

“Grandes coisas são possíveis”

Prezada Família Lassalista,

De acordo com o Calendário Escolar vigente, nós do Colégio La Salle Brasília após período de aulas e testes com a utilização das ferramentas digitais, iniciaremos o período avaliativo on-line. A iniciativa tem como objetivo garantir aos nossos estudantes uma formação acadêmica sólida, com o desenvolvimento de competências e habilidades que venham garantir aprendizagens significativas e contextualizadas. Sendo assim, informamos que as avaliações acontecerão da seguinte forma:

Ensino Fundamental I: (5º ano)

- Segue abaixo os instrumentos e a divisão das atividades avaliativas de Inglês, que contemplarão os 3,5 que seria da AV1 e AV2.

- 1º instrumento – formulário de questões objetivas – 2,5

- 2º instrumento – formulário de questões objetivas – 2,5.

- 3º instrumento – formulário de questões objetivas – 2,0.

- Para as avaliações on-line, não haverá padronização de números de questões. Cada professor elaborará a avaliação de acordo com os conteúdos trabalhados e necessidade da turma.

Segue abaixo os conteúdos, datas e instrumentos que serão aplicados



CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES DO FUNDAMENTAL I – TURMAS: 51 e 52

Senhores pais e/ou responsáveis,

Segue o cronograma de datas das **avaliações (AV2)** referente ao **1º Trimestre** para os alunos do 5º ano.

DISCIPLINA VALOR	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DA APLICAÇÃO	O QUE EU PRECISO ESTUDAR? ONDE EU ENCONTRO?
Inglês Valor: 2,5	Formulário de questões objetivas	Turma 51 - 02/06 (3ª feira) Turma 52 - 04/06 (5ª feira)	My skeleton page 8. Internal organs pages 11 and 14. My senses page 12 Healthy meal pages 19 and 20. In the grasslands pages 26, 27.
Inglês Valor: 2,5	Formulário de questões objetivas	Turma 51 - 09/06 (3ª feira) Turma 52 - 10/06 (4ª feira)	What do animals eat? Page 28 and 29. Which animals are mammals? Page 30 and 31. Birds pages 32 and 33. Let's remember pages 34 and 35.
Inglês Valor: 2,0	Formulário de questões objetivas	Turma 51 - 16/06 (3ª feira) Turma 52 - 18/06 (5ª feira)	Which animals are mammals? Page 30 and 31. Birds pages 32 and 33. Let's remember pages 34 and 35. More animals, vertebrates and invertebrates pages 36 and 37. Reptiles and amphibians page 38 and 39.