

ATIVIDADES AVALIATIVAS – 9º ANO – 1º TRIMESTRE

BIOLOGIA

C5. Compreender das hipóteses sobre origem da vida (ideias evolucionistas de Darwin e Lamarck), dos mecanismos de evolução biológica e transmissão das características hereditárias.

H8. Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e Lamarck, com base na leitura de textos históricos.

H9. Identificar semelhanças e diferenças entre as teorias de Darwin e Lamarck, compreendendo sua importância para explicar a diversidade biológica.

H10. Explicar a transformação das espécies ao longo do tempo por meio dos mecanismos de mutação, recombinação gênica e seleção natural.

H17. Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

DISCIPLINA VALOR	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DA APLICAÇÃO	O QUE EU PRECISO ESTUDAR? ONDE EU ENCONTRO?
Ciências (Biologia) Valor: 1,5 (Serão 4 questões de Biologia)	Avaliação objetiva (Múltipla escolha)	01/06	→Unidade 5- Evolução páginas de 132 a 148 1.Origem da vida 2.Evolução dos seres vivos. -As principais ideias evolucionista de Lamarck -Evolucionismo de Darwin e Wallace -Diferenças entre as ideias de Lamarck e de Darwin. → Estudar materiais postados no google sala de aula (listas, resumos)

<p>Valor: 1,5</p> <p>(Serão 2 questões de Biologia)</p>	<p>Avaliação discursiva (questões tipo D)</p>	<p>15/06</p>	<p>→Unidade 5- Evolução Páginas de 149 a 163. -Evidências da evolução dos seres vivos Homologia Fósseis Estudos genéticos 3.Surgimento de novas espécies Especiação Aspectos evolutivos do ser humano.</p> <p>→ Estudar materiais postados no google sala de aula (listas, resumos)</p>
---	---	---------------------	--