

<b>Disciplina: Inglês</b>		<b>Professor (a): Mr. Silva</b>	
<b>Habilidades exigidas: 1º trimestre</b>	<b>Conteúdos: AV1</b>	<b>AV1: Onde estudar?</b>	<b>AV1: Dicas para estudo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e nomear as juntas do corpo humano e como elas nos ajudam a nos mover.</li> <li>- Classificar as partes do corpo em três principais seções.</li> <li>- Reconhecer que temos ossos e como eles dão suporte ao nosso corpo.</li> <li>- Reconhecer que temos músculos e como eles nos ajudam a nos mover.</li> <li>- Reconhecer os cinco sentidos, a que órgãos estão relacionados e o que conseguimos perceber com eles.</li> <li>- Aprender e classificar os alimentos que fazem parte da nossa rotina alimentar.</li> <li>- Identificar os diferentes grupos de alimentos.</li> <li>- Entender que os seres humanos necessitam de água e comida para se manterem vivos.</li> </ul>	Unit 1 – The human body (O corpo humano) Unit 2 – Food (Comida)	Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science): Unit 1 – The human body (page 6 to 15) Unit 2 – Food (page 16 to 25) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.	Five senses vídeo - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUMiPK6LZBI">https://www.youtube.com/watch?v=XUMiPK6LZBI</a> Head, torso, limbs - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1ARlag4-M0">https://www.youtube.com/watch?v=a1ARlag4-M0</a>  The Healthy Food_- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLtTUd6FPOs">https://www.youtube.com/watch?v=qLtTUd6FPOs</a>
	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>
	Unit 3 – Animals (Animais) Unit 4 – More animals (Mais animais)	Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science): Unit 3 – Animals (page 26 to 35) Unit 4 – More animals (page 36 to 45) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.	Animals habitats <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A">https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A</a>

- Aprender sobre uma rotina saudável, e que incluem exercícios, boa alimentação, descanso e higiene.
- Aprender como é o processo para a criação do pão.
- Classificar alguns alimentos de acordo com a sua origem.

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 1º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
<p><b>Trabalho 1 – Food.</b></p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela ou um gráfico pizza separando quais são os grupos alimentares existentes e quais os alimentos fazem parte desse grupo alimentar.</p> <p>Ex.: Cheese is a dairy food. (O queijo é um laticínio.)</p> <p>E para a criação dessa tabela os alunos poderão usar recortes de revistas ou livros, ou se não tiverem poderão desenhar, os grupos alimentares e quais os alimentos fazem parte de cada grupo.</p>	12/03/2021	31/03/2021	1.5 – Ponto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar se o aluno soube listar quais os grupos alimentares em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala.</li> <li>- Verificar se o aluno classificou corretamente os alimentos em cada grupo alimentar.</li> </ul>

<p><b>Trabalho 2 – Animals habitats:</b></p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela separando quais os habitats dos animais selvagens.</p> <p>Ex.: A zebra vive em pastagens (grassland).</p> <p>E para a criação dessa tabela os alunos poderão usar recortes de revistas ou livros, ou se não tiverem poderão desenhar, os tipos de habitats existentes e quais animais pertencem a esses habitats.</p>	<p>23/04/2021</p>	<p>07/05/2021</p>	<p>1.5 – Ponto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar se o aluno soube listar quais os habitats existentes em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala.</li> <li>- Verificar se o aluno classificou corretamente os animais selvagens nos habitats correspondentes.</li> </ul>
--	-------------------	-------------------	--------------------	---

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.