

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Jaqueline de Quadros Barboza	<b>Série :</b> 1ª
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa	<b>Turma:</b> 21C

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

Compreensão e Interpretação textual

Figuras de Linguagem

Formação de Palavras

Ortografia

Acentuação

Pontuação

Humanismo

Redação dissertativas-argumentativa

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
<b>Prova 1</b>	<b>1,5</b>
<b>Prova 2</b>	<b>2,0</b>
<b>Prova 3</b>	<b>2,5</b>
<b>Projeto interdisciplinar (Torres)</b>	<b>1,0</b>
<b>Redação</b>	<b>1,0</b>
<b>Projeto interdisciplinar (Café com Letras Sustentável )</b>	<b>1,0</b>
<b>Qualitativa</b>	<b>1,0</b>

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professor (a): Mariana Figueiró</b>	<b>Série : 1ª</b>
<b>Componente Curricular: Biologia</b>	<b>Turma: 21C</b>

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- **Organelas Citoplasmáticas**
- **Núcleo**
- **Divisão Celular (Mitose e Meiose)**

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho 1	0,5
Trabalho 2	0,5
Trabalho Interdisciplinar	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professor (a): Rafael Frank de Rodrigues</b>	<b>Ano/ Série: 1º</b>
<b>Componente Curricular: Física</b>	<b>Turma: 21C</b>

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Cinemática vetorial
- Lançamento de projéteis
- Movimento circulares
- Dinâmica
- Gravitação universal

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
<b>Prova 1</b>	<b>1,5</b>
<b>Prova 2</b>	<b>2,0</b>
<b>Prova 3</b>	<b>3,5</b>
<b>Projeto interdisciplinar (Torres)</b>	<b>0,5</b>
<b>Projeto interdisciplinar (Desafio Lógico)</b>	<b>0,5</b>
<b>Projeto interdisciplinar (vídeo)</b>	<b>1,0</b>
<b>Qualitativa</b>	<b>1,0</b>

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**  
**2º trimestre - 2019**

<b>Professor (a): Deivis Vânio Lopes</b>	<b>Série: 1ª</b>
<b>Componente Curricular: História</b>	<b>Turma: 21C</b>

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- **C1. O mundo grego e a democracia.**
- **C2. Cultura, religião e arte grega.**
- **C3. Roma antiga.**
- **C4. O Império Romano.**
- **C5. A crise de Roma e o Império Bizantino.**

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho Interdisciplinar (Poluição Atmosférica)	1,0
Trabalho Interdisciplinar (Política e Cidadania)	1,0
Qualitativa	1,0

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**  
**2º trimestre - 2019**

<b>Professor (a): Marcelo Moura da Costa</b>	<b>Série : 1ª</b>
<b>Componente Curricular: Geografia</b>	<b>Turma: 21C</b>

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- Estrutura da Terra
- Relevo
- Minérios
- Solos
- Hidrografia
- Recursos hídricos

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho 1	1,0
Trabalho Interdisciplinar (Torres)	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professora: Betina Kappel Pereira</b>	<b>Série : 1ª</b>
<b>Componente Curricular: Química</b>	<b>Turma: 21C</b>

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- **Ligações Químicas**
- **Compostos Inorgânicos**

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	1,5
Prova 2	2,0
Prova 3	3,5
Laboratório	0,5
Dia do Desafio Lógico	0,5
Trabalho Interdisciplinar	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professora:</b> Rafael D'Avila Barros	<b>Série :</b> 1ª
<b>Componente Curricular:</b> Educação Religiosa	<b>Turma:</b> 21C

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- A Alteridade e o olhar para o “outro”.
- Experiências do sagrado e a relação com o outro.
- A dimensão estética das experiências religiosas.
- A Estética como harmonia de vida
- A Espiritualidade como a busca do transcendente.
- O Simbolismo, as culturas humanas e a devoção religiosa
- Arte, estética e experiência religiosa
- Tempos e espaços sagrados em diferentes tradições religiosas.

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova	4,0
Trabalho 1	1,5
Trabalho 2 (Livro OPEE)	1,5
Trabalho Interdisciplinar (Política e Cidadania)	2,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professora:</b> Rafael D'Avila Barros	<b>Série :</b> 1ª
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia	<b>Turma:</b> 21C

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- O conceito de Cultura.
- “Identidades” sociais e Culturais.
- A identidade cultural como conceito dinâmico e não estático.
- A Visão antropológica e as mudanças sociais.
- Relativismo cultural X Etnocentrismo
- Alteridade X Egocentrismo.
- A dinâmica das interações sociais: sociabilidade e socialização.

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho Interdisciplinar (Café com Letras)	1,0
Trabalho Interdisciplinar (Política e Cidadania)	1,0
Qualitativa	1,0



**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**

**2º trimestre - 2019**

<b>Professor:</b> Airtton José Müller	<b>Série:</b> 1ª
<b>Componente Curricular:</b> Filosofia	<b>Turma:</b> 21C

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- As origens do pensamento filosófico na Grécia Antiga.
- Os fundamentos do conhecimento segundo os gregos: Arché, Cosmos e Logos.
- As dimensões princípio lógica, universalização e linguística do conhecimento segundo os gregos antigos.
- Sócrates, o método investigativo-maiêutico e o conhecimento problematizado.
- As Escolas Filosóficas Gregas (Sofismo, Epicurismo, Estoicismo).
- Platão, o Mundo Sensível e o Mundo das Ideias.
- Aristóteles, da Metafísica a Política.
- A polis grega e a ideia de democracia.
- O Helenismo e o pensamento filosófico.
- Filosofia, Mitologia e Ciência na Grécia Antiga

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho interdisciplinar (Café com Letras)	1,0
Trabalho interdisciplinar - Política e cidadania.	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

2º trimestre - 2019

<b>Professor (a): Andre Medeiros Farias</b>	<b>SÉRIE: 1º</b>
<b>Componente Curricular: Educação Física</b>	<b>Turma: 21C</b>

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Formação corporal
- Alongamentos
- Jogos pré – desportivos
- Qualidade de vida e saúde
- Esportes coletivos
- Ginástica de condicionamento físico

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
<b>Trabalho Teórico</b>	<b>4,0</b>
<b>Qualitativo</b>	<b>6,0</b>

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**

**2º trimestre - 2019**

<b>Professor:</b> Joelma Borsoi	<b>Ano:</b> 1a
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	<b>Turma:</b> 21 C

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- Quantifiers: a lot, a lot of, little, a little, all, hardly any, none, some
- So and Such
- Used to and Would
- Modals: Obligation, permission, prohibition, necessity (didn't have to/didn't need to- needn't have) Ability in the past:(could, was/were able to, manage to succeeded to in)
- Comparatives
- Linkers of contrast
- Future

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho	2,0
Qualitativo	1,0

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**  
**2º trimestre - 2019**

<b>Professor (a): Braulio Fonseca</b>	<b>Série: 1º série</b>
<b>Componente Curricular: Arte</b>	<b>Turmas: 21C</b>

**Lista dos conteúdos**

- Arte Neoclássica, artistas e obras;
- Arte Romântica, artistas e obras;
- Arte Realista, artistas e obras;
- Arte Impressionista, artistas e obras;
- Arte Expressionista, artistas e obras;
- Releitura de obras clássicas: o papel da arte na sociedade.
- Vanguardas artísticas;

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
<b>TRABALHO 1</b>	2,0
<b>TRABALHO 2</b>	2,0
<b>TRABALHO 3</b>	3,0
<b>PROVA 1</b>	2,0
Qualitativo	1,0

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**  
**2º trimestre - 2019**

<b>Professora:</b> Isabel Jaqueline Lucas Palma	<b>Série :</b> 1ª
<b>Componente Curricular:</b> Matemática	<b>Turma:</b> 21C

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- Progressões Aritméticas
- Progressões Geométricas
- Funções
- Funções afim e quadrática

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	1,5
Prova 2	2,0
Prova 3	3,5
Trabalho	1,5
Dia do Desafio Lógico	0,5
Qualitativo	1,0