

“Grandes coisas são possíveis”

Prezada Família Lassalista,

De acordo com o Calendário Escolar vigente, nós do Colégio La Salle Brasília após período de aulas e testes com a utilização das ferramentas digitais, iniciaremos o período avaliativo on-line. A iniciativa tem como objetivo garantir aos nossos estudantes uma formação acadêmica sólida, com o desenvolvimento de competências e habilidades que venham garantir aprendizagens significativas e contextualizadas. Sendo assim, informamos que as avaliações acontecerão da seguinte forma:

Ensino Fundamental I: (4º ano)

- Segue abaixo os instrumentos e a divisão das atividades avaliativas de cada disciplina, que contemplarão os 3,5 que seria da AV2 (exceto para matemática que não tivemos a AV1 e por isso realizaremos uma divisão diferente):

- Para as disciplinas de Língua Portuguesa, Ciências e Geografia:

- 1º instrumento – formulário de questões subjetivas – 2,0.
- 2º instrumento – formulário de múltipla escolha – 1,5.

- Para as disciplinas de Matemática e História (não chegamos a realizar a AV1 e por isso a divisão da nota será diferente):

- 1º instrumento – formulário de questões subjetivas – 2,5.
- 2º instrumento – formulário de múltipla escolha – 2,0.
- 3º instrumento – formulário de questões subjetivas – 2,5.

- Para as avaliações on-line, não haverá padronização de números de questões. Cada professor elaborará a avaliação de acordo com os conteúdos trabalhados e necessidade da turma.
- Nos roteiros das aulas semanais estará descrito exatamente como será a realização e o que cada aluno precisará para este momento.
- Fiquem atentos aos roteiros e as instruções das professoras nas aulas on-line.

Segue abaixo os conteúdos, datas e instrumentos que serão aplicados:

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES DO FUNDAMENTAL I – TURMA - 42

Senhores pais e/ou responsáveis,

Segue o cronograma de datas das **avaliações (AV2)** referente ao **1º Trimestre** para os alunos do 4º ano.

| DISCIPLINA VALOR | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DATA DA APLICAÇÃO | O QUE EU PRECISO ESTUDAR? ONDE EU ENCONTRO? |
|--------------------------|--|----------------------|---|
| Ciências Valor: 1,5 | Formulário de questões de múltipla escolha | 20/05 | Unidade 3 Como o seres vivos se alimentam. - Livro páginas 53 a 75. - Livro de lição de casa páginas 27 a 31. - Fotossíntese - Seres produtores, consumidores e decompositores - Cadeia alimentar - Teia a alimentar |
| Matemática Valor: 2,5 | Formulário de questões de múltipla escolha | 22/05 | Unidade 3 Grandezas e medidas. - Livro de Matemática páginas 68 a 106. - Livro de lição de casa páginas 26 a 32. - Caderno. - Medidas de Massa - Medindo capacidade - Medida de tempo - Medindo comprimentos - Perímetro - Área - Medida de temperatura |
| História Valor: 2,5 | Formulário de questões dissertativas | 25/05 | Unidade 1 Mudanças e permanências. Capítulo 1 e 2. - Livro páginas 8 a 31. Unidade 3 Circulação de pessoas e comunicação entre elas. Capítulo 1 e 2. - Livro páginas 32 a 55. - Atividades realizadas no caderno. |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------|---|
| História Valor: 2,0 | Dissertativa | 27/05 | Unidade 3 Circulação de pessoas e comunicação entre elas. Capítulo 1 e 2. - Livro páginas 32 a 55. - Atividades realizadas no caderno. |
| Português Valor: 1,5 | Discursiva no caderno | 29/05 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Produção de texto</u> - Gênero: Resenha crítica. - Revisar as atividades sobre resenha trabalhadas no livro didático páginas 48 a 59. - Caderno. |
| Geografia Valor: 2,0 | Formulário de múltipla escolha | 01/06 | <ul style="list-style-type: none"> • Livro de Geografia páginas 28 a 43 - A linguagem do mapa - Direções cardeais - Elementos do mapa - A escala - Mapa de rede - Mapa de fluxo • Caderno |
| Ciências Valor: 2,0 | Discursiva no caderno | 03/06 | Unidade 3 Como o seres vivos se alimentam. - Livro páginas 53 a 75. - Livro de lição de casa páginas 27 a 31. - Fotossíntese - Seres produtores, consumidores e decompositores - Cadeia alimentar - Teia a alimentar |
| Geografia Valor 1,5 | Formulário de questões dissertativas | 05/06 | <ul style="list-style-type: none"> • Livro de Geografia páginas 43 a 47 - Terras indígenas - Comunidades quilombolas • Caderno |
| História Valor: 2,5 | Formulário de múltipla escolha | 08/06 | Unidade 3 Circulação de pessoas e comunicação entre elas. Capítulo 1 e 2. - Livro páginas 32 a 55. Atividades realizadas no caderno. |
| Matemática Valor: 2,5 | Discursiva no caderno | 10/06 | Unidade 3 Grandezas e medidas. - Livro de Matemática páginas 68 a 106. - Livro de lição de casa páginas 26 a 32. - Caderno. - Medidas de Massa - Medindo capacidade - Medida de tempo |

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Medindo comprimentos - Perímetro - Área - Medida de temperatura |
| <p>Matemática Valor: 2,0</p> | <p>Discursiva no caderno</p> | <p>12/06</p> | <p>Unidade 3 Grandezas e medidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro de Matemática páginas 68 a 106. - Livro de lição de casa páginas 26 a 32. - Caderno. - Medidas de Massa - Medindo capacidade - Medida de tempo - Medindo comprimentos - Perímetro - Área - Medida de temperatura |
| <p>Português Valor: 2,0</p> | <p>Formulário de questões objetivas</p> | <p>15/06</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Livro de Língua Portuguesa páginas 48 a 77 - Pronomes pessoais retos - Adjetivos e locuções adjetivas - Substantivos coletivos - Interpretação de texto ● Livro de Gramática páginas 24 a 53 - Encontros vocálicos - Dígrafos - Encontro consonantal - Sílabas tônicas ● Caderno. |