

CADERNO 1 – 14/08 Quarta- feira		
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
LINGUAGENS, CODIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LITERATURA E GRAMÁTICA	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeito e classificação; • Predicado e classificação; <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro de Linguagens, livro de gramática, material xerocado e resumos no caderno. <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática páginas 208 a 214, 223 a 235. • Livro de linguagens páginas 104 e 105, 215 a 222. <p>DESCRIPTORIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer no texto os sujeitos e classificá-los. • Reconhecer no texto os predicados e classificá-los;
	REDAÇÃO	<p>Unidade 2 e 4</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memória • Biografia • Notícia • Coesão e coerência textual • Palavras com “h”, ”x” e “ch” <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Athos: Língua Portuguesa, 7º ano. • Anotações do Caderno <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 a 101 • 110 a 117 • 125 a 129 • 40 e 41 • 72 e 73

		<ul style="list-style-type: none"> • 104 e 105 <p>DESCRIPTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características da memória , biografia e notícia. • Diferenciar coesão e coerência no texto.
	<p>LEM – INGLÊS</p>	<p>Unidade 4 e 5</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Vocabulary.</u> • <u>Reading and comprehension.</u> • <u>Prepositions of place; Whose/ possessive pronouns.</u> • <u>Order of the adjectives (physical and personality description)</u> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro : Like Us - volume 2 • Anotações e exercícios no caderno. • Fichas de exercícios <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da 42 a 47 / 124 a 127 • Da 54 a 59 / 128 a 131 <p>DESCRIPTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e utilizar corretamente o repertório lexical relacionado a itens de um acampamento e a descrição de uma pessoa destacando características físicas e de sua personalidade. • A partir da leitura de um texto em língua inglesa identificar informações específicas. • Utilizar corretamente e identificar as preposições de lugar. • Identificar e utilizar de forma correta os adjective pronouns.
	<p>ARTE CÊNICA</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • História do Teatro Ocidental : Teatro Medieval;

		<ul style="list-style-type: none"> • A construção do personagem e a encenação presente na construção. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diário de bordo e caderno. <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características do Teatro Medieval; • Reconhecer as características do Teatro Medieval nas comédias de costume de Martins Penna; • Identificar e interpretar a vertente - profano e sacro.
	<p>ARTE VISUAL</p>	<p>Unidade 2</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De canto a canto • Cantos de todos os cantos • O sagrado no canto • De que canto vem esse canto? <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por toda parte, 7º ano - Solange dos Santos <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 82 a 109 <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletindo, investigando, indagando como interesse e curiosidade, exercitando a discussão, a sensibilidade • Identificar, investigar e organizar informações sobre a história da arte em diferentes culturas e etnias.
	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutas e Artes Marciais na escola <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto encaminhado via aplicativo • Texto impresso , entregue no mês de maio/2019 para os alunos.

<p>CIÊNCIAS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Capítulos 7, 8 e 9. CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 7 - Urbanização no Brasil. ● Capítulo 8 - O espaço agrário brasileiro. ● Capítulo 9: Estrutura geológica e relevo do Brasil. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro e caderno. <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 7: páginas 110 a 127. ● Capítulo 8: páginas 130 a 151. ● Capítulo 9: páginas 152 a 165. <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 7 - Urbanização no Brasil. ● Analisar as consequências da explosão urbana nos grandes centros brasileiros. ● Caracterizar as condições de vida nos grandes centros brasileiros. ● Identificar os principais problemas ambientais urbanos que ocorrem no Brasil e suas causas. ● Capítulo 8 - O espaço agrário brasileiro. ● Identificar as principais transformações ocorridas nas atividades agropecuárias brasileiras, desde o período colonial. ● Refletir sobre as condições de trabalho dos agricultores brasileiros. ● Conhecer características dos principais produtos agrícolas brasileiros e suas áreas de cultivo. ● Identificar os impactos da atividade agropecuária sobre o meio ambiente. ● Capítulo 9: Estrutura geológica e relevo do Brasil.
--	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Associar as principais formas de relevo encontradas no território brasileiro às características de sua estrutura geológica. • Identificar ações humanas que modificam o relevo, causando problemas ambientais.
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE III - ARTE, RELIGIÃO E POLÍTICA CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap 5 - Reforma e Contrarreforma • Cap 6 - Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno e livro. <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover reflexão sobre as relações históricas entre religião e política; • Evidenciar as mudanças ocorridas na Baixa Idade Média como resultado das alianças entre a burguesia e a realeza; • Identificar os elementos que proporcionaram a formação do sistema capitalista.
	<p>FILOSOFIA</p>	<p>Unidade 2 CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conhecimento como condição de “cuidar de si e dos outros”, com base nos temas: diálogo, verdade, ironia e maiêutica em Sócrates. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros de aula; • Aporte literário disponibilizado no aplicativo Escola em Movimento e no Google Classroom; • Produções das “Estações de Trabalho”; • Livro-texto (pp. 32-35). <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a construção do conhecimento à condição do cuidado

		<p>consigo mesmo e com os outros, tomando como base o pensamento socrático.</p>
	<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modulo 1 – Experiências do Sagrado; Cap. 3: O sagrado e o profano ● Modulo 2 – O universo religioso; Cap. 1: O povo expressa sua fé. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático e caderno <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 32 a 65 <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o sagrado e o profano na evolução das religiões. ● Perceber a alteridade religiosa e as relações cotidianas. ● Compreender a importância da religião na cultura dos povos. ● Perceber na religiosidade uma maneira de formar o caráter do cidadão.

CADERNO 2 – 20/08 Terça- feira		
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	<p>Unidade 3 e 4 – O conjunto dos números racionais</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo ou valor absoluto de um número racional; • Adição algébrica de números racionais; • Mais operações com números racionais; • Equações; • FONTE DE ESTUDOS: Livro texto e caderno de atividades. <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 82 a 84; 88 e 89; 91 a 103; 113 a 116; 119. <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar o módulo de um número racional. • Efetuar a adição algébrica de dois ou mais números racionais. • Calcular o produto de dois ou mais números racionais relativos. • Calcular o quociente de dois números racionais relativos. • Resolver expressões numéricas com as operações estudadas. • Identificar equações.
	GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 8 • Razão e proporção • CONTEÚDO: Capt. 1 e 2 • Razão • Razões especiais. Velocidade e escala • Educação financeira • proporção

		<p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Livro texto e caderno de atividades</p> <p>PÁGINAS:</p> <p>Livro texto páginas: 218 a 240 caderno de atividades - 126 a 135</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender o conceito de razão • Identificar uma razão entre dois números racionais não nulos • identificar o termo de uma razão • ler e representar uma proporção • identificar os meios e os extremos de uma proporção
<p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>QUIMICA</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ciclo do carbono • Questões ambientais internacionais <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais avulsos (fichas) • Anotações no caderno • Slides • Atividades das aulas práticas (laboratório) <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a existência do ciclo do elemento químico Carbono no planeta Terra • Perceber a importância do ciclo do Carbono na natureza • Associar o Carbono as questões ambientais mundiais
	<p>FÍSICA</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura, escalas termométricas • Energia Térmica e Propagação de Calor • Quantidade de Calor • Calor sensível • Calor latente <p>Fonte de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações no Caderno • Apostila • Slides

	<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p>	<p>UNIDADE 5 - A vida no ambiente marinho CAPÍTULO 1- O mar: relações entre os seres vivos</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A qualidade da água do mar ● Os fatores abióticos de um ambiente ● Trabalho <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático ● Lista de revisão ● Anotações no caderno ● Slides <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 a 119 <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a relação da qualidade da água do mar e a presença de seres vivos como bioindicadores ambientais. ● Analisar as diferentes relações ecológicas nas comunidades marinhas e compreender as cadeias alimentares. <p>UNIDADE 5 - A vida no ambiente marinho CAPÍTULO: 2 - A vida nos recifes e costões rochosos</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poríferos: estrutura, composição e função. ● Cnidários: o que são e como vivem ● As características dos cnidários e poríferos. ● Diferentes formas dos cnidários e seu processo reprodutivo ● Equinodermos: representantes e características <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático ● Lista de revisão
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Anotações no caderno • Slides <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 a 129 <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais estruturas presentes nos poríferos e suas respectivas funções. • Diferenciar os tipos de cnidários, suas estruturas e funções. • Compreender o perigo de alguns cnidários para outros seres vivos. • Identificar os principais representantes dos equinodermos e suas principais características. <p>UNIDADE 6 - os seres vivos dos manguezais CAPÍTULO: 1 - O manguezal e os moluscos CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos dos manguezais • Características das classes de moluscos • Adaptações das plantas de manguezal <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático • Lista de revisão • Anotações no caderno • Slides <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 134 a 145 <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do manguezal como sendo um local de reprodução para alguns animais. • Diferenciar as principais classes dos moluscos, seus representantes, características e funções.
--	--	--



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AV2 – INTEGRADA 2º

TRIMESTRE DE 2019

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II