



LA SALLE
CANOAS



ATIVIDADES DE REVISÃO PARA AVALIAÇÃO FINAL

Professor (a): Aline Tonin	Ano /Série: 7º ano
Componente Curricular: Ciências	Turma: 17A, 17B, 17C, 17D e E.

Lista dos conteúdos

- Características dos Seres Vivos
- Classificação Biológica
- Vírus, Bactérias e Protistas
- Fungos
- Reino Vegetal
 - Briófitas
 - Pteridófitas
 - Gimnospermas
 - Angiospermas
- Reino Animal
 - Poríferos
 - Cnidários
 - Anelídeos, platelmintos e nematelmintos
 - Moluscos
 - Artrópodes
 - Equinodermos
 - Peixes
 - Anfíbios
 - Répteis
 - Aves
 - Mamíferos

ROTEIRO DE ESTUDO:

** Realize as atividades abaixo com atenção;*

** Tire as dúvidas com o professor;*

** Lembre-se: esse material é um instrumento de apoio para o Exame Final. Contudo, você também deve refazer suas provas, exercícios e leituras do livro.*

1. Responda:

a) Escreva uma semelhança e uma diferença entre os reinos Animal e Vegetal.

b) Cite dois exemplos de representantes do Reino Fungi.

c) Os vírus são classificados como seres do Reino Monera. Você concorda? Justifique.

d) Cite três regras que Lineu estabeleceu para escrever um nome científico de um ser vivo.

e) Por que o trabalho dos taxonomistas é importante?

2. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Gênero () conjunto de gêneros semelhantes.
(3) Família () conjunto de indivíduos semelhantes que podem se reproduzir, deixando descendentes férteis.
(4) Classe () conjunto de filos semelhantes.
(5) Espécie () conjunto de ordens semelhantes.

3. Assinale (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) () Atualmente, os seres vivos são classificados em seis reinos.
b) () Todas as doenças provocadas por vírus são denominadas viroses.
c) () A paleontologia é a ciência que estuda e classifica os seres vivos.
d) () Os seres do Reino Vegetal são sempre autotróficos.

4. Assinale com um (X) as alternativas corretas:

- a) São características do Reino Vegetal:
() unicelulares () pluricelulares () autotróficos
() heterotróficos () procariontes () eucariontes

b) Dentre todos os seres vivos conhecidos, as bactérias são as únicas:

- () unicelulares () pluricelulares () autotróficos
() heterotróficos () procariontes () eucariontes

5. Qual das seguintes espécies pertencem ao mesmo gênero do maracujá (*Passiflora edulis*)?

- () *Passiflora angustifolia* () *Araucaria edulis* () *Bromelia adiacantha*

6. Observe a lista a seguir:

Araucaria angustifolia

Baccharis genus

Citrus ergamia

Citrus reticulata

Eugenia uniflora

Noteroclada confluens

Passiflora alata

Passiflora misera

Persea americana

Canis lupus

Canis familiaris

Panthera onca

a) Quantos gêneros contêm essa lista?

b) Quantas espécies contêm essa lista? _____

7. Responda:

a) Por que os fungos não pertencem ao Reino Plantae?

b) Qual a importância dos fungos para as cadeias alimentares?

c) O que é uma colônia de bactérias?

d) "Os protozoários são seres procariontes que podem ser autotróficos ou heterotróficos." Você concorda com essa frase. Justifique sua resposta.

e) Explique, resumidamente, como podemos contrair a Doença de Chagas, quem a transmite, qual o protozoário causador e as formas de prevenção da doença.

8. Relacione as colunas:

- (1) cogumelos
- (2) líquens
- (3) levedos
- (4) bolores

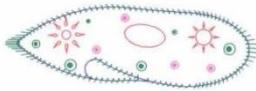
- () associação entre um fungo e uma alga.
- () mofam os alimentos
- () podem ser comestíveis ou tóxicos
- () são utilizados na fabricação de pães

9. Complete a frase a seguir.

Nos fungos pluricelulares, as células formam longos filamentos, as _____, que formam uma massa chamada _____

10. Identifique os tipos de protozoários representados, escrevendo a palavra flagelado, rizópode ou ciliado nos retângulos correspondentes.

PARAMÉCIO



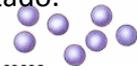
TRIPANOSSOMO



AMEBA



11. Um critério para a classificação das bactérias é a sua forma. Na figura abaixo, estão representados os principais tipos de bactérias. Escreva, no retângulo correspondente, o nome do tipo de bactéria representado.



12. Escreva (F) para doenças causadas com fungos, (B) para doenças causadas por bactérias e (P) para as doenças causadas por protozoários

- () frieira () malária () cólera () sapinho () tétano () leishmaniose

13. É um exemplo de protozoário que se locomove por flagelos:

- () ameba () paramécio () tripanossomo

14. As algas unicelulares são exemplos de:

- () bactérias () protistas () vegetais

15. As bactérias são:

- () pluricelulares () eucariontes () procariontes

16. O nome da reprodução assexuada das bactérias é:

- () bipartição () conjugação () brotamento

17. Os protozoários são seres:

- () pluricelulares () eucariontes () procariontes

18. Seres que apresentam o DNA livre no citoplasma:

procariontes eucariontes autotrófico heterotrófico

19. Guarda as informações genéticas e controla as atividades da célula:

membrana plasmática citoplasma núcleo parede celular

20. É responsável pela fotossíntese nas células vegetais:

membrana plasmática cloroplasto vacúolo parede celular

21. Tipo de reprodução que depende da união de gametas:

assexuada bipartição brotamento sexuada

22. Seres que não são capazes de produzir o seu próprio alimento:

procariontes eucariontes autotrófico heterotrófico

23. Série de modificações que se sucedem do nascimento à morte:

evolução ciclo vital metabolismo células

24. O conjunto de gêneros semelhantes forma um (a):

espécie ordem filo família

25. Conjunto de indivíduos semelhantes que podem se reproduzir deixando descendentes férteis:

espécie ordem filo família

26. Lineu estabeleceu como língua padrão para escrever o nome científico de uma espécie:

latim inglês espanhol alemão

27. A primeira palavra de um nome científico deve ter a inicial maiúscula e corresponde à (ao):

espécie família gênero reino

28. É o único reino com seres procariontes:

Protista Monera Fungi Plantae

29. Os cogumelos fazem parte do reino:

Protista Monera Fungi Plantae

30. O Reino que apresenta seres sempre pluricelulares, heterotróficos e eucariontes é o:

Fungi Animalia Plantae Protista

31. O conjunto de ordens semelhantes forma um (a):

família reino classe filo

32. Não são classificados como seres vivos, uma vez que não apresentam células:

bactérias protozoários bolores vírus

33. As primeiras formas de vida surgiram:

nas montanhas nas florestas nos mares nos pólos

34. O Reino Fungi apresenta organismos que podem ser unicelulares ou pluricelulares, eucariontes e sempre: () autotróficos () heterotróficos () procariontes () bicelulares

36. Por que os poríferos também são conhecidos como animais filtradores?

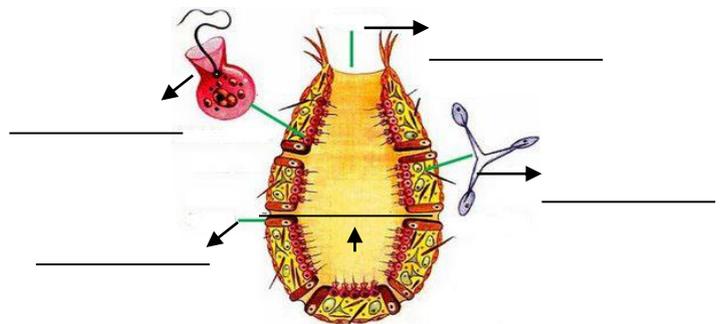
37. Diferencie pólipos de medusas.

38. Cite duas características dos cnidários.

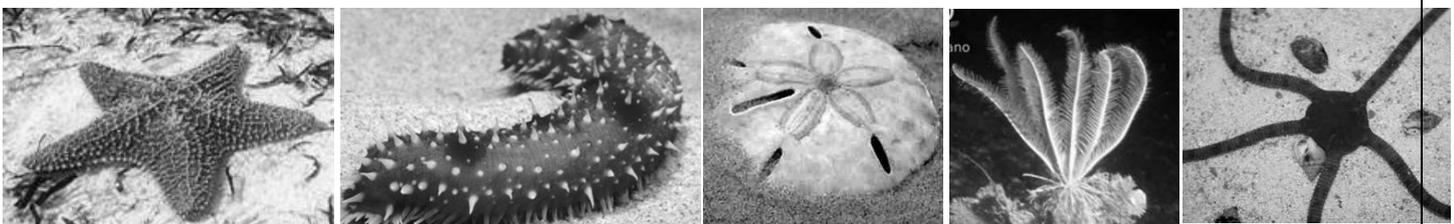
39. Qual a principal causa do branqueamento dos corais?

40. Observe o esquema abaixo que representa um porífero e preencha os espaços em branco com as palavras correspondentes:

ÓSCULO- ESPÍCULA- COANÓCITO-
ÁTRIO- PORO



41. Observe as imagens abaixo e preencha os espaços com a classe correspondente:



--	--	--	--	--

42. Complete as lacunas:

- a) Os equinodermos vivem em ambientes exclusivamente _____.
- b) Os equinodermos apresentam _____, ou seja, esqueleto interno formado por placas de calcário.
- c) Os equinodermos podem ser reproduzir _____ por meio da regeneração de partes do corpo.
- d) Os _____ são estruturas acionadas pela circulação de água que servem para a locomoção da maioria dos equinodermos.

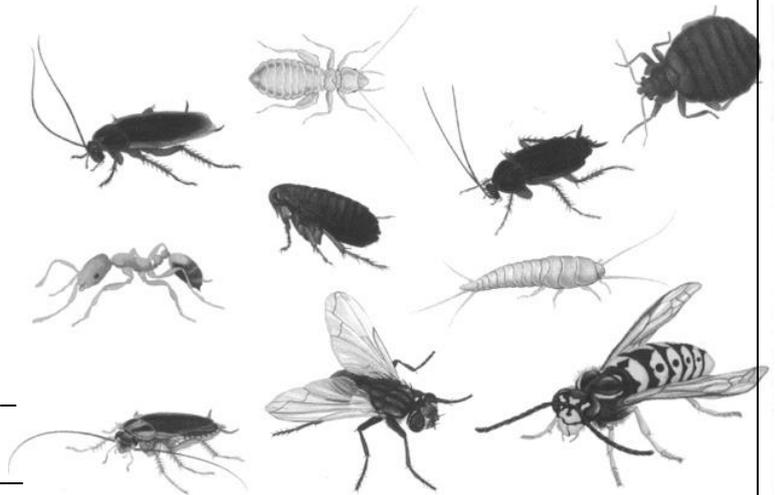
43. Observe as imagens dos insetos e responda:

a) Como se divide o corpo desses artrópodes?

b) Quantas pernas eles possuem?

c) Quantas asas (em geral)? _____

d) Quantas antenas? _____



44. Cite duas características gerais do grupo dos artrópodes.

45. O esquema abaixo representa uma aranha. Cite três características que permitem identificar o animal esquematizado como uma aranha.



46. Classifique os seguintes animais em insetos, crustáceos, aracnídeos, quilópodes e diplópodes:

- a) aranha: _____
- b) camarão: _____
- c) barata: _____
- d) lacraia: _____
- e) abelha: _____
- f) caranguejo: _____
- g) carrapato: _____
- h) embuá: _____

47. Como ocorre a formação da pérola nas ostras?

48. Em qual grupo o clitelo está presente? Qual sua principal função?

49. Conceitue e dê dois exemplos de:

a) animais ovíparos:

b) animais vivíparos:

c) animais pecilotérmicos:

d) animais homeotérmicos:

50. Cite quatro características do grupo das aves.

51. O bico da galinha é diferente do bico do papagaio, que é diferente do bico do pica-pau. O que tais diferenças revelam sobre a vida dessas aves?

52. Por que os anfíbios necessitam manter a pele sempre úmida?

53. São as principais funções das raízes:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> fixar a planta e absorver nutrientes | <input type="checkbox"/> fixar a planta e fazer fotossíntese |
| <input type="checkbox"/> fazer fotossíntese e absorver nutrientes | <input type="checkbox"/> reprodução e fotossíntese |
| <input type="checkbox"/> reprodução e fixação da planta | |

54. Não é função da folha:

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sustentar a planta | <input type="checkbox"/> liberar oxigênio produzido na fotossíntese através dos estômatos | |
| <input type="checkbox"/> fotossíntese | <input type="checkbox"/> transpiração | <input type="checkbox"/> respiração |

55. É o transporte de grãos de pólen das anteras de uma flor até o gineceu de outra flor:

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fecundação | <input type="checkbox"/> fotossíntese | <input type="checkbox"/> reprodução |
| <input type="checkbox"/> polinização | <input type="checkbox"/> respiração | |

56. Após a fecundação da flor, os óvulos fecundados darão origem a:

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> uma folha | <input type="checkbox"/> uma semente | <input type="checkbox"/> um ovário |
| <input type="checkbox"/> uma flor | <input type="checkbox"/> um fruto | |

57. As plantas apresentam uma grande diversidade. Vivem no planeta há milhares de anos. Contudo, apenas um grupo apresenta a semente protegida dentro de um fruto. Chamamos esse grupo de:

- a) algas pluricelulares
- b) gimnospermas
- c) briófitas
- d) angiospermas
- e) pteridófitas

58. A raiz é um órgão muito importante nos vegetais. Suas principais funções são:

- a) absorver nutrientes e fazer a fotossíntese.
- b) fazer a fotossíntese e fixar a planta no solo.
- c) absorver nutrientes e fixar a planta no solo.
- d) apenas fixar a planta no solo.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

59. Os musgos, também conhecidos como briófitas, são plantas de pequeno porte. Veja abaixo algumas informações:

- I. São plantas que não apresentam vasos condutores.
- II. Não dependem da água para a reprodução.
- III. A fase do ciclo de vida que mais vemos, ou seja, a mais duradoura, é o gametófito.
- IV. Seus esporos estão armazenados em soros.

Estão corretas:

- a) I e II.
- b) I e III
- c) I e IV
- d) III e IV.
- e) todas estão corretas.

60. Um rapaz foi a floricultura comprar uma samambaia. Tempos depois, voltou a mesma floricultura com a samambaia e mostrou à vendedora que a samambaia tinha uns pontinhos marrons na parte inferior da folha. Como a vendedora sabia do que se tratava, explicou ao rapaz. Quais das afirmativas abaixo melhor explica o que estava acontecendo com a samambaia?

- a) a samambaia está doente.
- b) a samambaia sempre, em qualquer época do ano, tem esses pontinhos na folha.
- c) os pontinhos marrons são os soros da samambaia que está se reproduzindo.
- d) tanto samambaias quanto musgos têm esses pontinhos na folha.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

61. Com relação as algas, afirma-se:

- I. São exclusivamente marinhas.
- II. Podem ser verdes, vermelhas ou pardas.
- III. Apenas as algas verdes possuem clorofila.
- IV. São responsáveis por produzir grande quantidade de oxigênio através da fotossíntese.

São corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II e IV.
- d) nenhuma está correta.
- e) todas estão corretas.