

ROTEIRO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE / 2021

ANO: 7º

TURMA: 71, 72, 73

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR(A): TEMÍSTOCLES REIS

**Habilidades exigidas:
1º trimestre**

H1 – Utilizar a língua para construir frases e expressões.

H2 – Usar verbos para relatar ações;

H7 – Reconhecer e entender palavras do inglês em diálogos.

Conteúdos: Av1

- Simple Present
- Parts of the house
- Family members
- Present Progressive
- Simple Past
- Simple Present vs Simple Past
- Either...or...
- Human activities
- A / An / Some
- How many vs How much

Av1: Onde estudar?

- Our Languages pages 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 19, 116, 117

Av1: Dicas para estudo

- Usar como objeto de estudo, os materiais anexados no tópico “Material de apoio” no Google Classroom e os vídeos no portal da Iônica.

Conteúdos: Av2

- Be going to
- Adjective Collocations
- Will
- Intensifiers
- Comparative
- Superlative

Av2: Onde estudar?

- Our Languages pages 25, 26, 27, 29, 35, 37, 39, 118, 119

Av2: Dicas para estudo

- Usar como objeto de estudo, os materiais anexados no tópico “Material de apoio” no Google Classroom e os vídeos no portal da Iônica.

Av3 – trabalhos pedagógicos – 1º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Grammar and Vocabulary Worksheet</p> <p>Lista de exercícios de fixação da matéria estudada.</p>	07/04	09/04	1,0	Aprendizagem do conteúdo significativo para a realização dos formulários avaliativos

Stop Global Warming:
Save our Earth's Future

Criar um cartaz / poster de campanha sobre o problema do aquecimento global seguindo os seguintes passos:

- Monte um “*Brainstorm*” sobre os problemas que o aquecimento global causa ao planeta.
- Escolha uma causa que você ache que as pessoas de sua comunidade poderiam contribuir para ajudar.
- Pense em uma frase simples e objetiva para enviar a sua mensagem principal.
- Se quiser pode usar os “*cutouts*” da página 169 do livro didático para compor o trabalho.
- As cores, imagens e posicionamento dos textos deverão contribuir para a mensagem final.
- Use de criatividade e promova sugestões para ajudar a combater o problema.

13/04

05/05

2,0

- Produção
- Criatividade
- Formato
- Visual
- Erros gramaticais ou de grafia.

- Os trabalhos serão disponibilizados no mural do colégio.

OBS: O trabalho deve ser feito todo em inglês.