

ROTEIRO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE / 2021

ANO: 3º ano

TURMA: 31, 32, 33 e 34

DISCIPLINA: Inglês

PROFESSOR(A): Matheus, Igor e José Cláudio

Habilidades exigidas: 1º trimestre

- Reconhecer e nomear as juntas do corpo humano e como elas nos ajudam a nos mover.
- Classificar as partes do corpo em três principais seções.
- Reconhecer que temos ossos e como eles dão suporte ao nosso corpo.
- Reconhecer que temos músculos e como eles nos ajudam a nos mover.
- Reconhecer os cinco sentidos, a que órgãos estão relacionados e o que conseguimos perceber com eles.
- Aprender e classificar os alimentos que fazem parte da nossa rotina alimentar.
- Identificar os diferentes grupos de alimentos.
- Entender que os seres humanos necessitam de água e comida para se manterem vivos.
- Aprender sobre uma rotina saudável, e que incluem exercícios, boa alimentação, descanso e higiene.
- Aprender como é o processo para a criação do pão.
- Classificar alguns alimentos de acordo com a sua origem.

Conteúdos: Av1

- Data da prova: 30/03/2021**
- Unit 1 – The human body (O corpo humano).
 - Unit 2 – Food (Comida).

Av1: Onde estudar?

Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science):

- Unit 1 – The human body (page 6 to 15).
- Unit 2 – Food (page 16 to 25).
- Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.

Av1: Dicas para estudo

- Five senses vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=XUMiPK6LZBI>
- Head, torso, limbs - <https://www.youtube.com/watch?v=a1ARlag4-M0>
- The Healthy Food - <https://www.youtube.com/watch?v=qLtTUd6FPOs>

Conteúdos: Av2

- Data da prova: 04/05/2021**
- Unit 3 – Animals (Animais).
 - Unit 4 – More animals (Mais animais).

Av2: Onde estudar?

Livro de Inglês – Primary 2 (Natural and Social Science):

- Unit 3 – Animals (page 26 to 35).
- Unit 4 – More animals (page 36 to 45).
- Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.

Av2: Dicas para estudo

- Animals habitats <https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A>

Av3 – trabalhos pedagógicos – 1º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Trabalho 1 – Food.</p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela ou um gráfico pizza separando quais são os grupos alimentares existentes e quais os alimentos fazem parte desse grupo alimentar.</p> <p>Ex.: Cheese is a dairy food (O queijo é um laticínio).</p>	<p>Data: 12/04/2021</p>	<p>Data: 31/03/2021</p>	<p>Valor: 1,5 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar se o aluno soube listar quais os grupos alimentares em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala. • Verificar se o aluno classificou corretamente os alimentos em cada grupo alimentar.
<p>Trabalho 2 – Animals habitats:</p> <p>Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma tabela separando quais os habitats dos animais selvagens.</p> <p>Ex.: A zebra vive em pastagens (grassland).</p>	<p>Data: 23/04/2021</p>	<p>Data: 07/05/2021</p>	<p>Valor: 1,5 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar se o aluno soube listar quais os habitats existentes em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala. • Verificar se o aluno classificou corretamente os animais selvagens nos habitats correspondentes.