

Disciplina: Inglês		Professor (a): Mr. Igor	
Habilidades exigidas: 1º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e nomear as juntas do corpo humano e como elas nos ajudam a nos mover. - Classificar as partes do corpo em três principais seções. - Reconhecer que temos ossos e como eles dão suporte ao nosso corpo. - Reconhecer que temos músculos e como eles nos ajudam a nos mover. - Reconhecer os cinco sentidos, a que órgãos estão relacionados e o que conseguimos perceber com eles. - Aprender e classificar os alimentos que fazem parte da nossa rotina alimentar. - Identificar os diferentes grupos de alimentos. - Entender que os seres humanos necessitam de água e comida para se manterem vivos. 	Unit 1 – The human body (O corpo humano) Unit 2 – Food (Comida)	Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science): Unit 1 – The human body (page 6 to 15) Unit 2 – Food (page 16 to 25) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.	Five senses vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=XUMiPK6LZBI Head, torso, limbs - https://www.youtube.com/watch?v=a1ARlag4-M0 The Healthy Food_- https://www.youtube.com/watch?v=qLtTUd6FPOs
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	Unit 3 – Animals (Animais) Unit 4 – More animals (Mais animais)	Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science): Unit 3 – Animals (page 26 to 35) Unit 4 – More animals (page 36 to 45) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.	Animals habitats https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A

- Aprender sobre uma rotina saudável, e que incluem exercícios, boa alimentação, descanso e higiene.
- Aprender como é o processo para a criação do pão.
- Classificar alguns alimentos de acordo com a sua origem.

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 1º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Trabalho 1 – Food.</p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela ou um gráfico pizza separando quais são os grupos alimentares existentes e quais os alimentos fazem parte desse grupo alimentar.</p> <p>Ex.: Cheese is a dairy food. (O queijo é um laticínio.)</p> <p>E para a criação dessa tabela os alunos poderão usar recortes de revistas ou livros, ou se não tiverem poderão desenhar, os grupos alimentares e quais os alimentos fazem parte de cada grupo.</p>	12/03/2021	31/03/2021	1.5 – Ponto	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar se o aluno soube listar quais os grupos alimentares em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala. - Verificar se o aluno classificou corretamente os alimentos em cada grupo alimentar.

<p>Trabalho 2 – Animals habitats:</p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela separando quais os habitats dos animais selvagens.</p> <p>Ex.: A zebra vive em pastagens (grassland).</p> <p>E para a criação dessa tabela os alunos poderão usar recortes de revistas ou livros, ou se não tiverem poderão desenhar, os tipos de habitats existentes e quais animais pertencem a esses habitats.</p>	<p>23/04/2021</p>	<p>07/05/2021</p>	<p>1.5 – Ponto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar se o aluno soube listar quais os habitats existentes em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala. - Verificar se o aluno classificou corretamente os animais selvagens nos habitats correspondentes.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.