



LA SALLE
CANOAS



EDUCAÇÃO RELIGIOSA – 8º ANO – 18 A, B

CONTEÚDOS DO EXAME

- Autoconhecimento.
- Relacionamento, amor, formação da identidade e afetividade.
- Sexualidade na perspectiva religiosa.
- Campanha da Fraternidade 2015
- Práticas de espiritualidade;
- O que é espiritualidade
- O ser humano e o Transcendente;
- Hinduísmo, Judaísmo, Budismo, Islamismo;
- Movimentos religiosos;
- Os movimentos religiosos e a ética;
- Religião: como surgiu, o que é e para quê?
- A religião e o projeto de vida;

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

1. Leia com atenção: Minha máquina de escrever.

Apesar da minha máquina de escrever ser um modelo antigo,
funciona bem, com exceção de uma tecla.
Há quarenta e duas teclas que funcionam bem,
menos uma e isto faz uma diferença muito grande.
As vezes parece que meu grupo e como minha máquina de escrever são iguais,
que nem todos os membros estão desempenhando suas funções como deveriam.
Você dirá: Afinal se sou apenas uma peça sem importância
e sem dúvida não farei diferença à comunidade.
Entretanto, uma organização para poder progredir necessita
precisa da participação ativa de todos os seus componentes.
Na próxima vez que você pensar que não precisa de você,
lembra-se da minha velha máquina de escrever e diga a si próprio:
"Eu sou uma peça muito importante no grupo e meus serviços são muito necessários."

O defeito foi sanado.

Agora a leitura é fácil, a mensagem é clara e positiva.

Sinta a diferença de uma SIMPLES TECLA: Identifique-se, integre-se, aja em prol de sua comunidade, de seu grupo e seja mais FELIZ E REALIZADO.

a) Por que um homem **Só** não é ninguém?

b) O que você entendeu por "trabalho em equipe"?

c) Você está cumprindo sua tarefa na escola e em casa? Como?

2. Assinale a alternativa correta conforme o estudo feito em aula:

- a) Se você tem mais características externas ficará mais vulnerável à opinião dos outros e assim, mais facilmente manipulável.
- b) O importante não é desenvolver a capacidade e ter a consciência de saber que o que faz é o reflexo de quem você é
- c) O diferencial que faz com que cada um consiga ter controle sob suas emoções não é o autoconhecimento
- d) Quando uma pessoa está bem com ela mesma você percebe isso pela roupa que está usando e os bens materiais que conquistou.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

3. Em nossas aulas realizamos um estudo sobre o autoconhecimento. Junto ao tema, escreva o que são características internas e externas. Dê dois exemplos para cada uma delas. Em seguida faça uma relação com o autoconhecimento:

4. *Os que estão unidos pela mesma força e vigor formam a sociedade. Conforme o estudo feito, o conceito de sociedades está sendo cumprido? Justifique:*

5. Assinale V para verdadeiro e F para falso, nas alternativas abaixo:

- () - O serviço prestado pela Igreja à vida compreende a proteção ao ser humano.
- ()- O papa afirma que quer uma Igreja preocupada com ser o centro e presa num emaranhado de obsessões e procedimentos.
- () - O respeito pela pessoa humana é uma obrigação que vem da condição de ser filho e filha de Deus
- ()- Os que estão unidos pela mesma força e vigor formam a comunidade.
- () O que, no entanto, caracteriza a sociedade é a partilha de interesses entre os membros e a preocupação com o que é comum.

6. (ENEM 2004. Questão 25 – Amarela) Nesta tirinha, a personagem faz referência a uma das mais conhecidas figuras de linguagem para:

FRANK & ERNEST / Bob Thaves



- (a) condenar a prática de exercícios físicos.
- (b) valorizar aspectos da vida moderna.
- (c) desestimular o uso de bicicletas.
- (d) caracterizar o diálogo entre gerações.
- (e) criticar a falta de perspectiva do pai.

7. Assinale a alternativa correta conforme o estudo feito:

O estudo sobre o tema Espiritualidade nos leva a afirmar que o ser humano possui profundidade. Essa afirmação significa que:

- a) Que as aparências enganam
- b) Não é capaz de apreender o outro lado das coisas.
- c) É capaz de captar somente as aparências.
- d) Tem a capacidade de captar o que está além das aparências.

8. Conforme o estudo feito, quais são as dimensões que compõem o ser humano?

9. Explique o que é Espiritualidade:

10. Qual das alternativas completa corretamente os espaços da afirmação que segue:
É importante perceber que a _____ é parte da _____ e, por isso, carregam-se as _____ ou _____ aonde se vai.
- a) Sociedade humana; religião; as crenças religiosas; não religiosas.
 - b) Crenças religiosas; vida humana; expectativas humanas; não religiosas.
 - c) Dimensão da religiosidade; vida humana; as crenças religiosas; não religiosas.
 - d) Dimensão da religiosidade; vida humana; as crenças políticas; religiosas.
 - e) Dimensão humana; sociedade; as crenças religiosas; não religiosas.

11. Assinale a alternativa correta, conforme o estudo feito sobre o assunto sexualidade:

- a) A sexualidade não compõem a personalidade de cada um.
- b) A sexualidade se dá no nosso corpo, porém é possível separar sexualidade do corpo.
- c) A sexualidade está presente em todas as etapas da nossa vida e se transforma ao longo dos anos.
- d) A sexualidade não influencia pensamentos, sentimentos e emoções.
- e) A sexualidade influencia pensamentos, sentimentos e emoções mas não é importante para a formação da personalidade de cada um.

12. Marque V para verdadeiro e F para falso, nas alternativas abaixo:

- () - Pode-se dizer que a espiritualidade se faz presente no momento em que captamos o significado e o valor das coisas.
- () - A espiritualidade é um modo de ser, uma atitude de base a ser vivida em cada momento e em todas as circunstâncias.
- () - Para a pessoa espiritual o envelhecer e o morrer pertencem à vida.
- () - O que definitivamente conta são as coisas que nos acontecem, e não o que elas significam para a nossa vida.

13. A sexualidade, especialmente no período da adolescência, é marcada por muitos conflitos. Descreva alguns conflitos que você considera importantes:

14. Qual a relação entre cultura e religiosidade? Explique:

15. Marque V para verdadeiro e F para falso, nas alternativas abaixo:

()- A partir do momento que o ser humano nasce, ele começa a ter contato com uma ou mais culturas.

()- As expressões de religiosidade revelando-se por meio de ritos, símbolos, objetos e gestos.

()- A cultura contribui para a busca de respostas às grandes interrogações da existência.

()- No Brasil, a diversidade de religiosidade ampliou-se com a chegada dos colonizadores e seu relacionamento com os povos indígenas

16. Escolha um dos assuntos estudados no segundo trimestre. Em seguida, faça uma reflexão estabelecendo relação com a escola, sociedade, pessoas, religião... etc

17. Marque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo:

()- Segundo a doutrina do Judaísmo, o Shabat dura desde o pôr-do-sol de sábado até o pôr-do-sol de domingo.

()- A Torá contém leis, regras, preceitos morais, comentários e opiniões legais, mas também histórias e lendas que discutem esse conteúdo.

()- Pode-se afirmar que a partir da Torá nasceu a religião monoteísta do mundo ocidental, dando origem ao judaísmo, cristianismo e islamismo.

()- A expressão "judeu", como marcador de identidade, tanto pode referir-se à religião quanto à etnia.

()- Os judeus acreditam que um Messias surgirá em busca da redenção da espécie humana.

18. Para a religião judaica, existem dois livros considerados sagrados – Torá e Talmud. Cada um com suas características próprias. Diferencie os dois livros:

19. Complete as lacunas corretamente usando as palavras abaixo:

Torá	apenas	falada	regras	Moisés
mandamentos	oralmente	judeus	Sinai	escrita

Além da _____ escrita, os _____ também tinham _____ e _____ transmitidos _____. Segundo a tradição judaica, no monte _____, _____ recebeu não _____ a "Lei _____" de Deus, mas ainda a "Lei _____".

20. O Judaísmo tem origem remontada ao ano de 2000 a. C. Considerada a religião monoteísta mais antiga do mundo. Escreva quais são os seus fundadores.

21. Assinale V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo, de acordo com o estudo feito:

- () - O budista Dalai Lama é o atual líder religioso e político do povo tibetano
- () - O que a pessoa fez durante a vida será considerado na próxima vida e assim sucessivamente. Isso é chamado de darma.
- () - Quando o espírito atinge o estado de nirvana (pureza espiritual) chega ao fim das reencarnações.
- () - O início do budismo está ligado ao hinduísmo, religião na qual Buda é considerado a encarnação.
- () - A expressão budista "caminho do meio" significa ser radical e chegar aos extremos para obter a iluminação

22. Para o Budismo existem quatro nobres verdades no mundo. Essas verdades são centrais para os praticantes do budismo e são consideradas pontos de partida. Escreva quais são essas verdades nas quais os budistas acreditam.

23. Encontre e destaque (pinte, circule...) as cinco palavras relacionadas ao Budismo no caça palavras abaixo:

N	E	G	C	A	B	U	D	O	S	T	A
A	S	E	A	M	U	B	U	D	I	R	S
A	C	N	S	O	D	A	R	M	A	A	S
T	O	T	A	N	I	R	V	A	N	B	I
T	L	I	R	T	S	I	D	A	R	A	A
S	A	C	Q	A	T	R	J	U	O	L	M
O	C	A	R	C	A	R	M	A	C	H	A

24. Todas as religiões possuem algum tipo de símbolo. No decorrer do trimestre conhecemos um pouco mais desse universo das religiões. Vimos também os principais símbolos de algumas delas. Complete a tabela abaixo conforme a orientação e o estudo feito.

SÍMBOLO	RELIGIÃO E NOME DO SÍMBOLO	SIGNIFICADO
		
		
		

25. Assinale a alternativa correta, conforme o estudo feito sobre o Islamismo:

- a) Após a morte de Moisés, a religião islâmica sofreu ramificações, ocorrendo divisão em diversas vertentes com características distintas.
- b) O livro sagrado do Islamismo é o Alcorão- consiste na coletânea das revelações divinas recebidas pelo arcanjo Gabriel.
- c) O Islamismo é uma religião monoteísta, ou seja, acredita na existência de um único Deus; é fundamentada nos ensinamentos de Mohammed.
- d) São religiões monoteístas: Islamismo, Judaísmo e Budismo.
- e) A palavra islã significa enaltecer-se e exprime a obediência à lei e à vontade de Alá (Allah, Deus em árabe).

26. Todas as religiões possuem as suas regras e crenças. Para os muçulmanos, as regras fundamentais podem ser reduzidas a cinco. Descreva três dessas regras fundamentais:
