



LISTA DE MATERIAL ESCOLAR 2018

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL INDIVIDUAL: Estes materiais serão de uso diário e para as *aulas de Artes* e deverão estar identificados com o nome do aluno.

- 3 cadernos universitário de 96 folhas;
- 1 caderno pequeno de 50 folhas;
- 1 pasta plástica, com elástico, tamanho A4;
- 1 pacote de papel criativo – color cards – A4 – 24 folhas – 120g/m² (para ser entregue à professora);
- 2 canetas esferográficas (1 azul e 1 vermelha);
- 1 caixa de lápis de cor;
- 1 estojo de canetinhas;
- 1 tubo de cola bastão;
- 1 tubo de cola líquida 90g;
- 2 lápis pretos;
- 1 borracha;
- 1 apontador com depósito;
- 1 tesoura sem ponta;
- 1 régua de 30cm;
- 2 marcadores de texto;
- 1 corretivo (tipo caneta ou fita);
- 1 caneta roller preta;
- 1 caneta para retroprojeter preta.

BIBLIOGRAFIA:

Livros de Inglês*: Stopwatch 1. Ed Richmond. ISBN: 9786070612381

Dicionários de Inglês e de Português do autor de sua preferência.

- **Ciências – Porta Aberta:** Ciências, 5 – Ed. Renovada – Ângela Gil, Sueli Franizzi – **Editora FTD*** Edição 2014
- **Matemática:** A Conquista da Matemática, 5º ano – Ed. Renovada – José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior – **Editora FTD*** Edição 2015
- **Língua Portuguesa:** Faça Língua Portuguesa, 5º ano – Ensino Fundamental – Christianne Fongaro Botosso, Cristiane Boneto de Almeida, Maria Isabel Assunção Azevedo – **Editora FTD*** Edição 2016
- **Literatura:** Serão solicitados ao longo do ano.

***OBSERVAÇÃO:** Em função de parceria firmada com a Rede La Salle, as **Editoras Richmond e FTD** contarão com espaço para venda dos seus livros dentro da escola, em três períodos:

Dezembro de 2017: dias 13 e 14, das 8h30min às 18h30min.

Fevereiro de 2018: dias 5, 6, 7, 19 e 20, das 8h30min às 18h30min.

Dessa forma, irão oferecer **preços e condições de parcelamento diferenciadas** para os alunos do Colégio.

Cada estudante deve portar diariamente sua agenda escolar com os dados de identificação completos, bem como sua carteira de identificação estudantil.