

## ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO – 51/52/53

### I TRIMESTRE / 2021

Disciplina: Ensino Religioso		Professor (a): Ariane e Luiza		
AV – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre				
Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
- Cartaz sobre a manifestação cultural “Maracatu” (realizado em folha A3 no presencial em no Jamboardo no modo remoto).	Semana de 22 a 26/02	De acordo com a grade horária da turma.	2,0	- Pesquisa apresentada: 0,5 ponto - Cartaz: 1,5 (0,9: informações/ organização:0,3/ capricho:0,3 )
- Escrita do diário pessoal de um missionário integrada com Língua Portuguesa (realizada em folha com pauta padronizada no presencial e no modo remoto - disponibilizar a ficha para impressão).	Semana de 15 a 19/03.	De acordo com a grade horária da turma (no mesmo dia em que será disponibilizado).	2,0	- Ortografia: 0,6 - Uso de letra maiúscula e minúscula: 0,4 - Pontuação: 0,4 - Características do texto: 0,6
- Autoavaliação	Semana de 26 a 30/04.	De acordo com a grade horária da turma (no mesmo dia em que será disponibilizado).	2,0	- Pontuação de acordo com os itens avaliados em formulário Google.

- Atividade do livro de Religião - página 99	Semana de 15 a 19/02.	De acordo com a grade horária da turma	1,0	- Realização da tarefa no prazo determinado: 0,3 - Capricho e organização: 0,4 - Realização da proposta: 0,3
- Flor de origami - página 17	Semana de 01 a 05/03	De acordo com a grade horária da turma	1,0	- Realização da tarefa com capricho e envio da fotografia ou apresentação no modo presencial.
- Pesquisa da página 25 e realização da atividade no Padlet.	Semana de 12 a 16/04	De acordo com a grade horária da turma	2,0	- Pesquisa apresentada: 0,5 ponto - Padlet: 1,5 (0,9: informações/ organização:0,3/ capricho:0,3 )

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.

A professora responsável pela disciplina deverá colocar a data para entrega do trabalho de acordo com a sua grade horária.