ★ Aulas temáticas para o PAS;
- ★ Coral;
- ★ Curso preparatório para o PAS;
- ★ Cursos especiais para o ENEM;
- ★ Grupo de jovens;
- ★ Grupo de leitura para terceiro ano do Ensino Médio;
- ★ Grupos especiais de estudo para alunos avançados;
- ★ Iniciação Científica;
- ★ Manhãs de formação;
- ★ Monitoria;
- ★ Nanoescola;
- ★ Oficina de redação;
- ★ Plantões de dúvidas;
- ★ Práticas esportivas e competições esportivas;
- ★ Projeto Atualidades;
- ★ Estudo de campo;
- ★ Teatro;
- ★ Voluntariado.

## Temas Transversais

O Colégio La Salle, em consonância com as exigências da atual sociedade, trata das questões que influenciam diretamente a vida dos educandos de forma interdisciplinar. Essas questões não se constituem em novas áreas, mas num conjunto de temas que surgem transversalizados, permeando os conteúdos e as orientações didáticas.

O trabalho com os Temas Transversais é considerado a partir das necessidades dos alunos. A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares:

- No Ensino Fundamental, os temas: símbolos nacionais, saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social, direitos dos idosos, direitos humanos, educação ambiental, educação para o consumo, educação alimentar e nutricional, educação fiscal, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, dentre outros;
- No Ensino Médio, os seguintes temas: saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social, processo de envelhecimento, direitos humanos, educação ambiental, educação para o consumo, educação alimentar e nutricional, educação fiscal, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, dentre outros.

Os conteúdos obrigatórios, abaixo descritos, são trabalhados de forma contextualizada, sendo alvo do processo de avaliação:

- História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena como conteúdos ministrados — no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de arte e de literatura e história brasileira — no Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Direito e Cidadania nos currículos do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Direitos das Crianças e dos Adolescentes no currículo do Ensino Fundamental;
- Música, como conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, no Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Educação Financeira, como conteúdo obrigatório do componente curricular Matemática nas três séries do Ensino Médio;
- Direitos da mulher e outros assuntos com o recorte de gênero nos currículos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

# Projetos Extraclasse

## ★ Coro La Salle



Aqui, o estudante conhece a linguagem dos sons, o encanto da voz, a evolução dos instrumentos, a orquestra, a história da música ao longo do tempo, a escrita musical, a vida mágica dos compositores e suas obras maravilhosas, a música popular brasileira, o folclore, o samba, o choro, o rock e muito mais.

*Público-alvo: alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.*

## ★ Grupo Teatral Ágora



O Grupo Teatral Ágora, formado no Colégio La Salle Brasília, oferece uma oficina anual para alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Durante os seus anos de existência, o grupo realizou montagens de textos de William Shakespeare, Anton Tchecov, Luis Fernando Veríssimo, além de textos produzidos pelos alunos. O objetivo é oferecer aos alunos um instrumento de autoexpressão e realização pessoal e coletiva.

*Público-alvo: alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.*

## ★ Projeto Atualidades



Neste projeto, os alunos são inseridos em contextos e questões científicas, que visam à formação crítica acerca de temas polêmicos e de grande importância e que fazem parte da realidade social e histórica da humanidade.

*Público-alvo: alunos do Ensino Médio.*

## ★ Projeto Leitura



Com reuniões mensais, os estudantes são estimulados a refletirem sobre as temáticas sociais abordadas nas obras selecionadas pelo projeto e, ao final do ano, cada membro poderá ter lido até 12(doze) obras da literatura nacional e da internacional.

*Público-alvo: alunos do Ensino Médio.*

## ★ Dança



A dança vem ganhando cada vez mais adeptos nas escolas por diversos motivos. São benefícios que vão desde a melhora da autoestima, passando pelo combate ao sedentarismo e ao baixo-astral, até o enriquecimento das relações interpessoais. Inclui uma melhora na condição física, na coordenação motora, maior flexibilidade, melhor consciência corporal, expressão facial significativa, segurança pessoal, autoconhecimento, entre outros.

*Público-alvo: Ensino Fundamental.*

## ★ Xadrez



Atividade que colabora para a expansão cognitiva do estudante, por meio do desenvolvimento de estratégias, da reflexão e do pensar.

*Público-alvo: Ensino Fundamental e Ensino Médio.*

## ★ Robótica Educacional



A interação é um dos eixos educativos mais importantes da educação e, por isso, incentivamos os alunos a participarem de atividades que integram a montagem de kits de robótica, assim como de materiais utilizados nos sistemas inteligentes de automação com ênfase na linguagem lógico matemática.

*Público-alvo: Ensino Fundamental e Ensino Médio.*

## ★ Nanoescola



Neste projeto, os alunos do 9º ano e do Ensino Médio recebem conceitos e artigos sobre a nanociência e a nanotecnologia e são estimulados ao debate, com vistas ao entendimento das novas tecnologias que fazem parte da vida social.

*Público-alvo: alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.*

## ★ Iniciação Científica



O projeto de Iniciação Científica tem levado os estudantes a discutirem e a investigarem diversos textos científicos, a fim de estabelecerem e proporcionarem aos estudantes situações de enfrentamento dos problemas de pesquisa, a partir de metodologia científica.

Atualmente, o grupo de pesquisadores está atento à degradação ambiental causada por plásticos derivados do petróleo e foca sua atenção no desenvolvimento de um plástico de acetato, cuja matriz ocorre a partir da síntese química com o caroço da manga.

*Público-alvo: alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.*

## ★ Escolinhas e Treinamento



Incentivar e estimular a prática de esportes, no desenvolvimento físico e psicológico da criança, no jovem e até mesmo, no adulto, diminuindo as frustrações, a agressividade, e aumentando a fraternidade e o espírito de equipe, são algumas das perspectivas da Educação Física. Fazer o aluno compreender a relação entre saúde, desporto, lazer e sociedade, como também participar da formulação de políticas que correspondam às expectativas sociais, nos

campos da Educação Física.

*Público Alvo: Educação Básica.*

## ★ Olimpíadas: Matemática, Biologia, Química, Física e Astronomia.



Inserimos os estudantes em exames de grande impacto com vistas à preparação para os exames do ENEM e de outros vestibulares, a fim de despertar vocações em diversas áreas do conhecimento, proporcionando aos alunos desafios acadêmicos de grande contribuição para a formação cognitiva e de excelência da nossa proposta educativa.

*Público-alvo: Ensino Fundamental II e Ensino Médio.*

## ★ Corrida de Orientação



Tem por objetivo trabalhar a capacidade física dos participantes, o treinamento de leitura de mapas, a interdisciplinaridade, utilizando técnicas estabelecidas para a adaptação ao terreno e à escolha correta dos itinerários.

*Público-alvo: Ensino Médio.*

# Voluntariado

Ressalta-se que uma das características da educação Lassalista é o desenvolvimento da solidariedade fraterna por meio do protagonismo juvenil; é um tipo de ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais em que o jovem é sempre o ator principal. É uma forma superior de educação para a cidadania, não pelo discurso das palavras, mas pelo curso dos acontecimentos. Outra característica do protagonismo é a concepção do jovem como fonte de iniciativa, que é de ação; como fonte de liberdade, que é de opção individual; e como fonte de compromissos, que é responsabilidade coletiva. Dessa forma, o Projeto de Voluntariado do Colégio La Salle contribui para o desenvolvimento da consciência ética e para a formação global dos alunos, intensificando e reforçando valores humanos e cristãos como a solidariedade e altruísmo. O voluntariado cria espaços de prática cristã, fraterna, lassalista e ética. Amplia a possibilidade da integração e amizade entre os alunos; possibilita ações em favor de grupos desfavorecidos; desperta no estudante a consciência da responsabilidade social e relacional. Além disso, oferece à comunidade educativa condições de vivenciar experiências de serviço aos mais pobres e/ou excluídos da sociedade.



# PASTORAL



A Pastoral de Juventude Lassalista, é mais do que uma opção. É uma grande oportunidade de crescimento pessoal e espiritual, assim como a formação de uma consciência crítica.

Por meio de encontros semanais os jovens que aderem à pastoral têm contato com temas fundamentais para o aprimoramento e

o desenvolvimento humano.

# ESTRUTURA



Sala da Educação Infantil



Sala do Ens. Fundamental e Ens. Médio



Sala de Psicomotricidade



Sala de Arte



Biblioteca



Biblioteca



**Laboratório de Biologia**



**Laboratório de Biologia**



**Laboratório de Química**



**Laboratório de Informática**



**Ginásio de Esportes**



**Quadra de Esportes**



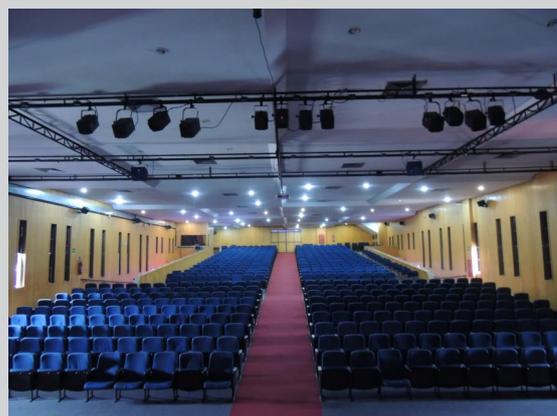
Parquinho



Parquinho



Teatro



Teatro



Sala de Dança e Judô



Pátio



# MATRÍCULAS 2016

## MATRÍCULAS

- Primeira etapa: de 1º de setembro até 20 de novembro de 2015. (Primeira mensalidade com o valor integral da mensalidade de 2015)
- Segunda etapa: de 23 de novembro de 2015 até 22 de janeiro de 2016.

Obs.: Garantia de vagas para alunos atuais será até o dia 23/12/2015.

## DOCUMENTAÇÃO PARA ALUNOS NOVOS

- Cópia da certidão de nascimento;
- Cópia do boletim;
- Histórico escolar;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do Registro de Identidade (para alunos do 3º ano do Ensino Médio);
- Cópia do cartão de vacina (para alunos da Educação Infantil até o 1º ano do Ensino Fundamental);
- Cópia do comprovante de residência (conta de luz, telefone ou conta com CEP);
- Comprovação do grupo sanguíneo e fator RH do aluno conforme LEI Nº 4.379, de julho de 2009;
- Comprovante de quitação da escola anterior;
- Apresentação de documento com foto do responsável.

## DOCUMENTAÇÃO PARA ALUNOS ATUAIS

A matrícula será confirmada após a quitação das mensalidades do ano anterior e do resultado final.

- Cópia do comprovante de residência (conta de luz, telefone ou conta com CEP);
- Comprovação do grupo sanguíneo e fator RH do aluno, conforme LEI Nº 4.379, de julho de 2009 (para aqueles que não entregaram esse documento na secretaria);
- Cópia do Registro de Identidade para alunos da 3ª série do Ensino Médio.

## MENSALIDADES

A escola divide a anuidade em 12 parcelas mensais. A 1ª parcela é quitada no ato da matrícula e, a partir da 2ª parcela, o vencimento será até o dia 10 de cada mês.

CURSO	MENSALIDADE	ANUIDADE
Educação Infantil ao 1º Ano Ens. Fundamental	R\$ 1.025,00	R\$ 12.300,00
2º ao 5º Ano – Ensino Fundamental I	R\$ 987,00	R\$ 11.844,00
6º ao 9º Ano – Ensino Fundamental II	R\$ 1.040,00	R\$ 12.480,00
Ensino Médio	R\$ 1.305,00	R\$ 15.660,00

DEPENDÊNCIA
R\$ 1.250,00

GUARDA-OBJETOS
R\$ 135,00

## TURNO INTEGRAL

CURSO	MENSALIDADE	ANUIDADE
Educação Infantil	R\$ 1.870,00*	R\$ 22.440,00
2º ao 5º Ano – Ensino Fundamental I	R\$ 1.792,00**	R\$ 21.504,00

\* Valor constituído pela mensalidade da Educação Infantil mais R\$ 845,00 referente à complementação do turno integral, totalizando R\$ 1.870,00.

\*\* Valor constituído pela mensalidade do 2º ao 5º ano do EF1 mais R\$ 805,00 referente à complementação do turno integral, totalizando R\$ 1.792,00.

## CONVÊNIOS E DESCONTOS

- Alunos do período da tarde têm desconto de 10%.
- Convênios: VI COMAR, ASFUB, ANAAB, ASDR, ASCEB, AJDF, SINDILEGIS, SINPOL, THOMAS JEFFERSON, SINAGÊNCIAS, MINISTÉRIO JUSTIÇA e EXÉRCITOS : 10%.
- Observação: nenhum tipo de desconto é cumulativo.

**INÍCIO DAS  
AULAS**  
25/1/2016.

## BOLSA SOCIAL

- O Edital 001/2015 para a inscrição no Processo de Bolsas Sociais, regulamentado pela Lei 12.101/09 e Decreto 8242/14, está disponível no site do colégio, com início no dia 1/10/2015.

## OUTROS VALORES

ATIVIDADE	VALOR	OBSERVAÇÕES
Escolinhas	R\$ 524,00	Valor anual
Teatro	R\$ 300,00	Valor anual
Catequese	R\$ 380,00	Valor anual
Robótica	R\$ 250,00	Valor anual
Xadrez	R\$ 250,00	Valor anual
Dança	R\$ 524,00	Valor anual
Recuperação e 2ª chamada	R\$ 37,00	Por disciplina
2ª via do Histórico	R\$ 84,00	
2ª via do Certificado	R\$ 130,00	
2ª via da Agenda	R\$ 30,00	
Multa biblioteca	R\$ 1,00	Por dia de atraso





★ PEDRO ★

**TRANSFORMA**

RESPEITO EM AMIZADE.



Estudar na Rede La Salle é mais do que uma escolha de ensino, é um projeto de vida. Todas as disciplinas estão a serviço de uma formação humanizadora. Formamos seres humanos integrados, conscientes e ativos.

Os valores lassalistas estão presentes no dia a dia e o aprendizado vai muito além da sala de aula. **Aqui, se aprende para a vida.**

**MATRÍCULAS  
ABERTAS**

[LASALLE.EDU.BR/MATRICULAS](http://LASALLE.EDU.BR/MATRICULAS)

 [lasalle.edu.br](http://lasalle.edu.br)

 0800.644.3600

 /redelasalle



**REDE  
LA SALLE** 

O CONHECIMENTO EMOCIONA.