

JORNAL LA SALLE SÃO CARLOS

AGOSTO — 2018 / Nº2

#transformeagora

IDEIAS PARA UM MUNDO MELHOR



61ª OLIMPIADA LA SALLE

Educação Lassalista: motivação ao protagonismo

**La
Salle**
São Carlos

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

LA SALLE

GRADUAÇÃO E PÓS

**DESCONTO
ESPECIAL**

**FAMÍLIA LASSALISTA
40% DE DESCONTO**

PAIS ou RESPONSÁVEIS

 **0800.541.8500**

 **UNILASALLE.EDU.BR/EAD**

POLO SÃO CARLOS
Av. Dr. José Pereira Lopes, 252
Tel: (16) 2107-5100

UNIVERSIDADE
LaSalle
EAD





Nº 4

OBRAS DE REMODELAÇÃO

Idealizado para ser um espaço de convivência e troca de experiência



Nº 6

PRENDER PARA TRANSFORMAR

Ensinar caridade significa ser menos egoísta



Nº 8

AS CÉLULAS “ ESTUDO E PRÁTICA”

Construir conceitos para a compreensão



Nº 11

MARATONA DE OLIMPÍADAS

Olimpíada Brasileira de Matemática



Nº 14

SEMANA DE LA SALLE

Celestial padroeiro de todos os educadores cristãos



Nº 17

OLIMPÍADA LA SALLE

61 anos de história





Caríssimos leitores, saúdo a todos e desejo a paz do Senhor!

Nesta mensagem quero continuar a apresentar a vocês a dinâmica da nossa pedagogia que é inspirada no Carisma do nosso Santo Fundador, São João Batista de La Salle. Para começar, trago o grande problema que enxergamos na sociedade atual, a falta de valores e para qual rumo devemos conduzir as nossas crianças e jovens.



O mundo precisa de uma sociedade que transmita valores sólidos que possam promover e inspirar crianças e jovens a dar valor à vida e de uma educação que promova mudanças significativas e existenciais, promovendo inquietações e transformações no coração dos nossos alunos que, segundo La Salle, nos foram confiados por Deus.

A educação Lassalista, desde a sua origem, busca levar os alunos a perceber a importância dos valores que conduzem a uma vida feliz. Para La Salle, é preciso que deixemos marcas nos corações de nossos alunos. A insistência que La Salle tinha para com os primeiros Irmãos de “mover os corações” dos alunos tinha esse objetivo. Não se conduz as crianças e jovens sem tocar os corações deles (Med. 43,2). Quando a educação é pautada para dignidade do ser humano e promova a vida, respondemos a um chamado de Deus para exercer a educação cristã. Tocar os corações dos alunos é consequência dessa resposta. Mas para isso, diz La Salle, a oração é fundamental.

Para o educador lassalista, mover os corações dos seus alunos é chegar próximo daqueles que lhe são confiados por meio da graça de Deus. Só poderemos chegar ao coração dos jovens e das crianças quando conseguimos a confiança deles. Desta maneira passa a ter sentido o amor educativo gratuito, e mais sentido adquire ainda na recomendação de La Salle aos primeiros Irmãos: “Os Irmãos amarão ternamente todos os alunos” (Guia das Escolas). Para conseguir a confiança dos alunos, La Salle insistia também na questão do exemplo: o educador é modelo para seus alunos e deve ser o primeiro a seguir as orientações que dá a eles.

Nenhum ser humano resiste quando se sente amado, ainda mais os jovens e crianças em processo formativo que têm como modelo alguém que lhes instrui para a vida. Aí se estabelece uma verdadeira relação de fraternidade, através da orientação que La Salle expressou para os primeiros Irmãos e hoje se dirige a todos nós: “Se tendes para com eles a firmeza de pai para tirá-los ou afastá-los do mal, deveis ter-lhes também a ternura de mãe para atrain-los e fazer-lhes todo o bem que depende de vós” (Med.101.3.1).

****Ir. Moysés Romero Borges Oliveira***

Diretor Geral



OBRAS DE REMODELAÇÃO

O Colégio Diocesano La Salle, sempre em busca de melhorias em seu meio acadêmico, deu início em novembro de 2017, as obras para a construção do “Jardim”, que além de trazer mais segurança e conformidade aos colaboradores, famílias e alunos, também traz uma proposta de complemento as salas de aula e vitalidade à aparência da estrutura, tornando-a mais convidativa e agradável.

A criação do jardim faz parte de um projeto proposto pelo Diretor do colégio, Ir. Moysés Romero Borges, com o objetivo de revitalizar toda a estrutura física do colégio, que desde 2016 vem sendo planejada cautelosamente com profissionais amplamente capacitados. A conclusão desta obra se deu em abril e a inauguração no começo de agosto, juntamente com a volta das férias dos alunos. Desde então, muitos são os elogios vindo das pessoas que já experimentaram um pouco do novo ambiente.

A professora Tatiana Dorneles e também mãe de dois alunos do colégio, relata: “O Jardim foi idealizado para ser, além de um lugar onde os alunos lassalistas possam aguardar seus responsáveis, um espaço de convivência e troca de experiência”.

Além do Jardim, muitas são as novidades que o projeto referido propõe, como a pintura e reforma de alguns setores que já vêm sendo desenvolvidos pouco a pouco. Contudo, esperamos que em um curto espaço de tempo, o Colégio La Salle tenha toda sua estrutura revitalizada e de cara nova.

****Equipe Editora***





UMA MARCA COM PRESENÇA MUNDIAL

Em um mundo de constante mudança, é preciso se renovar para acompanhar as novas realidades. Pensando nisso, a Rede La Salle lançou sua nova marca com presença mundial, que vem sendo implantada nos 80 países de atuação lassalista e que unirá mais de 50 mil alunos e educadores das mais de 100 instituições em todo o Brasil. Tudo isso, sem esquecer seus valores institucionais, baseados nos ensinamentos de São João Batista de La Salle, que inspira gerações de educadores até os dias de hoje.

A nova marca da Rede La Salle foi lançada em 2010, pelo Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs – administração mundial da Rede, com sede em Roma. Sua identidade visual teve como base o trabalho realizado nas instituições lassalistas da Espanha e de Portugal e aos poucos vem sendo impactada nos países com presença da congregação.

Mais de 100 estabelecimentos lassalistas do Brasil passa a usar a nova marca, a partir do mês de maio de 2018. A apresentação da nova identidade Visual da Rede ocorreu na semana de La Salle, com uma programação especial para os mais de 50 mil estudantes e colaboradores da congregação. A transição inicia no ambiente digital, ocorrendo de forma gradual.

****Equipe Editora***





APRENDER PARA TRANSFORMAR

É assim que alguns de nossos valores como o da “CARIDADE e o da BONDADÉ”, foram ensinados na Educação Infantil. Com o intuito de ajudar os menos favorecidos, a Olimpíada La Salle 2018, teve um dos seus maiores objetivos a arrecadação de alimentos e cobertores, que foram direcionados as pessoas carentes.

Ensinar caridade significa ser menos egoísta e pensar mais nos demais. Ser caridoso também significa ser mais generoso. É uma virtude que compreende muitas outras. E ainda que pensemos que as crianças são pequenas para entende-la, conseguimos observar que elas ajudam mais do que pensamos.

Através da fábula “Branca de neve” as crianças se conscientizaram que a caridade nos ensina que, quem age com solidariedade, recebe grandiosas recompensas e quando somos bons para o próximo, somos melhores ainda para nós.

Assim sendo, todas as crianças se sensibilizaram e fizeram sua parte, trouxeram alimentos e cobertores para serem doados e de forma lúdica e divertida, com auxílio da sua professora, montaram suas próprias cesta básica com muito carinho e entusiasmo.

****Deborah Kristina Schiavi, Professora***





A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Educar encontra-se em um novo patamar, cujo objetivo é o desenvolvimento e a realização integral da pessoa. Desta maneira, o Colégio Diocesano La Salle se compromete constantemente em “promover a excelência em educação, produzindo e disseminando o conhecimento, comprometido com a formação integral do cidadão ético, em busca do desenvolvimento regional sustentável e de uma sociedade mais justa e humana”.

Com esta proposta, se entende que é muito importante o trabalho sobre Meio Ambiente e que se deve estar constantemente buscando o conhecimento e conscientização das crianças, que serão os futuros cidadãos.

Por esse motivo, na Educação Infantil o projeto foi elaborado com muito cuidado e carinho, pensando em expandir o processo de aprendizagem das crianças diante de um assunto tão importante. O projeto visa um aprendizado que deverá ser levado para toda a vida, tendo ciência de que se deve ter o compromisso com o meio ambiente e também todos distintos meios em que vive.

****Equipe Editora***





AS CÉLULAS “ ESTUDO E PRÁTICA”

Os alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental I, realizaram no início do mês de junho, a montagem de maquetes de células animais e vegetais para realização de um trabalho proposto pela disciplina de ciências.

A atividade teve como objetivo construir conceitos para a compreensão das características básicas dos seres vivos por meio da apresentação dos conceitos gerais sobre célula animal e vegetal, da sua importância na classificação para a compreensão da diversidade e da preservação da mesma.

Os alunos realizaram atividades em sala de aula sobre o assunto e também no laboratório e puderam observar na prática, através das lentes do microscópio, as células animais e vegetais e suas estruturas.

Após os debates sobre o tema e o encerramento das atividades em sala, foram realizadas pesquisas e os alunos puderam ampliar os conhecimentos, trocar experiências, buscar materiais e ao final, fazer a montagem das maquetes, vivenciando, assim, os aprendizados da sala aula.

Alguns alunos relataram após a entrega dos trabalhos, que foi muito rica a experiência. “Foi trabalhoso e ao mesmo tempo divertido a busca de materiais que se encaixassem para montar as maquetes e atingir os objetivos propostos pela professora”.

****Eliana Carlos, Professora***





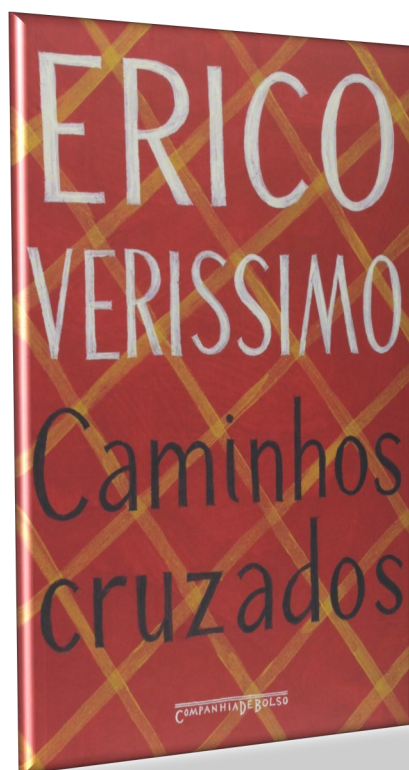
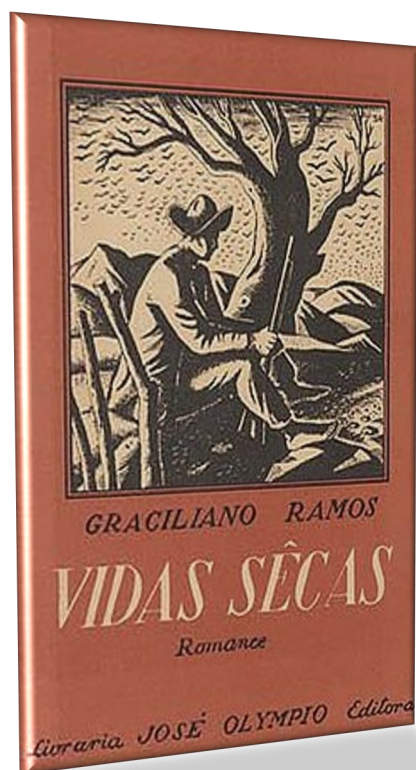
PROJETO #ANTENALITERARIA

O projeto #antenaliterária objetiva preparar melhor os alunos da 3ª série do Ensino Médio para os vestibulares das principais universidades públicas e privadas do país. O mesmo consiste em análises históricas e literárias, realizadas pelos professores Anderson (história) e Samantha (literatura).

Os alunos são estimulados e provocados para entender o contexto geral da obra, suas particularidades e estilos, através de discussões e análises realizadas em aulas dinâmicas e com metodologia inovadora. Dessa forma, os alunos conseguem assimilar melhor os detalhes das obras que serão cobradas nos vestibulares.

Os encontros acontecem uma vez por mês e o livro trabalhado em Junho foi Vidas Secas, de Graciliano Ramos e Caminhos Cruzados, de Érico Veríssimo.

***Rodrigo Bertacini, Coordenador Pedagógico**





MARATONA DE SIMULADOS TERCEIRÃO



Os alunos da 3ª série do Ensino Médio estão em uma intensa fase de preparação para os vestibulares. Uma das ferramentas utilizadas nessa finalidade são os simulados sugeridos pelo COC.

Nos dias 20 e 24 de maio, foi realizado o simulado ENEM, dividido em dois domingos e por áreas do conhecimento. Foi uma oportunidade para os alunos treinarem todos os aspectos que permeiam a prova que é porta de acesso para as universidades federais do país.

A correção segue os padrões do TRI, o sistema de teoria da resposta ao item, possibilitando aos alunos a análise do seu rendimento a partir de relatórios emitidos pelo COC. Através desses relatórios, os alunos conseguem verificar as competências e habilidades que dominam e aquelas que ainda precisam ser assimiladas.

Outro simulado realizado nos dias 18 e 19 de agosto foi o ENEM-FTD. Ele seguiu todos os padrões do ENEM, com correção TRI e emissão de relatórios de rendimento de cada aluno.

O Simulado faz parte de um projeto pedagógico aplicado no Ensino Médio, que além apresentar atividade mencionada, também realiza trabalhos com a mesma finalidade, como o “Aulão Pró ENEM” e o “Cine La Salle”.

****Rodrigo Bertacini, Coordenador Pedagógico***



MARATONA DE OLIMPÍADAS



Os alunos do colégio La Salle estão tendo a oportunidade de participar das mais variadas modalidades de olimpíadas promovidas por instituições de educação renomadas no país. A OBMEP, Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas e privadas é uma delas.

No ano passado, tivemos um resultado significativo, com várias menções honrosas e uma medalha de prata.

Nesse ano, tivemos 8 alunos classificados para a segunda fase, que será em setembro. Os alunos serão preparados pelos professores de matemática da escola para que consigam obter resultados iguais ou melhores do que foi o ano passado.

A OBH, Olimpíada Brasileira de História contou com 5 equipes formadas por 3 alunos cada uma. Foi a primeira vez que a escola participou dessa olimpíada, sendo que 2 equipes conseguiram classificação para a segunda fase. Por muito pouco, elas não seguiram na competição.

A OBA, Olimpíada Brasileira de Astrofísica, também teve a participação de alunos do colégio. Dos dez primeiros classificados, um aluno foi selecionado para participar da seletiva para formar a equipe internacional que disputará a competição. O estudante é Gabriel Carbinatto da 2ª série do Ensino Médio. Parabenizamos pela conquista e desejamos boa sorte nas próximas etapas.

Além dessas olimpíadas, os alunos ainda participarão da Olimpíada de Robótica e Olimpíada do Meio Ambiente. São eventos onde os alunos podem demonstrar seus conhecimentos, sendo premiados e reconhecidos no meio acadêmico.

****Rodrigo Bertacini, Coordenador Pedagógico***



ATIVIDADES DE DESTAQUE

Projeto Ciências nossa de cada dia

O projeto é desenvolvido pela professora Selma Ferro e tem como objetivo, possibilitar aos estudantes, estudos práticos e dirigidos no laboratório de ciências, através de experimentações, pesquisas e atividades práticas.

O foco dos estudos são os ossos, órgãos e funções, nomes de doenças e o comprometimento que elas acarretam no ser humano e práticas de primeiros socorros, que vai desde um curativo até técnicas de massagem cardíaca com bonecos apropriados para a aprendizagem. As aulas se tornam muito mais interativas e proveitosas, com o envolvimento de todos os alunos.

Projeto Tarefa Interativa

O projeto é desenvolvido pela professora Cláudia Affonso e tem o objetivo de proporcionar o aprendizado da língua inglesa, usando como ferramenta alguns aplicativos de aprendizado de idiomas, como o Duolingo.

Os alunos são convidados a abrir uma conta no aplicativo, interagindo através das atividades propostas, distribuídas de acordo com as temáticas trabalhadas. O aluno utiliza o aplicativo pelo celular na sala de aula ou na sua casa, de acordo com a programação do professor. O uso dessas técnicas tem apresentado resultados significativos de aprendizagem.

Aulas práticas de Química

Projeto desenvolvido pela professora Viviane Casagrande. Os alunos são levados para o laboratório de Química para a prática de aulas direcionadas pela professora. Os experimentos são realizados pelos alunos em grupos, sendo utilizados para compor a nota de atividade do trimestre.

É obrigatório o uso do jaleco e dos EPI's, que garantem a qualidade e segurança da atividade desenvolvida.

****Rodrigo Bertacini, Coordenador Pedagógico***



FESTA JUNINA

Comidas deliciosas, danças divertidas e muita brincadeira, assim é uma tradicional Festa Junina que no Brasil, além de homenagear os três santos católicos: Santo Antônio (13 de Junho), São João Batista (dia 24), e São Pedro (dia 29), as tradicionais festas comemoram as colheitas e farturas dos diversos solos brasileiros.

Para cultivar essa tradição cultural, principalmente para as novas gerações, no dia 24 de junho, o colégio Diocesano La Salle, realizou mais uma festa Junina. Em um clima agradável e familiar, os alunos da educação infantil e fundamental I, apresentaram danças típicas, encantando a todos os participantes. Os alunos do ensino Fundamental II e Ensino médio abrilhantaram a festa com a tradicional quadrilha junina.

Além da dupla sertaneja e de deliciosas comidas típicas, a festa proporcionou um momento de integração e confraternização com os alunos, professores, funcionários e familiares lassalistas.

Cultivar essas tradições, fortalecem nossas raízes dando um sentido e valorização especial para nossa cultura, que muitas vezes acaba esquecida, ficando apenas na história. Por isso é importante celebrar e comemorar essa festa peculiar da cultura brasileira.

****Mariane Brandão, Auxiliar de Coordenação***





SEMANA DE LA SALLE

Nosso colégio, repleto de espiritualidade lassalista, não poderia deixar passar a oportunidade de celebrar o fundador das escolas cristãs: São João Batista de La Salle. De acordo com o calendário litúrgico, o dia 7 de abril, que muitas vezes coincide com a semana santa, as comunidades educativas em todo mundo o comemoram no dia 15 de maio, data quando foi proclamado celestial padroeiro de todos os educadores cristãos pelo Papa Pio XII no ano 1950. Cada dia da semana, desde a segunda feira (14) a sexta feira (18) de maio a equipe de pastoral do colégio realizou diferentes atividades para toda a comunidade educativa, dentro das quais se destacam:

1° Gravação de uma saudação dos estudantes dos sextos anos da educação fundamental até o terceiro ano do ensino médio. Saudações que foram compartilhadas com toda a comunidade local através das redes sociais do colégio e ainda foi direcionado a países como Chile, Argentina e Colômbia, graças a coordenação antecipada de diferentes agentes da pastoral de cada setor.

2° A apresentação da vida e obra e São João Batista De La Salle, mediante a uma exposição interativa na sala de projeções. Esta atividade se destacou, principalmente, por seu excelente impacto nos estudantes mais jovens, que puderam conhecer ao senhor de La Salle de forma dinâmica e animada.

São João Batista De La Salle falava que: “A graça que há concedida aos educadores: De ensinar as crianças e jovens, de anunciar o evangelho e educar no espírito religioso, é um grande dom de deus”. Como família lassalista, presente em diferentes hemisférios do mundo, nos sentimos orgulhosos de continuar seu legado e de transmitir seus ensinamentos na infância e na juventude.

****Ir. Leonardo Ortiz Bravo***





LA SALLE SEM FRONTEIRAS CONSTRUTORES DA PAZ

**La Salle está presente em diversos países do mundo, com a missão de educar e ajudar os estudantes a seguir o caminho certo, tal como ser um construtor de paz, mas como podemos fazer isso? São diversas maneiras, e são coisas simples, tais como ajudar o próximo, respeitar as diferenças e as ideologias, ou mesmo coisas mais simples ao nosso redor como não atrapalhar ou desrespeitar os professores, entre outras coisas. São coisas como essa que criam um mundo melhor, já que estamos sem fronteiras e isso se espalha por ele.*

Pedro Quiles, IIIºB

**Construir significa dar estrutura, paz significa evitar conflitos, ausência de lutas, violência etc... É assim que eu acho que um aluno Lassalista deve construir a paz por onde for. Mas um aluno Lassalista pode construir a paz também, evitando o egoísmo, o individualismo, a intolerância de gênero e raça como aprendemos nas aulas*

que temos na escola. Podemos também construir a paz mostrando para as pessoas que existem sentimentos muito melhores como o amor, a esperança e o carinho. Assim que eu acho que podemos construir a paz.

Raissa Chiarello, 7ºB



**Promover a paz é mais do que simplesmente erguer uma bandeira branca. A paz é construída através de ações práticas como: a caridade, a ajuda mútua, a empatia, o respeito, etc... Nós, alunos Lassalistas, temos a missão de enfrentar as desigualdades e injustiças do mundo e ir ao encontro dos irmãos que são assolados pelos problemas sociais e com*

todos promover e construir a paz. Dessa forma, a paz é uma construção de todos, e fazendo parte de uma instituição como o La Salle cabe a nós agir e fazer um mundo de paz, harmonia e felicidade individuais, mas principalmente coletivo.

Icaro Zancheta, IIºC

**Construir a paz não é uma tarefa impossível que deixamos para os outros fazerem, e sim, um trabalho diário de relacionamentos entre as pessoas. Ao invés de buscarmos sempre a vitória, o subjugo dos outros perante a nós, devemos sempre buscar a paz, a fraternidade e uma saudação saudável, que pode ser alcançada num simples cumprimento de "Bom Dia" ou numa atitude compreensiva de um problema. Não necessita muito para atingir-se a paz. A atitude de contagia-la é função de todos nós, como Lassalistas e cidadãos, começando por nós mesmos.*

Tobias Bocchi, 9ºC



BILINGUAL EDUCATION SUMMIT



Na primeira semana do mês de Junho, em São Paulo, realizou-se o Bilingual Education Summit, evento promovido pela International School. O evento apresentou palestras de renomados profissionais na área da Educação Bilíngue e foi de fundamental importância para ampliar nosso horizonte a respeito desse tão importante tema.

A edição desse ano, propôs discutir o cenário educacional brasileiro contemporâneo, especialmente no que diz respeito à introdução da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma vez que a Língua Inglesa ganha papel de protagonista entre os conteúdos ensinados em nossas escolas. O seminário reuniu grandes especialistas de educação bilíngue e nos trouxe novidades e estratégias fundamentais para que o processo ensino-aprendizagem ganhe novos rumos.

Além de estratégias tecnológicas, atividades lúdicas e dinâmicas, os profissionais nos mostraram como o conhecimento da Língua Inglesa é capaz de transformar vidas e escrever histórias de sucesso.

O colégio La Salle São Carlos, sempre disposto a revolucionar o processo de ensino-aprendizagem, não poderia estar de fora desse tão importante evento e foi representado pelo diretor Moysés Romero Borges, pelo vice-diretor José Ribamar Silva e pela professora Suzete Gama (orientadora do programa Bilíngue)

Além dos representantes do Colégio La Salle São Carlos, representantes de outras unidades do nosso colégio (como Botucatu, Xanxerê e Dores) marcaram presença no evento, proporcionando momentos de enriquecedora troca de experiências.

****Suzete França Gama, Professora***



OLIMPIÁDA LA SALLE



Todas as vertentes e metodologias de ensino mais novas e modernas reportam-se ao protagonismo do aluno na construção do seu conhecimento e de sua história.

A Pedagogia Lassalista preza por esse conceito e no Colégio Diocesano La Salle São Carlos, assim como em toda a Rede La Salle, são trabalhadas muitas atividades com esse propósito.

Dentre todas as atividades desenvolvidas no Colégio, destaco-se um evento que é realizado há 61 anos: a tradicional “Olimpíada La Salle”. Esse evento envolve toda a Comunidade Educativa e proporciona aos seus participantes a oportunidade de ser protagonista em diversos aspectos: esportivo, social, cultural e filantrópico.

No aspecto esportivo, grande variedade de modalidades esportivas são praticadas, como: futebol de campo, futebol society, vôlei, basquete, handebol, câmbio, queimada, atletismo (salto em distância, corrida curta, corrida longa – resistência – revezamento e arremesso de peso), natação, gincanas esportivas, dama e xadrez.

No aspecto social, compreende-se a questão da interação, do trabalho em equipe e do relacionamento entre todos os participantes: alunos, pais, professores e colaboradores do Colégio; autoridades da cidade e representantes de outras instituições, bem como a questão do cumprimento às regras e o espírito de justiça.





No aspecto cultural, há atividades de pesquisa, aquisição de informações, conhecimentos, sintetização de ideias e representação concreta de informações relacionadas ao tema designado a cada turma - que são apresentadas nos desfiles de abertura e encerramento das Olimpíadas. Há ainda a Gincana Cultural e o Concurso de Dança, que vem sendo aperfeiçoado a cada ano. O Concurso de Dança é um verdadeiro deleite para os olhos de quem o assiste e é considerado uma das mais belas faces da Olimpíada La Salle.

No aspecto filantrópico, são realizadas arrecadações com o intuito de beneficiar pessoas e instituições carentes, além de desenvolver nos alunos o papel social. Ao longo de 61 anos de história, os itens de doação foram modificados. Nos últimos anos, o Colégio angariou cestas básicas e cobertores. Em 2018, foram mais de 500 cobertores e quase 5 toneladas de cestas básicas entregues ao Fundo Social de Solidariedade do Município, órgão responsável por dar o melhor encaminhamento desses donativos, beneficiando centenas de pessoas.

São arrecadadas também latinhas (de refrigerante e cerveja) que, ao serem vendidas, ajudam a custear uma pequena parte das despesas necessárias à realização deste grande evento, os que tem a duração de uma semana: decoração, medalhas, troféus, som ambiente, ambulância (a semana toda, o dia todo), árbitros, materiais para a realização das atividades, entre outras vertentes.





Como podemos observar, a Olimpíada La Salle abre um grande leque de oportunidades para a participação de cada aluno, bem como de toda a comunidade escolar, pois, como sabemos, dentro da mesma equipe existem diferentes pessoas e cada uma delas, com diferentes dons.

Um dos professores de Educação Física do Colégio, Jamir Florisberto Dias Guillen, mais conhecido como Professor Ticão, trabalha na organização da Olimpíada La Salle desde 1984 e considera: “A Olimpíada La Salle é uma grande oportunidade para que os alunos desenvolvam habilidades de organização, trabalho em grupo, ajuda ao próximo, discernimento ao lidar com situações de ganhar e perder – lições que eles levam para a vida toda e que se fazem necessárias no mundo atual.”

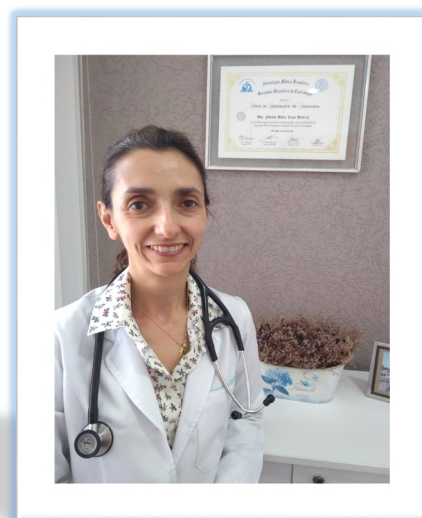


Em conformidade com os alunos, a Olimpíada La Salle é uma das atividades mais esperadas do ano e para a comunidade educativa se prepara desde o início do ano até a realização.

A Dra. Fabiana Maria Ruas Darezzo, ex-aluna que estudou no Colégio desde a Educação Infantil até o 9º ano EF – hoje médica, Especialista em Cardiologia, comenta: “Só tenho boas recordações da Olimpíada La Salle. Aguardávamos por ela o ano todo e, com certeza, era a semana mais divertida do ano!”

Anteriormente, a atividade era realizada na semana de 15 de maio – época das comemorações do dia de São João Batista de La Salle, fundador do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs (os Irmãos Lassalistas), Padroeiro Universal dos Educadores e Patrono do Magistério do Estado de São Paulo.

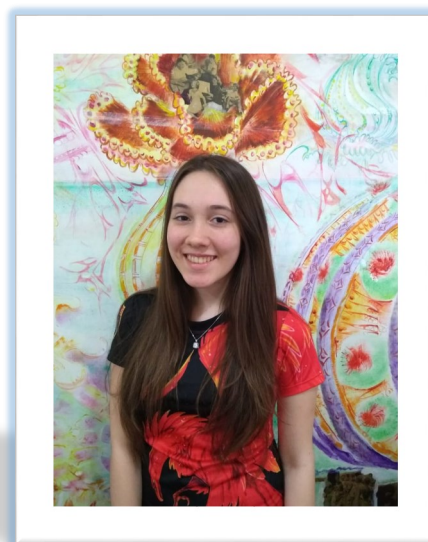
Porém, nos últimos anos, passou a ser realizada na última semana do mês de junho, por ocasião do encerramento do 1º semestre letivo.





A semana da Olimpíada La Salle é marcada não apenas pelas competições esportivas, culturais e filantrópicas, mas também pelo empenho, dedicação, união, amizade, fraternidade e responsabilidade de cada uma das equipes.

Corroboram atitudes que, com certeza, ficam marcadas na vida dos participantes deste grande evento, como aponta Aline Esther Moretto Carbinatto – aluna do Colégio desde a Educação Infantil, hoje cursando a 3ª série A do Ensino Médio: “Sendo aluna do Colégio La Salle desde 2005, as Olimpíadas La Salle tornaram-se algo especial. Sinônimo de companheirismo, dedicação e emoção. Ela mostra que a união realmente faz a força, reforçando laços e criando memórias que deixarão marcas eternas no coração de cada aluno.”



Em 2018, o tema da Olimpíada La Salle foi: “EDUCAÇÃO LASSALISTA: MOTIVAÇÃO AO PROTAGONISMO”. Assim, o Colégio motivou ainda mais seus alunos a serem protagonistas, esclarecendo que podem contar com o auxílio de outras pessoas (como pais, familiares, professores e amigos). Entretanto devem ser eles os CONSTRUTORES DA SUA PRÓPRIA HISTÓRIA. Reforçou ainda, que ser protagonista é saber usar bem o seu livre arbítrio e ser capaz de trilhar o seu caminho, respeitando a si mesmo e ao próximo.

Como vimos, a Olimpíada La Salle traz muita alegria e encantamento aos seus participantes. É um evento extremamente marcante na vida de todos os que passam pelo Colégio Diocesano La Salle São Carlos, deixando sempre boas lembranças e bons ensinamentos. Tal conceito pode ser evidenciado no testemunho do Prof. José Carlos Martinez, ex-aluno e atualmente professor de Matemática do Colégio: “No Colégio Diocesano La Salle, além da aquisição do saber, deparei-me com valores, com profissionais engajados em uma educação de qualidade e humana, por meio de um ensino que contemplou o desenvolvimento de diversas habilidades por intermédio do esporte, das artes e dos valores cristãos. Isso impactou o meu desenvolvimento pessoal e profissional, construindo a simpatia e o altruísmo para com o outro.



Por essas singularidades, escolhi o Colégio Diocesano para desenvolver a aprendizagem e complementar a formação ética e moral de minha filha, que, também fez parte da comunidade lassalista, aprendeu a importância de um saber humanizado, não estanque, mas aplicável no campo profissional e nas relações humanas.

Ser lassalista é vivenciar a emoção do conhecimento, da convivência, da comunhão e da valorização do outro como parte de uma existência dotada de sentido.”



O Colégio Diocesano La Salle São Carlos orgulha-se em realizar as Olimpíadas La Salle e agradece a todos os alunos, pais, professores de Educação Física e demais colaboradores do Colégio que organizam e contribuem, de alguma forma, à realização deste evento.

Esperamos que, a cada ano, nossos alunos possam participar, encantar-se, descobrir-se, desenvolver-se e valorizar-se através da participação neste grande evento.

****Danielli F. de Guzzi Andrade, Auxiliar de Coordenação Pedagógica***



